



DOCUMENTO INFORMATIVO

ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DE ACUERDO A LA INSTRUCCIÓN Nº4/ 2020 DE LA SECRETARÍA GENERAL DE EDUCACIÓN DE EXTREMADURA.

DEPARTAMENTO DE: FILOSOFÍA

4º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (4º ESO) Y PROGRAMA DE REFUERZO Y ATENCIÓN EN GRUPO ESPECÍFICO (PRAGE)

MATERIA: FILOSOFÍA	CONTENIDOS que se evaluarán en el tercer trimestre (Bloques o unidades)	ESTÁNDARES mínimos correspondientes	PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	OBSERVACIONES
ALUMNADO CON 1ª Y 2ª EVALUACIÓN SUPERADAS	<p>Se realizan comentarios del texto: Ética para Amador (Savater). Y de episodios de la serie: <i>Black Mirror</i> (determinados)</p> <p>Unidades: 3, 5, 6 de la progr. Didac. Fundamentalmente. Si bien los contenidos elegidos hacen referencia a otras unidades igualmente.</p>	<p>Lee comprensivamente textos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elabora reflexiones sobre los textos leídos... - Diferencia los conceptos fundamentales puestos en juego: autodeterminación, libre albedrío, determinismo, indeterminismo, condicionamiento. 	Entrega de recensiones, reflexiones o análisis de los textos propuestos o visionado de los documentales facilitados	<p>Se evaluará fundamentalmente a partir de las calificaciones obtenidas en los trimestres anteriores.</p> <p>Se utilizarán los trabajos presentados para mejorar dicha calificación en su caso.</p>	<p>El trimestre estaba organizado para realizar exposición oral de trabajos de investigación para desarrollar las unidades 3,5, y 6 de la programación.</p> <p>Dadas las circunstancias introducimos esta adaptación que facilite a los alumnos una evaluación positiva dadas las circunstancias.</p>

RECUPERACIÓN (ALUMNADO CON 1º y/o 2ª EVALUACIÓN SUSPENSA)					No existen alumnos con evaluaciones pendiente.
---	--	--	--	--	--

1º BACHILLERATO

MATERIA: FILOSOFÍA Y CIUDADANÍA	CONTENIDOS que se evaluarán en el tercer trimestre (Bloques o unidades)	ESTÁNDARES mínimos correspondientes	PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	OBSERVACIONES
ALUMNADO CON 1ª Y 2ª EVALUACIÓN SUPERADAS	BLOQUE VI: LA RACIONALIDAD PRÁCTICA	-Reconoce la función de la racionalidad práctica -Expresa de forma crítica la principales teorías éticas -Analiza de forma crítica, textos en los que se argumenta sobre el concepto de Estado, elementos y características. -Utiliza los elementos y reglas del razonamiento de la lógica de enunciados.	-Entrega de ejercicios, recensiones, reflexiones o análisis y comentarios de los textos -Trabajos guiados sobre documentales propuestos -Lecturas complementarias a través de Librarium	Se evaluará priorizando las calificaciones obtenidas en las dos evaluaciones anteriores y todo lo trabajado en esta evaluación se utilizará para mejorar dichas calificaciones	Cada uno de los profesores que imparte esta materia han secuenciado de manera distinta los contenidos correspondientes a este bloque
RECUPERACIÓN (ALUMNADO CON 1º y/o 2ª EVALUACIÓN SUSPENSA)	BLOQUES I,II,III,IV,V	-Los mínimos citados en la programación.	Se facilita a los alumnos los mínimos correspondientes a cada una de las evaluaciones pendientes y se le proponen actividades para el refuerzo de dichos mínimos -Pruebas objetivas	-Se aplicarán los criterios recogidos en la programación teniendo en cuenta el progreso y evolución del alumno a lo largo de todo el curso	Las pruebas objetivas programadas en principio como exámenes presenciales podrán ser sustituidas por entrevistas a través de videoconferencias si las condiciones sanitarias lo impiden.

1º BACHILLERATO

MATERIA: ÉTICA Y CIUDADANÍA	CONTENIDOS que se evaluarán en el tercer trimestre (Bloques o unidades)	ESTÁNDARES mínimos correspondientes	PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	OBSERVACIONES
ALUMNADO CON 1ª Y 2ª EVALUACIÓN SUPERADAS	BLOQUE 3	<ul style="list-style-type: none"> - Lee comprensivamente textos - Elabora reflexiones sobre los textos leídos... - Diferencia los conceptos fundamentales puestos en juego. 	Entrega de recensiones, reflexiones o análisis de los textos propuestos o visionado de los documentales facilitados	Se evaluará fundamentalmente a partir de las calificaciones obtenidas en los trimestres anteriores. Se utilizarán los trabajos presentados para mejorar dicha calificación en su caso.	Sobre el bloque estaba prevista la presentación de trabajos de investigación de forma oral. Adaptamos y simplificamos el trato de este bloque con la lectura aconsejada y/o visionado de documentales...
RECUPERACIÓN (ALUMNADO CON 1º y/o 2ª EVALUACIÓN SUSPENSA)					No hay alumnos/as con evaluaciones pendientes

2º BACHILLERATO

MATERIA: PSICOLOGÍA	CONTENIDOS que se evaluarán en el tercer trimestre (Bloques o unidades)	ESTÁNDARES mínimos correspondientes	PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	OBSERVACIONES
ALUMNADO CON 1ª Y 2ª EVALUACIÓN SUPERADAS	<ul style="list-style-type: none"> -Unidad::La personalidad -Unidad:Los trastornos psicológicos -Unidad: Individuo y sociedad - Teorías sobre el aprendizaje - Factores que influyen en el 	<ul style="list-style-type: none"> -Indaga sobre la relación entre identidad y autoestima -Conoce y explica los principales trastornos psicológicos 	<ul style="list-style-type: none"> -Actividades evaluables por Escholarium en cada unidad -Elaboración de un trabajo con presentación sobre trastornos que 	Se evaluará priorizando las calificaciones obtenidas en las dos evaluaciones anteriores y todo lo trabajado en esta evaluación se	La metodología eminentemente práctica y mediante trabajos colaborativos se ha sustituido en parte por trabajos y exposiciones

	aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> -Entiende la influencia del proceso de socialización en la personalidad y conducta - Conoce las principales teorías sobre el aprendizaje - Conoce los principales factores que influyen en el aprendizaje. 	<p>expondrán a toda la clase por videoconferencia</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vídeo: proyecto colaborativo sobre el papel de los mayores como agente de socialización -Actividad ampliación: Trabajo guiado sobre la película "Una mente maravillosa" - Trabajo sobre el aprendizaje realizando pictogramas y elaborando base teórica de explicación en torno a los mismos 	utilizará para mejorar dichas calificaciones	individuales al resto del grupo mediante videoconferencias. Trabajos individuales y explicación a través de pictogramas de lo explicado en clase
RECUPERACIÓN (ALUMNADO CON 1º y/o 2ª EVALUACIÓN SUSPENSA)	<p>1ª E: Métodos y escuelas psicológicas/ Fundamentos biológicos de la conducta/ Procesos cognitivos</p> <p>2ª E: Inteligencia y teorías del aprendizaje/Motivación y emociones</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Conoce de forma básica la estructura y funciones del cerebro. -Distingue y comprende los principales procesos cognitivos -Conoce las distintas teorías del aprendizaje -Valora el papel de las emociones y conoce las teorías de la motivación 	<ul style="list-style-type: none"> -Actividades evaluables sobre los contenidos estudiados -Exposición de trabajos sobre los temas tratados 	Se evaluará teniendo en cuenta los estándares mínimos recogidos en la programación y el proceso y evolución del alumno a lo largo del curso	

2º BACHILLERATO

MATERIA: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	CONTENIDOS que se evaluarán en el tercer trimestre (Bloques o unidades)	ESTÁNDARES mínimos correspondientes	PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	OBSERVACIONES
ALUMNADO CON 1ª Y 2ª EVALUACIÓN SUPERADAS	Unidad 14: Marx Unidad 15: Nietzsche	-Los que aparecen en la programación en los epígrafes: MARX 1.1 (Conceptos ftales.) 1.2 (Alienación y materialismo) NIETZSCHE: 1.1. (Conceptos ftales.) 1.2. (Teorías ftales y críticas a la fil/mor/cris)	Realización de comentarios de texto. Participación en las clases online Presentación de elaboraciones del material facilitado Reflexiones personales propuestas	Se considerarán las evaluaciones del 1er y 2ª trimestre bases para la calificación... La evaluación de los contenidos propuestos en este trimestre permitirán la modificación de la anterior fundamentalmente para mejorar dicha calificación...	Si bien hemos avanzado contenidos, lo hemos hecho teniendo en cuenta la situación, de forma más moderada. Pensando en mejorar las posibilidades de los alumnos/as que se presenten a la EBAU. No obstante hecha la salvedad que figura en el apartado anterior.
RECUPERACIÓN (ALUMNADO CON 1º y/o 2ª EVALUACIÓN SUSPENSA)	Primera evaluación: - Unidades: 2 (Platón),3 (Aristóteles) y 5 (Sto, Tomás) Segunda evaluación:	Los mínimos citados en la programación. (ver observaciones)	Se realizará la recuperación por medio de trabajos y entrevistas online (Si no pudieran hacerse presenciales)	Dadas las circunstancias se adaptarán los criterios de calificación a lo propio de evaluación de comentarios y reflexiones (también recogido en la programación general).	Por su extensión no cito los estándares mínimos. Están recogidos en la programación oficial. Ahora bien se acordarán en cada caso su simplificación