



**DOCUMENTO INFORMATIVO
 ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DE ACUERDO A LA INSTRUCCIÓN Nº4/ 2020 DE LA SECRETARÍA GENERAL DE
 EDUCACIÓN DE EXTREMADURA.**

DEPARTAMENTO DE: ORIENTACIÓN

1er CICLO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA PROGRAMA PARA LA MEJORA DEL APRENDIZAJE Y EL RENDIMIENTO (1º PMAR) Si el Dpto. lo considera puede hacer una tabla independiente para PMAR.

MATERIA*:ALS (Elías Berrocal)	CONTENIDOS que se evaluarán en el tercer trimestre (Bloques o unidades)	ESTÁNDARES mínimos correspondientes	PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	OBSERVACIONES
ALUMNADO CON 1ª Y 2ª EVALUACIÓN SUPERADAS	<p>Historia: Unidades 4, 5, 6, 7 y 8.</p> <p>Lengua: Trabajo genérico de la materia: Sintaxis, ortografía, léxico, comprensión oral, comprensión escrita, redacción y expresión oral,...</p>	<p>Realiza con constancia, esfuerzo y cierto grado de acierto las tareas tanto de lengua como de Hª.</p> <p>Superación de pruebas a través de Kahoot, Quizizz o Wordwall.net</p> <p>Lee al menos un libro de lectura en el trimestre</p>	<p>Corrección de las tareas.</p> <p>Revisión de los resultados aportados por la plataforma.</p> <p>Completar las fichas de lecturas de los libros leídos. (Si quedan dudas de la lectura realización de entrevista personal por videollamada).</p>	<p>Los alumnos no aprobarán si no han leído al menos un libro de lectura por trimestre.</p> <p>Los alumnos no aprobarán si no han realizado al menos un 75% de las tareas propuestas.</p> <p>Grado de continuidad y constancia en la entrega de tareas 50%</p> <p>Actitud favorable y disposición a la realización de las tareas y a corregir la misma a propuesta del profesor 25%</p> <p>Grado de acierto de la tarea entregada 25%</p>	
RECUPERACIÓN (ALUMNADO CON 1º y/o 2ª EVALUACIÓN SUSPENSA)	<p>Dadas las circunstancias los contenidos serán los mismos:</p> <p>Historia: Unidades 4, 5, 6, 7 y 8.</p>	<p>Realiza con constancia, esfuerzo y cierto grado de acierto las tareas tanto de lengua como de Hª.</p>	<p>Corrección de las tareas.</p> <p>Revisión de los resultados aportados por la plataforma.</p> <p>Completar las fichas de lecturas de los libros leídos. (Si quedan dudas de la lectura realización de</p>	<p>Los alumnos no aprobarán si no han leído al menos un libro de lectura por trimestre.</p> <p>Los alumnos no aprobarán si no han realizado al menos un 75% de las tareas propuestas.</p>	

	Lengua: Trabajo genérico de la materia: Sintaxis, ortografía, léxico, comprensión oral, comprensión escrita, redacción y expresión oral,...	Superación de pruebas a través de Kahoot, Quizizz o Wordwall.net Lee al menos un libro de lectura en el trimestre	entrevista personal por videollamada).	Grado de continuidad y constancia en la entrega de tareas 50% Actitud favorable y disposición a la realización de las tareas y a corregir la misma a propuesta del profesor 25% Grado de acierto de la tarea entregada 25%	
--	---	--	--	---	--

1er CICLO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA PROGRAMA PARA LA MEJORA DEL APRENDIZAJE Y EL RENDIMIENTO (1º PMAR) Si el Dpto. lo considera puede hacer una tabla independiente para PMAR.

MATERIA: ACT (Pablo Díaz)	Contenidos evaluables	Estándares mínimos	Procedimientos e instrumentos de evaluación	Criterios de calificación	Observac.
ALUMNADO CON 1ª Y 2ª EVALUACIÓN SUPERADAS	<ul style="list-style-type: none"> Operaciones combinadas (paréntesis, productos y sumas) con enteros y fracciones Operaciones con potencias (base entera o fraccionaria y exponente entero) Operaciones con polinomios (productos y sumas) Ecuaciones de primer grado (con enteros y fracciones) Resolución de ecuaciones sencillas mediante gráficas trazadas por puntos. Visionado y comprensión de documentales didácticos. 	Trabajo diario, constancia, e interés por resolver dudas. Superar satisfactoriamente las pruebas planteadas, teniendo en cuenta que si se falla en una, se puede recuperar en la siguiente prueba con contenidos similares.	Corrección diaria de pruebas por parte del profesor y control de progreso diario.	Realización de al menos el 50% de las pruebas diarias y resolución satisfactoria del 70% de las mismas (o en su defecto de las pruebas que sirvan como recuperación de las no resueltas correctamente)	
RECUPERACIÓN (ALUMNADO CON 1º y/o 2ª EVALUACIÓN SUSPENSA)	Los mismos contenidos que para el resto de alumnos (los cuales son todos de repaso)	Los mismos que para el resto de alumnos (los cuales son todos de repaso)	Los mismos que para el resto de alumnos (los cuales son todos de repaso)	Los mismos que para el resto de alumnos (los cuales son todos de repaso)	

1er CICLO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA PROGRAMA PARA LA MEJORA DEL APRENDIZAJE Y EL RENDIMIENTO (2º PMAR)

MATERIA*:ALS (Elías Berrocal)	CONTENIDOS que se evaluarán en el tercer trimestre (Bloques o unidades)	ESTÁNDARES mínimos correspondientes	PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	OBSERVACIONES
ALUMNADO CON 1ª Y 2ª EVALUACIÓN SUPERADAS	<p>Geografía: Unidades , 6, 7, 8, 9 y 10.</p> <p>Lengua: Trabajo genérico de la materia: Sintaxis, ortografía, léxico, comprensión oral, comprensión escrita, redacción y expresión oral,...</p>	<p>Realiza con constancia, esfuerzo y cierto grado de acierto las tareas tanto de lengua como de Hª.</p> <p>Superación de pruebas a través de Kahoot, Quizizz o Wordwall.net</p> <p>Lee al menos un libro de lectura en el trimestre</p>	<p>Corrección de las tareas.</p> <p>Revisión de los resultados aportados por la plataforma.</p> <p>Completar las fichas de lecturas de los libros leídos.</p> <p>(Si quedan dudas de la lectura realización de entrevista personal por videollamada).</p>	<p>Los alumnos no aprobarán si no han leído al menos un libro de lectura por trimestre.</p> <p>Los alumnos no aprobarán si no han realizado al menos un 75% de las tareas propuestas.</p> <p>Grado de continuidad y constancia en la entrega de tareas 50%</p> <p>Actitud favorable y disposición a la realización de las tareas y a corregir la misma a propuesta del profesor 25%</p> <p>Grado de acierto de la tarea entregada 25%</p>	
RECUPERACIÓN (ALUMNADO CON 1º y/o 2ª EVALUACIÓN SUSPENSA)	<p>Dadas las circunstancias los contenidos serán los mismos:</p> <p>Geografía: Unidades 6, 7, 8, 9 y 10.</p> <p>Lengua: Trabajo genérico de la materia: Sintaxis, ortografía, léxico, comprensión oral, comprensión escrita, redacción y expresión oral,...</p>	<p>Realiza con constancia, esfuerzo y cierto grado de acierto las tareas tanto de lengua como de Hª.</p> <p>Superación de pruebas a través de Kahoot, Quizizz o Wordwall.net</p> <p>Lee al menos un libro de lectura en el trimestre</p>	<p>Corrección de las tareas.</p> <p>Revisión de los resultados aportados por la plataforma.</p> <p>Completar las fichas de lecturas de los libros leídos.</p> <p>(Si quedan dudas de la lectura realización de entrevista personal por videollamada).</p>	<p>Los alumnos no aprobarán si no han leído al menos un libro de lectura por trimestre.</p> <p>Los alumnos no aprobarán si no han realizado al menos un 75% de las tareas propuestas.</p> <p>Grado de continuidad y constancia en la entrega de tareas 50%</p> <p>Actitud favorable y disposición a la realización de las tareas y a corregir la misma a propuesta del profesor 25%</p> <p>Grado de acierto de la tarea entregada 25%</p>	

1er CICLO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA PROGRAMA PARA LA MEJORA DEL APRENDIZAJE Y EL RENDIMIENTO (2° PMAR)

MATERIA: ACT (Pablo Díaz)	Contenidos evaluables	Estándares mínimos	Procedimientos e instrumentos de evaluación	Criterios de calificación	Observac.
ALUMNADO CON 1ª Y 2ª EVALUACIÓN SUPERADAS	<ul style="list-style-type: none"> ● Resolución de ecuaciones de primer y segundo grado con enteros y fracciones ● Resolución de ecuaciones de forma gráfica a partir de puntos de las funciones ● Resolución de problemas de cinemática básicos mediante realización de gráficas y su interpretación ● Resolución de problemas de cinemática básicos mediante interpretación y resolución de ecuaciones de forma algebraica. ● Visionado y comprensión de documentales didácticos de ciencias naturales, biología y geología. 	Trabajo diario, constancia, e interés por resolver dudas. Superar satisfactoriamente las pruebas planteadas, teniendo en cuenta que si se falla en una, se puede recuperar en la siguiente prueba con contenidos similares.	Corrección diaria de pruebas por parte del profesor y control de progreso diario.	Realización de al menos el 50% de las pruebas diarias y resolución satisfactoria del 70% de las mismas (o en su defecto de las pruebas que sirvan como recuperación de las no resueltas correctamente)	
RECUPERACIÓN (ALUMNADO CON 1º y/o 2ª EVALUACIÓN SUSPENSAS)	No procede al no haber alumnado en estas circunstancias	No procede al no haber alumnado en estas circunstancias	No procede al no haber alumnado en estas circunstancias	No procede al no haber alumnado en estas circunstancias	