



DOCUMENTO INFORMATIVO

ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DE ACUERDO A LA INSTRUCCIÓN Nº4/ 2020 DE LA SECRETARÍA GENERAL DE EDUCACIÓN DE EXTREMADURA.

DEPARTAMENTO DE: TECNOLOGÍA

1er CICLO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (1º ESO, 2º ESO, 3º ESO).

MATERIA*:	CONTENIDOS que se evaluarán en el tercer trimestre (Bloques o unidades)	ESTÁNDARES mínimos correspondientes	PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	OBSERVACIONES
2º ESO ALUMNADO CON 1º Y 2ª EVALUACIÓN SUPERADAS	<p>Bloque Estructuras y mecanismos (únicamente tema Estructuras)</p> <p>Bloque Tecnología de la Información y Comunicación</p>	<p>1. Analizar y describir los esfuerzos a los que están sometidas las estructuras (experimentando en prototipos*). *contando con las posibilidades prácticas del alumnado.</p> <p>---</p> <p>1. Distinguir las partes operativas de un equipo informático. 2. Utilizar de forma segura sistemas de intercambio de información. 3. Utilizar un equipo informático para elaborar y comunicar proyectos técnicos.</p>	<p>-Actividades planteadas en plataforma Escholarium a partir de explicaciones integradas en el libro de la materia (presentaciones y vídeos explicativos).</p> <p>-Actividades en línea a partir de programas como Google docs y Google slides (presentaciones).</p> <p>-Demostración de manejo de correo electrónico (educarex).</p> <p>-Participar en videollamadas semanales programadas por el profesor.</p>	<p>90% Producción individual del alumnado.</p> <p>-Entrega de actividades dirigidas en Escholarium.</p> <p>-Realización de actividades online (Google docs y google slide)</p> <p>-Manejo de correo electrónico educarex.</p> <p>10% Actitud ante el trabajo y el esfuerzo diario. 1 punto: incremento nota final.</p>	

<p>2º ESO RECUPERACIÓN (ALUMNADO CON 1º y/o 2ª EVALUACIÓN SUSPENSA)</p>	<p>Bloque: Proceso de resolución de problemas tecnológicos.</p> <p>Bloque Expresión y comunicación técnica.</p> <p>Bloque Materiales de uso técnico.</p>	<p>1. Identificar las etapas necesarias para la creación de un producto tecnológico desde su origen hasta su comercialización, describiendo cada una de ellas, investigando en la sociedad y proponiendo mejoras tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social.</p> <p>---</p> <p>1. Interpretar croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos. Acotación, escalas y vistas principales de un objeto.</p> <p>2. Explicar mediante documentación técnica las distintas fases de un producto desde su diseño hasta su comercialización</p> <p>---</p> <p>1. Analizar las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos reconociendo su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se pueden producir.</p>	<p>Actividades planteadas por correo electrónico (por trimestre suspenso), con explicaciones por videollamada y vídeos explicativos.</p>	<p>-Entrega de actividades planteadas por correo (compartidas por Drive).</p> <p>-Participación en videollamadas (explicación de contenidos de primera y segunda evaluación y resolución de dudas).</p>	
<p>3º ESO ALUMNADO CON 1ª Y 2ª EVALUACIÓN SUPERADAS</p>	<p>Bloque Estructuras y mecanismos: únicamente tema Electricidad II (electricidad, electrónica e introducción a la Robótica)</p>	<p>1.4. Simula mediante software específico y mediante simbología normalizada circuitos mecánicos.</p> <p>2.1. Explica los principales efectos de la corriente eléctrica</p>	<p>-Actividades semanales planteadas en blog de</p>	<p>90% Producción individual del alumnado (actividades 75% y formularios 15%).</p> <p>Elaboración de actividades semanales (incluidas</p>	<p>La mayoría del alumnado de 3º ESO ha demostrado madurez y trabajo durante estas semanas,</p>

	<p>Bloque Tecnologías de la Información y la Comunicación.</p>	<p>y su conversión. 2.2. Utiliza las magnitudes eléctricas básicas. 2.3. Diseña utilizando software específico y simbología adecuada circuitos eléctricos básicos y experimenta con los elementos que lo configuran. 3.1. Manipula los instrumentos de medida para conocer las magnitudes eléctricas de circuitos básicos. 4.1. Diseña y monta circuitos eléctricos básicos empleando bombillas, zumbadores, diodos led, motores, baterías y Conectores. --- 2. 1., Maneja espacios web, plataformas y otros sistemas de intercambio de información. 2.2. Conoce las medidas de seguridad aplicables a cada situación de riesgo. 3.1. Elabora proyectos técnicos con equipos informáticos, y es capaz de presentarlos y difundirlos.</p>	<p>referencia (https://tecnoscar-norba3eso.blogspot.com/) -Formularios (Google) sobre los contenidos impartidos.</p>	<p>prácticas online en programa de simulación). Realización de formularios Google para realizar repaso de contenidos. 10% Actitud ante el trabajo y el esfuerzo diario 1 punto: incremento nota final</p>	<p>entregando las actividades propuestas y realizando preguntas periódicas cuando no entendían los conceptos. Se han realizado vídeos explicativos y presentaciones para completar el libro de texto. Enlace al blog de 3º ESO: https://tecnoscar-norba3eso.blogspot.com/</p>
<p>3º ESO RECUPERACIÓN (ALUMNADO CON 1º y/o 2ª EVALUACIÓN SUSPENSA)</p>	<p>-Bloque 1. Procesos de resolución de problemas tecnológicos. -Bloque 2. Expresión y representación gráfica -Bloque 3. Materiales</p>	<p>2.1. Elabora la documentación necesaria para la planificación y construcción del prototipo. 1.1. Representa mediante vistas y perspectivas</p>	<p>-Actividades de recuperación por evaluación planteadas en blog de referencia (https://tecnoscar-norba3eso.blogspot.com/) a partir de explicaciones también expuestas en blog.</p>	<p>Entrega de actividades (por evaluación suspensa) que resume el contenido impartido en la primera y segunda evaluación.</p>	<p>Las actividades de recuperación (tres actividades por evaluación) se encuentran en el blog del curso. Los alumnos con una o las dos evaluaciones</p>

	<p>de uso técnico.</p> <p>-Bloque 4. Estructuras y mecanismos: máquinas y sistemas. Electricidad I</p>	<p>objetos y sistemas técnicos, mediante croquis y empleando criterios normalizados de acotación y escala.</p> <p>2.1. Interpreta croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos.</p> <p>2.2. Produce los documentos necesarios relacionados con un prototipo empleando cuando sea necesario software específico de apoyo.</p> <p>3.1. Explica mediante documentación técnica las distintas fases de un producto desde su diseño hasta su comercialización.</p> <p>1.2. Describe las características propias de los materiales de uso técnico: materiales metálicos y plásticos.</p>	<p>-Formularios (Google) sobre los contenidos impartidos.</p>		<p>suspensas han sido informados mediante Rayuela y la información sobre consultas mediante correo electrónico o Rayuela). El tutor ha sido informado de los alumnos que no han presentado ningún trabajo hasta la fecha (de momento solo un alumno de 3ºD)</p>
--	--	---	---	--	---

PROGRAMA PARA LA MEJORA DEL APRENDIZAJE Y EL RENDIMIENTO (1º Y 2º PMAR)

MATERIA: Ámbito Práctico y de las Nuevas Tecnologías	CONTENIDOS que se evaluarán en el tercer trimestre (Bloques o unidades)	ESTÁNDARES mínimos correspondientes	PROCEDIMIENTO S E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	OBSERVACIONES
1º PMAR ALUMNADO CON 1ª Y 2ª EVALUACIÓN SUPERADAS	1. Tecnologías de la información y la comunicación. 2. Estructuras y mecanismos.	2.4. Utiliza contraseñas seguras para la protección de su identidad y de la información. 2.5. Navega e interactúa en la red de redes conociendo la importancia de la identidad digital. 3.1. Elabora documentos técnicos con equipos informáticos, y es capaz de presentarlos y difundirlos. 1.2. Identifica los esfuerzos característicos en los elementos que configuran la estructura.	<u>*Tareas individuales enviadas por el alumno:</u> -Entregadas en plazo. -Ajustadas al guión que se pide semanalmente. -Tareas Completas -Autonomía en el grado de ejecución de la tarea. a final.	50% Proyecto Individual realizado 45% Tareas individuales 5% Actitud ante el trabajo y esfuerzo diarios. 1 punto:incremento la nota final.	De 7 alumnos, 2 no han trabajado nada en esta tercera evaluación. Ya se ha hablado con tutor, J. Estudios y contactado con las familias. El resto de los alumnos, cada uno, en la medida de sus posibilidades, está trabajando, despacio y con mucha insistencia desde el profesorado y tutor. También contactando semanalmente con los padres.
1º PMAR RECUPERACIÓN (ALUMNADO CON 1º y/o 2ª EVALUACIÓN SUSPENSA)	1.Proceso de resolución de problemas tecnológicos. 2.Repaso dos centrales eléctricas vistas.	2.1. Elabora la documentación necesaria para la planificación y construcción del prototipo.	<u>Tarea de recuperación enviada:</u> -Entregada en plazo. -Ajustada al guión que se pide. -Tarea Completada -Autonomía en el grado de ejecución de la tarea.	Valoración del sencillo documento digital con las pautas indicadas por el profesor para su realización.	Solo lo tienen que realizar dos alumnos, los cuales en esta tercera evaluación, están poco a poco trabajando.

<p>2° PMAR ALUMNADO CON 1ª Y 2ª EVALUACIÓN SUPERADAS</p>	<p>1. Electricidad (segunda parte) y Electrónica.</p> <p>2. Tecnologías de la Información y la Comunicación.</p>	<p>2.1. Explica los principales efectos de la energía y la corriente eléctrica.</p> <p>2.2. Conoce la conversión de la energía eléctrica en otros tipos de energía.</p> <p>3.1. Conoce y mide las magnitudes eléctricas básica Con los instrumentos de medida.</p> <p>3.2. Simula el uso de instrumentos de medida en instalaciones eléctricas de todo tipo a través de software de simulación de circuitos.</p> <p>1.2. Instala y maneja programas y software básicos.</p> <p>2.1. Maneja espacios web, plataformas y otros sistemas de intercambio de información.</p> <p>2.2. Conoce y detecta las situaciones de riesgo en el intercambio de información en Internet.</p> <p>2.4. Utiliza contraseñas seguras para la protección de su identidad y de la información.</p>	<p>-Actividades semanales planteadas en blog de referencia (https://tecnoscar-norba3eso.blogspot.com)) a partir de explicaciones (presentaciones con Genial.ly y vídeos) también expuestas en blog.</p> <p>-Formularios (Google) sobre los contenidos impartidos.</p>	<p>90% Producción del alumnado (actividades 75% y formularios 15%).</p> <p>Entrega de actividades semanales pautadas por el profesor para su realización.</p> <p>Realización de formularios Google para realizar repaso de contenidos cada tres semanas (evaluación de contenidos).</p> <p>10% Actitud ante el trabajo y el esfuerzo diario 1 punto: incremento nota final</p>	<p>De 12 alumnos, 3 no han trabajado nada en esta tercera evaluación.</p> <p>Ya se ha hablado con tutor y contactado con las familias.</p> <p>El resto de los alumnos, cada uno, en la medida de sus posibilidades, está trabajando, despacio y con insistencia desde el profesorado y tutor.</p> <p>Enlace a blog de PMAR 2: https://tecnoscar-norbapmar2.blogspot.com/</p>
<p>2° PMAR RECUPERACIÓN (ALUMNADO CON 1º y/o 2ª EVALUACIÓN SUSPENSA)</p>	<p>- Bloque Proceso de Resolución de problemas tecnológicos.</p> <p>- Materiales de uso técnico.</p> <p>- Electricidad</p>	<p>2.1. Elabora la documentación necesaria para la planificación y construcción del prototipo.</p> <p>1.1. Representa mediante vistas y perspectivas objetos y sistemas técnicos, mediante croquis y empleando criterios normalizados de acotación y escala.</p> <p>2.1. Interpreta croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos.</p>	<p>-Actividades planteadas en blog de referencia (https://tecnoscar-norba3eso.blogspot.com)) a partir de explicaciones (presentaciones con Genial.ly y vídeos) también expuestas en blog.</p>	<p>Elaboración y entrega documentos que resumen el contenido impartido en la primera y segunda evaluación por email.</p>	<p>Únicamente existe un alumno con la materia suspensa en la primera y segunda evaluación y no ha realizado ningún trabajo.</p> <p>Existe comunicación fluida con el tutor.</p>

		<p>2.2. Produce los documentos necesarios relacionados con un prototipo empleando cuando sea necesario software específico de apoyo.</p> <p>3.1. Explica mediante documentación técnica las distintas fases de un producto desde su diseño hasta su comercialización</p> <p>1.2. Describe las características propias de los materiales de uso técnico</p>	<p>-Formularios (Google) sobre los contenidos impartidos.</p>		
--	--	--	---	--	--

4º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (4º ESO) Y PROGRAMA DE REFUERZO Y ATENCIÓN EN GRUPO ESPECÍFICO (PRAGE)

MATERIA: TECNOLOGÍA-4º ESO	CONTENIDOS que se evaluarán en el tercer trimestre (Bloques o unidades)	ESTÁNDARES mínimos correspondientes	PROCEDIMIENTO S E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	OBSERVACIONES
ALUMNADO CON 1ª Y 2ª EVALUACIÓN SUPERADAS	<p>Ud.: Tecnologías de la Información y de la comunicación</p> <p>Ud: Electrónica digital.</p>	<p>1.1. Describe los elementos y sistemas fundamentales que se utilizan en la comunicación alámbrica e inalámbrica.</p> <p>2.1. Localiza, intercambia y publica información a través de Internet.</p> <p>2.2 Conoce las medidas de seguridad aplicables a cada situación de riesgo.</p> <p>4.1 Utiliza el ordenador como herramienta de adquisición e interpretación de datos, y como realimentación de otros procesos con los datos obtenidos.</p> <p>1.1 Describe el funcionamiento de un circuito electrónico formado por componentes elementales.</p>	<p><u>*Tareas enviadas:</u></p> <p>-Entregadas en plazo.</p> <p>-Ajustadas al guión que se pide semanalmente.</p> <p>-Tareas Completas</p> <p>-Autonomía en el grado de ejecución de la tarea.</p> <p>-Recursos utilizados en el documento-tarea.</p>	<p>90%Producción del alumnado:</p> <p>1.Documentos elaborados y enviados por el alumnado, teniendo en cuenta el guión de trabajo y las pautas:</p> <p>-Extensión</p> <p>-Puntos desarrollados</p> <p>-Fecha de entrega.</p> <p>-Aportaciones personales del alumno.</p> <p>-Revisión de ejercicios corregidos.</p> <p>10% Actitud ante el trabajo y el esfuerzo diario</p> <p>1 punto: incremento nota</p>	<p>El alumnado de este nivel, está trabajando muy bien, cumpliendo en su gran mayoría con la entrega de tareas, incluso antes de la fecha prevista.</p>

		<p>1.2 Explica las características y función de componentes básicos.</p> <p>5.1 Resuelve mediante puertas lógicas problemas tecnológicos sencillos.</p> <p>6.1 Analiza sistemas automáticos, describiendo sus componentes.</p>		final	
<p>RECUPERACIÓN (ALUMNADO CON 1º y/o 2ª EVALUACIÓN SUSPENSA)</p>	<p>Continúan el ritmo de la clase y elaboran, un documento con la parte que deben recuperar para mejorar la nota final.</p>	<p>1.1 Describe las principales aplicaciones de la tecnología neumática.</p> <p>2.1 Identifica y describe las componentes y funcionamiento de un sistema neumático e hidráulico.</p> <p>3.1 Emplea la simbología y nomenclatura para representar circuitos.</p> <p>1.1. Diferencia las instalaciones típicas en una vivienda.</p> <p>1.2. Interpreta y maneja simbología de instalaciones eléctricas, calefacción, suministro de agua y saneamiento, aire acondicionado y gas.</p> <p>4.1. Propone medidas de reducción del consumo energético de una vivienda.</p>	<p>Tarea de recuperación enviada:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Entregada en plazo. -Tarea Completa -Autonomía en el grado de ejecución. -Recursos utilizados. 	<p>Valoración del documento enviado para recuperar y análisis de la producción del alumnado</p>	<p>Los que solo tienen una evaluación suspensa, están trabajando muy bien la 3ª evaluación, por lo que aprobarán la materia de seguir así. Los dos alumnos que tienen dos evaluaciones, enviarán un pequeño documento para su corrección</p>

MATERIA: TIC - 4º ESO y PRAGE	CONTENIDOS que se evaluarán en el tercer trimestre (Bloques o unidades)	ESTÁNDARES mínimos correspondientes	PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	DE OBSERVACIONES
<p>ALUMNADO CON 1ª Y 2ª EVALUACIÓN SUPERADAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Redes, definición y tipos. - Elementos de una red. - Conexión en red. - Compartición de recursos en 	<p>5.1 Describe las diferentes formas de conexión en la comunicación entre dispositivos digitales</p>	<p>- Ejercicios planteados en la plataforma Escholarium sobre los distintos correspondientes a los temas tratados.</p>	<p>Revisión de las tareas enviadas por el alumno, tanto teóricas como prácticas. Participación y comportamiento en las videollamadas realizadas. Actitud ante el trabajo y el</p>	

	red			esfuerzo diario 1 punto: incremento nota final	
RECUPERACIÓN (ALUMNADO CON 1º y/o 2ª EVALUACIÓN SUSPENSA)	Continúan el ritmo de la clase y además tienen que mandar una serie de ejercicios correspondientes a la parte suspensa.	4.1 Identifica, analiza y conoce diversos componentes físicos de un ordenador, sus características técnicas y su conexionado. 1.1. Elabora y maqueta documentos de texto con aplicaciones informáticas que facilitan la inclusión de tablas, imágenes, fórmulas, gráficos, así como otras posibilidades de diseño e interactúa con otras características del programa.	- Trabajo sobre la parte teórica de la evaluación suspensa. Individual. - Elaboración de un documento con un procesador de textos (Writer) siguiendo un modelo dado. Individual	-Análisis de los documentos enviados por el alumno - Actitud ante el trabajo - Participación en videollamadas aclaratorias de dudas y preguntas para la recuperación de la evaluación.	La mayoría de los alumnos que solo tienen una evaluación suspensa, están trabajando bien la 3ª evaluación

1º BACHILLERATO

MATERIA: TIN I	CONTENIDOS que se evaluarán en el tercer trimestre (Bloques o unidades)	ESTÁNDARES mínimos correspondientes	PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	OBSERVACIONES
ALUMNADO CON 1ª Y 2ª EVALUACIÓN SUPERADAS	-Procesos de Fabricación -Procesos de Transmisión del movimiento	1.1. Explica las principales técnicas utilizadas en el proceso de fabricación de un producto dado. 1.2. Identifica las máquinas y	*Tareas enviadas: -Entregadas en plazo. -Ajustadas al guión que se pide semanalmente. -Tareas Completas -Autonomía en el grado de ejecución de la tarea.	90%Revisión documento elaborado y enviado por el alumnado (teniendo en cuenta el guión de trabajo entregado y las pautas: -Extensión -Puntos desarrollados	

		<p>herramientas utilizadas.</p> <p>1.3. Conoce el impacto medioambiental que pueden producir las técnicas utilizadas.</p> <p>1.4. Describe las principales condiciones de seguridad que se deben de aplicar en un determinado entorno de producción.</p>	<p>-Recursos utilizados en el documento-tarea. *Participación en classroom.</p>	<p>-Fecha de entrega. -Aportaciones personales). 10% Actitud ante el trabajo y esfuerzo diario. 1 punto: Incremento la nota final.</p>	
<p>RECUPERACIÓN (ALUMNADO CON 1º y/o 2ª EVALUACIÓN SUSPENSA)</p>	<p>Los alumnos que solo tienen una de las dos evaluaciones suspensas, están realizando el mismo trabajo que el resto. Para recuperarlos se les envía un sencillo documento con indicaciones oportunas para mejorar la calificación final, pues están trabajando en la 3ª evaluación.</p>	<p>1.1. Explica las principales técnicas utilizadas en el proceso de fabricación.</p> <p>1.2. Identifica las principales máquinas y herramientas utilizadas.</p> <p>1.3. Conoce el impacto medioambiental que pueden producir las técnicas utilizadas.</p>	<p><u>Tarea enviada:</u> -Entregada en plazo. -Ajustada al guión que se pide . -Tarea Completa -Autonomía en el grado de ejecución de la tarea. -Recursos utilizados.</p>	<p>Evaluación del documento de recuperación: -Puntos desarrollados -Fecha de entrega. -Aportaciones personales del alumno</p>	<p>-Solo hay un alumno en 1ºD y uno en 1ºB que tengan las dos evaluaciones suspensas. No han trabajado tampoco en la 3ª evaluación. Hemos hablado con las familias: tutores y profesores. -Solo hay una alumna con una evaluación suspensa, que está trabajando muy bien en la 3ª evaluación. Si continúa así, no tendrá que hacer ninguna recuperación.</p>

MATERIA: TIC I	CONTENIDOS que se evaluarán en el tercer trimestre (Bloques o unidades)	ESTÁNDARES mínimos correspondientes	PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	OBSERVACIONES
ALUMNADO CON 1ª Y 2ª EVALUACIÓN SUPERADAS	<p>-Captura, edición y montaje de audio y vídeo.</p> <p>-Integración y organización de elementos textuales, numéricos, sonoros y gráficos en documentos de diversos tipos.</p>	<p>1.3 Elabora presentaciones que integren texto, imágenes y elementos multimedia, adecuando el mensaje al público objetivo al que está destinado.</p> <p>1.6. Realiza pequeñas películas integrando sonido, video e imágenes, utilizando programas de edición de archivos multimedia.</p>	<p>-Actividades planteadas en plataforma Escholarium a partir de explicaciones integradas en el libro de la materia.</p> <p>-Actividades en línea a través de Google docs.</p> <p>-Participar en videollamadas semanales programadas por el profesor.</p>	<p>90% Producción individual del alumnado.</p> <p>-Entrega de actividades dirigidas en Escholarium.</p> <p>-Realización de actividades online (Google docs)</p> <p>10% Actitud ante el trabajo y el esfuerzo diario.</p> <p>1 punto: incremento nota final.</p>	
RECUPERACIÓN (ALUMNADO CON 1º y/o 2ª EVALUACIÓN SUSPENSA)	<p>Los alumnos que solo tienen una de las dos evaluaciones suspensas, están realizando el mismo trabajo que el resto.</p> <p>Para recuperarlos disponen de un sencillo documento con indicaciones oportunas para mejorar la calificación final.</p>	<p>1.1 Describe las diferencias entre sociedad de la información y sociedad del conocimiento.</p> <p>1.2 Realiza esquemas de interconexión de los bloques funcionales de un ordenador describiendo la contribución de cada uno de ellos al funcionamiento integral del sistema</p> <p>1.3 Describe dispositivos de almacenamiento</p>	<p><u>Tarea de recuperación enviada:</u></p> <p>-Ajustadas al guión que se pide.</p> <p>-Tareas Completas</p> <p>-Autonomía en el grado de ejecución de la tarea.</p>	<p>Elaboración y entrega de las tareas que resumen el contenido impartido en la primera y segunda evaluación por Escholarium o por email.</p>	<p>-Únicamente hay dos alumnos del grupo 1º bachillerato BC que deben recuperar la segunda evaluación.</p> <p>-Un alumno del grupo 1 Bachillerato D que debe recuperar la segunda evaluación.</p> <p>Se han enviado mensajes por rayuela y escholarium para indicarles cómo recuperar. Se ha hablado con tutores correspondientes</p>

		<p>masivo utilizados en sistemas de ordenadores.</p> <p>1.4 Describe los tipos de memoria utilizados en ordenadores analizando los parámetros que las definen y su aportación al rendimiento del conjunto.</p> <p>2.1 Elabora un diagrama de la estructura de un sistema operativo relacionando cada una de las partes las funciones que realiza.</p> <p>2.2 Instala sistemas operativos y programas de aplicación para la resolución de problemas en ordenadores personales siguiendo las instrucciones del fabricante.</p>			
--	--	--	--	--	--

2º BACHILLERATO

MATERIA:	CONTENIDOS que se evaluarán en el tercer trimestre (Bloques o unidades)	ESTÁNDARES mínimos correspondientes	PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	OBSERVACIONES
ALUMNADO CON 1ª Y 2ª EVALUACIÓN SUPERADAS	<ul style="list-style-type: none"> - Bloque "Sistemas de control" - Bloque "Circuitos y sistemas lógicos". 	3.1. Define las características y función de los elementos de un sistema automático	-Actividades semanales planteadas en blog de referencia https://tecnoscar2018.bl	90%Revisión documentos elaborados y enviados por el	El seguimiento de la materia por parte del alumnado de 2º bachillerato está siendo

		<p>Interpretando planos/esquemas de los mismos.</p> <p>3.2. Diferencia entre sistemas de control de lazo abierto y cerrado proponiendo ejemplos razonados de los mismos.</p> <p>4.1. Diseña mediante bloques genéricos sistemas de control para aplicaciones concretas describiendo la función de cada bloque en el conjunto y justificando la tecnología empleada.</p> <p>2.1 Visualiza señales en circuitos digitales mediante equipos reales o simulados verificando la forma de las mismas.</p> <p>2.2. Realiza tablas de verdad de sistemas combinatoriales identificando las condiciones de entrada y su relación con las salidas solicitadas.</p>	<p>ogspot.com/) a partir de explicaciones (presentaciones con Genial.ly y vídeos) también expuestas en blog.</p> <p>-Formularios (Google) sobre los contenidos impartidos.</p>	<p>alumnado (incluidos los formularios). Prácticas teórico-prácticas de los Bloques de contenidos.</p> <p>10% Actitud ante el trabajo y esfuerzo diario.</p> <p>1 punto: Incremento la nota final.</p>	<p>dispar (3 alumnos siguen la materia y 3 no han realizado ningún ejercicio, aunque han mantenido contacto por videollamada). Se ha informado a la tutora (2BachC) y al tutor (2BachD) y a los padres.</p>
RECUPERACIÓN (ALUMNADO CON 1º y/o 2ª EVALUACIÓN SUSPENSA)	No existen alumnos con evaluaciones suspensas.	--	--	--	--

MATERIA: TIC II	CONTENIDOS que se evaluarán en el tercer trimestre (Bloques o unidades)	ESTÁNDARES mínimos correspondientes	PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	OBSERVACIONES
ALUMNADO CON 1ª Y 2ª EVALUACIÓN SUPERADAS	<p>Bloque 2 Blogs: aplicación y creación. El trabajo colaborativo: web 2.0 y su evolución, redes sociales, fortalezas y debilidades de las redes sociales, trabajo colaborativo "on-line". Elementos que posibilitan el trabajo colaborativo.</p> <p>Bloque 3. Seguridad en Internet</p>	<p>1.1. Diseña blogs con herramientas específicas. 1.2 Explica las características relevantes de las web 2.0 y sus principios. 2.1. Elabora trabajos basados en la web 2.0.</p> <p>1.1. Elabora un esquema de bloques con los elementos de protección física frente a ataques externos considerando elementos hardware y software. 2.1 Realiza diferentes tipos de copias de seguridad y restaura su contenido.</p>	<p>-Actividades planteadas en plataforma Escholarium a partir de explicaciones integradas en el libro de la materia (presentaciones y vídeos explicativos).</p> <p>-Actividades en línea a partir de programas como Google docs. -Participar en videollamadas programadas por el profesor.</p>	<p>90% Producción individual del alumnado. -Entrega de actividades dirigidas en Escholarium. -Realización de actividades online (Google docs)</p> <p>10% Actitud ante el trabajo y el esfuerzo diario. 1 punto: incremento nota final.</p>	
RECUPERACIÓN (ALUMNADO CON 1º y/o 2ª EVALUACIÓN SUSPENSA)	<p>Bloque 1 de Programación completo excepto Depuración de Programas.</p> <p>Bloque 2. Páginas Web.</p>	<p>2.1 Elabora diagramas de flujo de mediana complejidad. 2.2 Reutiliza código en la elaboración de programas incluyendo clases y objetos. 3.2 Descompone problemas de cierta complejidad en problemas más pequeños para ser programados como partes separadas. 4.1 Elabora programas de mediana complejidad utilizando entornos de programación. 1.1. Diseña páginas web con herramientas específicas.</p>		<p>Elaboración y entrega de las tareas que resumen el contenido impartido en la primera y segunda evaluación por Escholarium o por email.</p>	<p>-Una alumna con 2º evaluación pendiente y un alumno con 1º y segunda evaluación pendiente. Se han enviado mensajes por rayuela y escholarium para indicarles cómo recuperar. Se ha hablado con tutores correspondientes.</p>