



DOCUMENTO INFORMATIVO

ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DE ACUERDO A LA INSTRUCCIÓN Nº4/ 2020 DE LA SECRETARÍA GENERAL DE EDUCACIÓN DE EXTREMADURA.

DEPARTAMENTO DE: ECONOMÍA

**1er CICLO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (1º ESO, 2º ESO, 3º ESO) Y PROGRAMA PARA LA MEJORA DEL APRENDIZAJE Y EL RENDIMIENTO (1º Y 2º PMAR)** Si el Dpto. lo considera puede hacer una tabla independiente para PMAR.

<b>MATERIA*: INICIATIVA EMPRENDEDOR</b>	CONTENIDOS que se evaluarán en el tercer trimestre (Bloques o unidades)	ESTÁNDARES mínimos correspondientes	PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN <i>Criterios evaluación</i>	OBSERVACIONES
ALUMNADO CON 1ª Y 2ª EVALUACIÓN SUPERADAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto y valor social del dinero. Función del dinero. Determinación de ingresos y gastos. Significado de pérdidas y ganancias.</li> <li>- Los intermediarios financieros y sus funciones. Servicios financieros básicos, cuentas bancarias, tarjetas, operaciones financieras, préstamos y créditos.</li> </ul>	<b>BLOQUE 3:</b> 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3.	-Corrección de los trabajos enviados al alumno, desde el primer día que se inició la fase de confinamiento el día 13 marzo. Nos servirá para comprobar su progreso y evaluar actitudes y hábitos en relación con su interés y curiosidad en esta nueva metodología online a la que a todos nos hemos tenido que adaptar. Se valorará el	<b>BLOQUE 3:</b> 1. 2. <b>NOTA FINAL DE LA 3ª EVALUACIÓN.</b> Se evaluará a través de todos los procedimientos antes mencionados. Dado que el peso de las evaluaciones y según marca la ley corresponde a la 1ª y 2ª evaluación, quedará establecida la nota final de curso en : La media de la 1ª y 2ª evaluación representa un 85% y la de la tercera	

	<p>-Planificación financiera personal. Importancia del ahorro.</p> <p>-Los impuestos. Importancia económica y social y su relación con el mantenimiento de las economías del bienestar.</p> <p>-Productos financieros básicos de ahorro y préstamo.</p>		<p>uso del lenguaje económico apropiado y la competencia matemática de los mismos a través de los ejercicios enviados.</p> <p>-Para aquellos alumnos, que por “diversas circunstancias” se han incorporado más tarde a la evaluación o no han entregado las tareas correspondientes, se les dará la oportunidad de “recuperar”, proponiendo el profesor otras actividades alternativas a las que ya hicieron sus compañeros.</p> <p>-Clases a través de vídeo conferencias a través de MEET, se valorará su participación y trabajo en las mismas.</p>	<p>evaluación supondrá como máximo el 15% de la nota final.</p>	
<p>RECUPERACIÓN (ALUMNADO CON 1º y/o 2ª EVALUACIÓN SUSPENSA)</p>				<p>-Se les proporcionará material para poder recuperar las evaluaciones de forma online. Trabajos individuales, ejercicios correspondientes a las evaluaciones suspensas</p>	

**4º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (4º ESO) Y PROGRAMA DE REFUERZO Y ATENCIÓN EN GRUPO ESPECÍFICO (PRAGE)**

<b>MATERIA: ECONOMÍA 3º TRIMESTRE</b>	<b>CONTENIDOS</b> que se evaluarán en el tercer trimestre (Bloques o unidades)	<b>ESTÁNDARES</b> mínimos correspondientes	<b>PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS</b> EVALUACIÓN.	<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>  <i>Criterios evaluación</i>	<b>OBSERVACIONES</b>
<b>( ALUMNOS CON PRIMERA Y SEGUNDA EVALUACIÓN APROBADAS)</b>	-El presupuesto público y la Intervención del Estado en la Economía. (Estado, Seguridad Social, Pensiones, ciclos económicos, Desigualdad). -Salud económica: tipos interés, inflación y desempleo. -Globalización y desarrollo sostenible	-Identifica vías de dónde proceden Ingresos y gastos del Estado, así como áreas gastos y relaciones. -Comprende y expresa las diferencias entre los conceptos de Deuda Pública y déficit público. -Conoce y describe los efectos de la desigualdad renta y los instrumentos redistributivos. -Describe causas inflación y repercusiones económicas. -Describe causas desempleo, repercusión económica. -Datos desempleo en España y políticas contra desempleo. -Valora la	-Corrección de los trabajos enviados al alumno, desde el primer día que se inició la fase de confinamiento el día 13 marzo. Nos servirá para comprobar su progreso y evaluar actitudes y hábitos en relación con su interés y curiosidad en esta nueva metodología online a la que a todos nos hemos tenido que adaptar. Se valorará el uso del lenguaje económico apropiado y la competencia	1.Reconocer y analizar la procedencia de las principales fuentes de ingresos y gastos del Estado que conforman la elaboración de los Presupuestos Generales del Estado, así como interpretar gráficos donde se muestre dicha distribución. 2.Diferenciar y explicar los conceptos de deuda pública y déficit público. 3.Determinar el impacto para la sociedad de la desigualdad de la renta y estudiar las herramientas de redistribución de la renta. 4.Diferenciar las magnitudes de tipos de interés, inflación y	

		<p>interconexión de las diferentes economías del mundo y aplica una perspectiva global para emitir juicios. -Analiza e interpreta datos y gráficos distintas magnitudes económicas.</p>	<p>matemática de los mismos a través de los ejercicios enviados.</p> <p>-Para aquellos alumnos, que por “diversas circunstancias” se han incorporado más tarde a la evaluación o no han entregado las tareas correspondientes, se les dará la oportunidad de “recuperar”, proponiendo el profesor otras actividades alternativas a las que ya hicieron sus compañeros.</p> <p>-Clases a través de vídeo conferencias a través de MEET, se valorará su</p>	<p>desempleo, así como realizar los cálculos necesarios y analizar las relaciones existentes entre ellas.</p> <p>5. Realizar cálculos básicos e interpretar datos y gráficos vinculados con los conceptos de tipos de interés, inflación y desempleo.</p> <p>6. Valorar diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente al desempleo.</p> <p>7. Valorar el impacto de la globalización económica, del comercio internacional y de los procesos de integración económica en la calidad de vida de las personas y el medio ambiente.</p> <p>NOTA FINAL DE LA 3ª EVALUACIÓN. Se evaluará a través de todos los procedimientos antes mencionados. Dado que el peso de las evaluaciones y según</p>	
--	--	---	---	---	--

			participación y trabajo en las mismas.	marca la ley corresponde a la 1ª y 2ª evaluación, quedará establecida la nota final de curso en : La media de la 1ª y 2ª evaluación representa un 85% y la de la tercera evaluación supondrá como máximo el 15% de la nota final.	
RECUPERACIÓN (ALUMNADO CON 1º y/o 2ª EVALUACIÓN SUSPENSA)	-			-Se les proporcionará material para poder recuperar las evaluaciones de forma online. Trabajos individuales, ejercicios correspondientes a las evaluaciones suspensas	

## 1º BACHILLERATO

<b>MATERIA: ECONOMÍA</b>	CONTENIDOS que se evaluarán en el tercer trimestre (Bloques o unidades)	ESTÁNDARES mínimos correspondientes	PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN <i>Criterios evaluación</i>	OBSERVACIONES
ALUMNADO CON 1ª Y 2ª EVALUACIÓN SUPERADAS	-Macromagnitudes: PIB y sus magnitudes derivadas. Magnitudes nominales y reales. - Políticas macroeconómicas.	BLOQUE 4: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1 BLOQUE 5: 1.1, 2.1, 5.1, 5.2 BLOQUE 6: 2.1, 3.1, 3.2	-Corrección de los trabajos enviados al alumno, desde el primer día que se inició la fase de	BLOQUE 4: 1, 2. BLOQUE 5: 1, 2, 3, 4, 5. BLOQUE 6: 1, 2, 3. BLOQUE 7: 2.	

	<p>-Política fiscal y Presupuestos generales del Estado.          -Funcionamiento y tipología del dinero.          -Inflación y efectos sobre la economía.          -Funcionamiento apoyos y obstáculos del comercio internacional.          -Construcción de la UE.          -Causas y consecuencias de la globalización.</p>	<p>BLOQUE 7: 2.1, 2.2</p>	<p>confinamiento el día 13 marzo. Nos servirá para comprobar su progreso y evaluar actitudes y hábitos en relación con su interés y curiosidad en esta nueva metodología online a la que a todos nos hemos tenido que adaptar. Se valorará el uso del lenguaje económico apropiado y la competencia matemática de los mismos a través de los ejercicios enviados.</p> <p>-Para aquellos alumnos, que por “diversas circunstancias” se han incorporado más tarde a la evaluación o no han entregado las tareas correspondientes, se les dará la oportunidad de “recuperar”, proponiendo el profesor otras actividades alternativas a las que ya hicieron sus compañeros.</p>	<p>NOTA FINAL DE LA 3ª EVALUACIÓN.          Se evaluará a través de todos los procedimientos antes mencionados. Dado que el peso de las evaluaciones y según marca la ley corresponde a la 1ª y 2ª evaluación, quedará establecida la nota final de curso en :          La media de la 1ª y 2ª evaluación representa un 85% y la de la tercera evaluación supondrá como máximo el 15% de la nota final.</p>	
--	--	---------------------------	---	---	--

			-Clases a través de vídeo conferencias a través de MEET, se valorará su participación y trabajo en las mismas.		
RECUPERACIÓN (ALUMNADO CON 1º y/o 2ª EVALUACIÓN SUSPENSA)				-Se les proporcionará material para poder recuperar las evaluaciones de forma online. Trabajos individuales, ejercicios correspondientes a las evaluaciones suspensas	

ALUMNADO CON 1ª Y 2ª EVALUACIÓN SUPERADAS					
RECUPERACIÓN (ALUMNADO CON 1º y/o 2ª EVALUACIÓN SUSPENSA)					

## 2º BACHILLERATO

MATERIA: ECONOMÍA DE LA EMPRESA	CONTENIDOS que se evaluarán en el tercer trimestre (Bloques o unidades)	ESTÁNDARES mínimos correspondientes	PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	OBSERVACIONES
ALUMNADO CON 1ª Y 2ª EVALUACIÓN SUPERADAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Obligaciones fiscales en la empresa.</li> <li>-Composición del Patrimonio.</li> <li>-Cuentas Anuales.</li> <li>-Elaboración de Balances y Cuentas de Pérdidas y Ganancias.</li> <li>-Análisis e interpretación de la información contable.</li> <li>-Análisis patrimonial, económico y financiero.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconoce los diferentes elementos patrimoniales y la función asignada.</li> <li>-Identifica y maneja los bienes, derechos y obligaciones.</li> <li>-Detecta mediante ratios los posibles desajustes en el equilibrio patrimonial y solvencia.</li> <li>-Propone medidas correctas en caso de detectar desajustes,</li> <li>-Reconoce la importancia del dominio de las operaciones matemáticas y procedimientos propios de las Ciencias Sociales como herramientas que facilitan la solución de problemas empresariales.</li> <li>-Reconoce la conveniencia de un</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Corrección de los trabajos enviados al alumno, desde el primer día que se inició la fase de confinamiento el día 13 marzo. Nos servirá para comprobar su progreso y evaluar actitudes y hábitos en relación con su interés y curiosidad en esta nueva metodología online a la que a todos nos hemos tenido que adaptar. Se valorará el uso del lenguaje económico apropiado y la competencia</li> </ul>	<p><i>Criterios evaluación</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar los datos más relevantes del balance y de la cuenta de pérdidas y ganancias, explicando su significado, diagnosticando la situación a partir de la información obtenida y proponiendo medidas para su mejora.</li> <li>2. Reconocer la importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales y explicar los diferentes impuestos que afectan a las empresas.</li> </ol>	<p>ALUMNOS SUBIR NOTA. Aquellos que han aprobado las tres evaluaciones en primera convocatoria (según recoge la programación del Departamento) tienen la opción de presentarse a subir nota en junio. Este examen será presencial en el instituto en caso de poder realizarse. Si no pudiera celebrarse en el instituto o el alumno decida no asistir a la prueba presencial, el profesor realizará vídeo conferencias y trabajos individuales para su evaluación.</p>



		<p>patrimonio equilibrado. -Identifica las obligaciones fiscales según la actividad y valora la aportación de la carga impositiva a la riqueza nacional.</p>	<p>matemática.</p> <p>- Pruebas online que el profesor estime oportuno, siempre teniendo en cuenta que dichos ejercicios no son “exámenes de evaluación”. Es muy difícil en las materias numéricas realizar pruebas objetivas a los alumnos sin que se “filtre” información entre los mismos a través de los diversos medios que tienen a su alcance. Son un instrumento de evaluación más a los trabajos enviados.</p> <p>-Para aquellos alumnos, que por “diversas circunstancias” se han</p>	<p><b><u>CALIFICACIÓN 3ª EV</u></b></p> <p>-Los alumnos que han ido entregando los ejercicios ( aún sin estar bien realizados) en los plazos establecidos o aquéllos que lo hicieron posteriormente por diversas circunstancias ( no entregaron nada hasta un mes después, les faltaban tareas por entregar, se pusieron con la asignatura a después de casi un mes o más de clases online....) automáticamente tendrán aprobada la 3ª evaluación con una calificación de aprobado.</p> <p>-Si hubiera algún alumno/s que no ha mandado nada y no ha dado señales de vida en todo este período (A PESAR DEL ESFUERZO DE TUTORES Y PROFESORES POR RECUPERARLOS) debería recuperar la 3ª Evaluación en la extraordinaria.</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>incorporado más tarde a la evaluación o no han entregado las tareas correspondientes, se les dará la oportunidad de “recuperar”, proponiendo el profesor otras actividades alternativas a las que ya hicieron sus compañeros.</p> <p>-Clases a través de vídeo conferencias a través de MEET, Se valorará su participación y trabajo en las mismas.</p>	<p>- El profesor valorará muy positivamente los trabajos realizados por aquellos alumnos que se han esforzado mucho en la evaluación desde el principios de la cuarentena, han entregado los ejercicios y tareas perfectos o casi perfectos, han participado en las clases resolviendo los problemas propuestos, han entregado todos los ejercicios obligatorios en los plazos establecidos, pudiendo subir la nota final de la asignatura en una horquilla del 0.25 a 0,75 puntos.</p> <p>De todos los ejercicios exigidos los alumnos disponen de las soluciones (enviados por el profesor)</p>	
<p>RECUPERACIÓN (ALUMNADO CON 1º y/o 2ª EVALUACIÓN</p>	<p><b>1ª EVALUACIÓN</b> -Bloque 1. La empresa -Bloque 2. Desarrollo de la Empresa.</p>	<p>-Recogidos en la programación.</p>	<p>-Clases a través de vídeo conferencias de repaso de las dos evaluaciones.</p>	<p>RECUPERACIÓN 1ª EVALUACIÓN -La parte teórica de la primera evaluación se</p>	

SUSPENSA)	<p>-Bloque 3. RRHH: <b>2ª EVALUACIÓN</b></p> <p>-Bloque 4. La función productiva.</p> <p>-Bloque 5. La función comercial.</p> <p>-Bloque 7. La función financiera.</p>		<p>-Entrega de boletines de problemas de la parte práctica. Los alumnos deberán entregar los ejercicios que el profesor le vaya pidiendo semanalmente.</p>	<p>recupera individualmente a través de vídeo conferencias. La máxima nota en recuperación es de 5.</p> <p><b>RECUPERACIÓN 2ª EVALUACIÓN</b></p> <p>Estaba fijada y se celebró el día 15 marzo. No obstante, para aquellos alumnos que dicho día decidieron no asistir al examen, se les dio la posibilidad de realizarlo tras la incorporación después de Semana Santa. Como no ha sido posible, en las clases online se repasan los ejercicios para todos (sirve de preparación para la EBAU) y además se les ha entregado un boletín de problemas que deberán ir realizando.</p>	
-----------	--	--	--	---	--

<b>MATERIA: FUNDAMENTOS ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN</b>	<b>CONTENIDOS</b> que se evaluarán en el tercer trimestre (Bloques o unidades)	<b>ESTÁNDARES</b> mínimos correspondientes	<b>PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
ALUMNADO CON 1ª Y 2ª EVALUACIÓN SUPERADAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los intermediarios financieros bancarios.</li> <li>- Operaciones y servicios.</li> <li>- El cálculo de intereses.</li> <li>- Gestión de la tesorería.</li> <li>- Registro contable de las operaciones de financiación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Analiza y selecciona las fuentes de financiación de la empresa.</li> <li>-Aplica métodos de selección de inversiones y analiza las inversiones necesarias para la puesta en marcha.</li> <li>-Elabora estados de previsión de tesorería y explica diferentes alternativas para la resolución de problemas puntuales de tesorería.</li> <li>-Valora las fuentes de financiación, así como el coste de la financiación y las ayudas financieras y subvenciones.</li> <li>-Comprende el papel que desempeñan los intermediarios financieros en la actividad cotidiana de las empresas y en la sociedad actual.</li> <li>-Valora la importancia, en el mundo empresarial, de responder en plazo los compromisos de pago adquiridos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Corrección de los trabajos enviados al alumno, desde el primer día que se inició la fase de confinamiento el día 13 marzo.</li> </ul> <p>Nos servirá para comprobar su progreso y evaluar actitudes y hábitos en relación con su interés y curiosidad en esta nueva metodología online a la que a todos nos hemos tenido que adaptar. Se valorará el uso del lenguaje económico apropiado y la competencia matemática.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pruebas online que el profesor estime oportuno, siempre teniendo en cuenta que dichos ejercicios no son “exámenes de evaluación”. Es muy difícil en las materias</li> </ul>	<p><b><u>CALIFICACIÓN 3ª EV</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Los alumnos que han ido entregando los ejercicios en los plazos establecidos o aquéllos que lo hicieron posteriormente por diversas circunstancias ( no entregaron nada hasta un mes después, les faltaban tareas por entregar....) automáticamente tendrán aprobada la 3ª evaluación con una calificación de aprobado.</li> <li>-Si hubiera algún alumno/s que no ha mandado nada y no ha dado señales de vida en todo este período (A PESAR DEL ESFUERZO DE TUTORES Y PROFESORES POR RECUPERARLOS)</li> </ul>	<p>No hay opción a subir nota, ya que se trata de una asignatura donde el alumno demuestra sus conocimientos y habilidades a través de programas de simulación y juegos</p>

			<p>numéricas realizar pruebas objetivas a los alumnos sin que se “filtre” información entre los mismos a través de los diversos medios que tienen a su alcance. Son un instrumento de evaluación más a los trabajos enviados.</p> <p>-Para aquellos alumnos, que por “diversas circunstancias” se han incorporado más tarde a la evaluación o no han entregado las tareas correspondientes, se les dará la oportunidad de “recuperar”, proponiendo el profesor otras actividades alternativas a las que ya hicieron sus compañeros.</p> <p>-Clases a través de vídeo conferencias a través de MEET, Se valorará su participación y trabajo en las mismas.</p>	<p>debería recuperar la 3ª Evaluación en la extraordinaria.</p> <p>- El profesor valorará muy positivamente <b>todos los trabajos</b> realizados por aquellos alumnos que han entregado “ perfectos” o “ casi perfectos”, los ejercicios realizados en clase, y todos los ejercicios obligatorios a entregar en esta de esta 3ª evaluación, pudiendo subir la nota final en 0.25 puntos. De todos los ejercicios exigidos los alumnos disponen de las soluciones (enviados por el profesor)</p>	
--	--	--	---	---	--

<p>RECUPERACIÓN (ALUMNADO CON 1º y/o 2ª EVALUACIÓN SUSPENSA)</p>	<p><b>2ª EVALUACIÓN</b> BLOQUE 7. GESTIÓN DE LA CONTABILIDAD DE LA EMPRESA.</p>	<p>- Maneja los elementos patrimoniales de la empresa, valora la metodología contable y explica el papel de los libros contables. -Analiza y representa los principales hechos contables de la empresa. -Comprende el concepto de amortización y maneja su registro contable. -Analiza y asigna los gastos e ingresos al ejercicio económico al que correspondan con independencia de sus fechas de pago o cobro. -Comprende el desarrollo del ciclo contable, analiza el proceso contable de cierre de ejercicio y determina el resultado económico obtenido por la empresa. -Analiza las obligaciones contables y fiscales y la documentación correspondiente a la declaración –liquidación de los impuestos.</p>	<p>-Clases a través de vídeo conferencias de repaso de la evaluación. -Entrega de boletines de problemas de la parte práctica. Los alumnos deberán entregar los ejercicios que el profesor le vaya pidiendo semanalmente.</p>	<p>RECUPERACIÓN 2ª EVALUACIÓN</p> <p>Como parece que no es posible de forma presencial, en las clases online se repasan los ejercicios para todos y además se les ha entregado un boletín de problemas que deberán ir realizando, y entregar en el plazo indicado. La nota de la recuperación será como máximo de 5 puntos.</p>	
--	---	---	---	---	--