



DOCUMENTO INFORMATIVO

ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DE ACUERDO A LA INSTRUCCIÓN N°4/ 2020 DE LA SECRETARÍA GENERAL DE EDUCACIÓN DE EXTREMADURA.

DEPARTAMENTO DE: INGLÉS

1er CICLO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (1º ESO, 2º ESO, 3º ESO) Y PROGRAMA PARA LA MEJORA DEL APRENDIZAJE Y EL RENDIMIENTO (1º Y 2º PMAR)

MATERIA: INGLÉS	CONTENIDOS que se evaluarán en el tercer trimestre (Bloques o unidades)	ESTÁNDARES mínimos correspondientes	PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	OBSERVACIONES
ALUMNADO CON 1ª Y 2ª EVALUACIÓN SUPERADAS	<p>1º ESO. GRUPOS BILINGÜES: Se eliminará la unidad 9 (will and be going to+vocabulary). De la 8 solo se impartirán los contenidos gramaticales y el vocabulario básico.</p> <p>1º ESO. GRUPOS NO BILINGÜES: Se eliminarán los contenidos de las unidades 8 y 9.</p> <p>2º ESO. GRUPOS BILINGÜES: Se va a llegar hasta el tema 8 (se verán los contenidos gramaticales de esta unidad y el vocabulario básico) y del 9 sólo se verán los pronombres reflexivos de forma superficial.</p>	<p>Dado el carácter de nuestra materia, resulta imposible eliminar estándares concretos. Se ha acordado:</p> <p>1.-Flexibilizar las tablas de niveles de adquisición (remitimos a la Programación, 5.7.3., pp. 103-108).</p> <p>2.-Considerar superada la asignatura si se alcanzan los estándares básicos de aprendizaje (remitimos a la Programación, 5.7.4., pp. 129-159)</p>	<p>Se valorará:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-El trabajo realizado durante la etapa presencial.</li> <li>-La actitud del alumno para estar atento y gestionar su trabajo de forma autónoma durante el confinamiento.</li> <li>-La participación en las clases online, siempre que los medios técnicos en su hogar se lo permitan.</li> <li>-La realización de todo tipo de actividades realizadas y enviadas con las herramientas acordadas con cada profesor: actividades del libro de texto, entrevistas orales, grabaciones de audio y vídeo, fotos de las actividades, formularios, documentos enviados por el profesor en cualquier formato, etc.</li> </ul>	<p>Remitimos a los "Acuerdos sobre la evaluación final" que aparecen al final de este documento.</p>	

2º ESO GRUPOS NO BILINGÜES: A-B: hasta la unid 7 incluida. Después, se harán repasos transversales de los contenidos del curso (tiempos verbales, negativas,interrogativas, comunicación, etc.)  
C-D: Se llegará hasta la unidad 6, incluida. Al final se repasarán todos los tiempos verbales.

1º PMAR: No hay avance de materia en este tercer trimestre salvo vocabulario básico relacionado con aspectos cercanos al alumnado.  
Repasamos verbo to be, have got, there is/are y presente simple.

3º ESO. GRUPOS BILINGÜES:  
Se llegará hasta la unidad 9 pero solo se dará una visión general de la voz pasiva y no se tratará el reported speech.

3º ESO. GRUPOS NO BILINGÜES: A/B no será necesario adaptar contenidos.  
C/D No se impartirá la unidad 9. De las unidades 7 y 8 daremos el vocabulario básico, *will* , *may* and *might* y las condicionales de primer y segundo tipo.

2º PMAR: No vamos a avanzar gramática en el tercer trimestre.

	<p>Se reforzarán los contenidos vistos en las dos primeras evaluaciones y el pasado simple visto al principio del tercer trimestre antes del final de las clases por la pandemia. En cuanto al vocabulario, se repasará el visto durante el curso y se ampliará con vocabulario básico relacionado con aspectos cercanos a los alumnos.</p> <p>En ningún caso se considerarán evaluables contenidos que no parezcan como mínimos en la Programación (5.3.3. para 1º y 2º ESO Y 1º PMAR; 5.4.3. para 3º ESO Y 2º PMAR)</p>				
<p>RECUPERACIÓN (ALUMNADO CON 1º y/o 2ª EVALUACIÓN SUSPENSA)</p>	<p>El trabajo con estos alumnos se centrará en la revisión de los contenidos de la 1ª y 2ª evaluación. Se intentará introducir los contenidos más importantes que se vean con los alumnos que superaron la 1ª y 2ª evaluación, pero siendo muy flexibles con su adquisición.</p> <p>Se reducirán los contenidos mínimos que aparecen en la programación (5.3.3 y 5.4.3) referidos a los temas eliminados. En ningún caso se considerarán evaluables contenidos que no parezcan como mínimos en la Programación (5.3.3. y 5.4.3.)</p>	<p>Dado el carácter de nuestra materia, solo resulta posible:</p> <p>1.-Flexibilizar las tablas de niveles de adquisición (remitimos a la Programación, 5.7.3., pp. 103-108).</p> <p>2.-Considerar superada la asignatura si se alcanzan los estándares básicos de aprendizaje referentes a la 1ª y 2ª evaluación (remitimos a la Programación, 5.7.4., pp. 129-159)</p>	<p>Se valorará:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-El trabajo realizado durante la etapa presencial.</li> <li>-La actitud del alumno para estar atento y gestionar su trabajo de forma autónoma durante el confinamiento.</li> <li>-La participación en las clases online, siempre que los medios técnicos en su hogar se lo permitan.</li> <li>-La realización de todo tipo de actividades realizadas y enviadas con las herramientas acordadas con cada profesor: actividades del libro de texto, entrevistas orales, grabaciones de audio y vídeo, fotos de las actividades, formularios, documentos enviados por el profesor en cualquier formato, etc.</li> </ul>	<p>Remitimos a los “<b>Acuerdos sobre la evaluación final</b>” que aparecen al final de este documento.</p>	

#### 4º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (4º ESO)

MATERIA: INGLÉS	CONTENIDOS que se evaluarán en el tercer trimestre (Bloques o unidades)	ESTÁNDARES mínimos correspondientes	PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	OBSERVACIONES
ALUMNADO CON 1ª Y 2ª EVALUACIÓN SUPERADAS	<p>4º ESO BILINGÜE: Se finalizará el temario, con un repaso de tiempos verbales y una visión general del tema 9, centrado en el estilo indirecto.</p> <p>4º ESO NO BILINGÜE: Para los grupos C/D no bilingües, no será necesario adaptar contenidos.</p> <p>Se reducirán los contenidos mínimos que aparecen en la programación (5.3.3) referidos a los temas eliminados.</p> <p>En ningún caso se considerarán evaluables contenidos que no parezcan como mínimos en la Programación (5.3.3.)</p>	<p>Dado el carácter de nuestra materia, resulta imposible eliminar estándares concretos.</p> <p>Se ha acordado:</p> <p>1.-Flexibilizar las tablas de niveles de adquisición (remitimos a la Programación, 5.7.3., pp. 103-108).</p> <p>2.-Considerar superada la asignatura si se alcanzan los estándares básicos de aprendizaje (remitimos a la Programación, 5.7.4., pp. 160-168)</p>	<p>Se valorará:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-El trabajo realizado durante la etapa presencial.</li> <li>-La actitud del alumno para estar atento y gestionar su trabajo de forma autónoma durante el confinamiento.</li> <li>-La participación en las clases online, siempre que los medios técnicos en su hogar se lo permitan.</li> <li>-La realización de todo tipo de actividades realizadas y enviadas con las herramientas acordadas con cada profesor: actividades del libro de texto, entrevistas orales, grabaciones de audio y vídeo, fotos de las actividades, formularios, documentos enviados por el profesor en cualquier formato, etc.</li> </ul>	<p>Remitimos a los <b>“Acuerdos sobre la evaluación final”</b> que aparecen al final de este documento.</p>	

<p>RECUPERACIÓN (ALUMNADO CON 1º y/o 2ª EVALUACIÓN SUSPENSA)</p>	<p>El trabajo con estos alumnos se centrará en la revisión de los contenidos de la 1ª y 2ª evaluación. Se intentará introducir los contenidos más importantes que se vean con los alumnos que superaron la 1ª y 2ª evaluación.</p>	<p>Dado el carácter de nuestra materia, resulta imposible eliminar estándares concretos. Se ha acordado:</p> <p>1.-Flexibilizar las tablas de niveles de adquisición (remitimos a la Programación, 5.7.3., pp. 103-108).</p> <p>2.-Considerar superada la asignatura si se alcanzan los estándares básicos de aprendizaje referentes a la 1ª y 2ª evaluación (remitimos a la Programación, 5.7.4., pp. 160-168)</p>	<p>Se valorará:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-El trabajo realizado durante la etapa presencial.</li> <li>-La actitud del alumno para estar atento y gestionar su trabajo de forma autónoma durante el confinamiento.</li> <li>-La participación en las clases online, siempre que los medios técnicos en su hogar se lo permitan.</li> <li>-La realización de todo tipo de actividades realizadas y enviadas con las herramientas acordadas con cada profesor: actividades del libro de texto, entrevistas orales, grabaciones de audio y vídeo, fotos de las actividades, formularios, documentos enviados por el profesor en cualquier formato, etc.</li> </ul>	<p>Remitimos a los <b>“Acuerdos sobre la evaluación final”</b> que aparecen al final de este documento.</p>	
--	--	---	---	---	--

## PROGRAMA DE REFUERZO Y ATENCIÓN EN GRUPO ESPECÍFICO (PRAGE)

MATERIA:	CONTENIDOS que se evaluarán en el tercer trimestre (Bloques o unidades)	ESTÁNDARES mínimos correspondientes	PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	OBSERVACIONES
ALUMNADO CON 1ª Y 2ª EVALUACIÓN SUPERADAS	Se está repasando con las fichas que se elaboraron a principios de curso hasta terminarlas, no se avanzará temario por la peculiaridad del curso, quedando pendiente los dos primeros tipos de condicionales y los relativos.	Dado el carácter de nuestra materia, resulta imposible eliminar totalmente estándares concretos, por lo que se flexibilizará su adquisición.	Se valorará: -El trabajo realizado durante la etapa presencial. -La actitud del alumno para estar atento y gestionar su trabajo de forma autónoma durante el confinamiento. -La participación en las clases online, siempre que los medios técnicos en su hogar se lo permitan. -La realización de todo tipo de actividades realizadas y enviadas con las herramientas acordadas con cada profesor: actividades del libro de texto, entrevistas orales, grabaciones de audio y vídeo, fotos de las actividades, formularios, documentos enviados por el profesor en cualquier formato, etc.	Remitimos a los <b>“Acuerdos sobre la evaluación final”</b> que aparecen al final de este documento.	
RECUPERACIÓN (ALUMNADO CON 1º y/o 2ª EVALUACIÓN SUSPENSA)	Se está repasando con las fichas que se elaboraron a principios de curso hasta terminarlas, no se avanzará temario por la peculiaridad del curso, quedando pendiente los dos primeros tipos de condicionales y los relativos.	Dado el carácter de nuestra materia, resulta imposible eliminar totalmente estándares concretos, por lo que se flexibilizará su adquisición.	Se valorará: -El trabajo realizado durante la etapa presencial. -La actitud del alumno para estar atento y gestionar su trabajo de forma autónoma durante el confinamiento. -La participación en las clases online, siempre que los medios técnicos en su hogar se lo permitan. -La realización de todo tipo de actividades realizadas y enviadas con las herramientas acordadas con cada profesor: actividades del libro de texto, entrevistas orales, grabaciones de audio y vídeo, fotos de las actividades, formularios, documentos enviados por el profesor en cualquier formato, etc.	Remitimos a los <b>“Acuerdos sobre la evaluación final”</b> que aparecen al final de este documento.	

**1º BACHILLERATO**

<b>MATERIA:</b>	CONTENIDOS que se evaluarán en el tercer trimestre (Bloques o unidades)	ESTÁNDARES mínimos correspondientes	PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	OBSERVACIONES
ALUMNADO CON 1ª Y 2ª EVALUACIÓN SUPERADAS	La unidad 8 no se va a tratar para ver otros contenidos más relevantes con atención.	<p>Dado el carácter de nuestra materia, hemos acordado:</p> <p>1.-Flexibilizar las tablas de niveles de adquisición que aparecen en el apartado 6.7.1. de nuestra Programación (pp. 234-260), centrándose en los que aparecen como “básicos”.</p> <p>2.-No tener en cuenta los contenidos y estándares que se refieren al tema 8 (Programación, pp. 302-307).</p>	<p>Se valorará:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-El trabajo realizado durante la etapa presencial.</li> <li>-La actitud del alumno para estar atento y gestionar su trabajo de forma autónoma durante el confinamiento.</li> <li>-La participación en las clases online, siempre que los medios técnicos en su hogar se lo permitan.</li> <li>-La realización de todo tipo de actividades realizadas y enviadas con las herramientas acordadas con cada profesor: actividades del libro de texto, entrevistas orales, grabaciones de audio y vídeo, fotos de las actividades, formularios, documentos enviados por el profesor en cualquier formato, etc.</li> </ul>	<p>Remitimos a los “<b>Acuerdos sobre la evaluación final</b>” que aparecen al final de este documento.</p>	

<p>RECUPERACIÓN (ALUMNADO CON 1º y/o 2ª EVALUACIÓN SUSPENSA)</p>	<p>El trabajo con estos alumnos se centrará en la revisión de los contenidos de la 1ª y 2ª evaluación. Se intentará introducir los contenidos más importantes que se vean con los alumnos que superaron la 1ª y 2ª evaluación.</p>	<p>Se insistirá en el refuerzo de los estándares básicos relativos a la 1ª y 2ª evaluación (punto 6.7.1. de la Programación).</p>	<p>Se valorará: -El trabajo realizado durante la etapa presencial. -La actitud del alumno para estar atento y gestionar su trabajo de forma autónoma durante el confinamiento. -La participación en las clases online, siempre que los medios técnicos en su hogar se lo permitan. -La realización de todo tipo de actividades realizadas y enviadas con las herramientas acordadas con cada profesor: actividades del libro de texto, entrevistas orales, grabaciones de audio y vídeo, fotos de las actividades, formularios, documentos enviados por el profesor en cualquier formato, etc.</p>	<p>Remitimos a los <b>“Acuerdos sobre la evaluación final”</b> que aparecen al final de este documento.</p>	
--	--	---	--	---	--



## 2º BACHILLERATO

MATERIA:	CONTENIDOS que se evaluarán en el tercer trimestre (Bloques o unidades)	ESTÁNDARES mínimos correspondientes	PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	OBSERVACIONES
ALUMNADO CON 1ª Y 2ª EVALUACIÓN SUPERADAS	Se terminarán las 6 unidades y se practicará para que los alumnos se familiaricen con las modificaciones en la prueba de EBAU.	No se contempla la reducción de estándares mínimos.	Se valorará: -El trabajo realizado durante la etapa presencial. -La actitud del alumno para estar atento y gestionar su trabajo de forma autónoma durante el confinamiento. -La participación en las clases online, siempre que los medios técnicos en su hogar se lo permitan. -La realización de todo tipo de actividades realizadas y enviadas con las herramientas acordadas con cada profesor: actividades del libro de texto, entrevistas orales, grabaciones de audio y vídeo, fotos de las actividades, formularios, documentos enviados por el profesor en cualquier formato, etc.	Remitimos a los <b>“Acuerdos sobre la evaluación final”</b> que aparecen al final de este documento.	
RECUPERACIÓN (ALUMNADO CON 1º y/o 2ª EVALUACIÓN SUSPENSA)	Se trabajará para que los alumnos adquieran los contenidos de la 1ª y 2ª evaluación. Pero dado el carácter de este curso, se considera importante que adquieran, al menos de forma elemental, los contenidos de los dos últimos temas (Unidades 5 y 6).	No se contempla la reducción de estándares mínimos, pero hemos acordado flexibilizarlos y valorar positivamente la actitud y el esfuerzo de los alumnos durante los meses de confinamiento.	Se valorará: -El trabajo realizado durante la etapa presencial. -La actitud del alumno para estar atento y gestionar su trabajo de forma autónoma durante el confinamiento. -La participación en las clases online, siempre que los medios técnicos en su hogar se lo permitan. -La realización de todo tipo de actividades realizadas y enviadas con las herramientas acordadas con cada profesor: actividades del libro de texto, entrevistas orales, grabaciones de audio y vídeo, fotos de las actividades, formularios, documentos enviados por el profesor en cualquier formato, etc.	Remitimos a los <b>“Acuerdos sobre la evaluación final”</b> que aparecen al final de este documento.	

## **ACUERDOS SOBRE LA EVALUACIÓN FINAL ADOPTADOS POR EL DEPARTAMENTO EN REUNIÓN TELEMÁTICA (14/05/2020)**

Siguiendo las instrucciones recibidas, el Departamento de Inglés ha decidido acordar unos criterios comunes de cara a la evaluación final. Los principios que subyacen en nuestra propuesta son los siguientes:

-Evitar perjudicar o penalizar al alumnado.

-Evitar la disparidad excesiva de criterios entre los miembros del departamento.

-Realizar una evaluación que no se centre solo en nuestra asignatura, sino que reconozca el trabajo y el esfuerzo realizado en los meses de confinamiento. Consideramos que, ahora más que nunca, se debe llevar a cabo una evaluación que tenga en cuenta otros aspectos: la capacidad para adaptarse con rapidez a una situación insólita, la disposición para organizarse y responsabilizarse del aprendizaje, la actitud constructiva y colaboradora que hemos apreciado en muchos alumnos y la solvencia en el uso de las tecnologías de la información.

-Mostrar comprensión con aquella parte del alumnado que se ha podido encontrar en situaciones desfavorecidas (problemas de conexión, falta de medios, falta de apoyo familiar, etc.) o que ha sufrido de lleno las consecuencias de la crisis sanitaria, social y económica que estamos viviendo.

Con todos estos elementos en mente, proponemos los siguientes criterios comunes:

1-Para calcular la nota final se tomarán como base las calificaciones obtenidas en la primera y en la segunda evaluación. Dado que en nuestra asignatura siempre aplicamos el criterio de la evaluación continua, se tomará como base la nota de la segunda evaluación cuando esta sea la más elevada. Si se da el caso contrario y la nota de la primera evaluación es más elevada, se hallará la media de la primera y de la segunda evaluación. Esta constituirá la calificación de referencia.

2-Partiendo de esta nota de referencia, que no podrá ser disminuida, se podrán aplicar las siguientes mejoras en la calificación:

a.-Se subirá hasta 1 punto a todos los alumnos que hayan estado atentos y trabajando con regularidad.

b.-Cada profesor podrá aplicar otra subida de hasta 1 punto como máximo, teniendo en cuenta los siguientes criterios:

-La presentación de la totalidad de los trabajos.

-La excelencia en la calidad de los trabajos presentados.

-La rigurosa asistencia a las clases online y la participación en las mismas.

-La participación en las actividades "extra": blogs, formularios, vídeos, etc.

3.-El alumnado que considere insuficiente la subida de nota aplicada podrá solicitar la revisión y tendrá derecho a la realización de una prueba en las condiciones que recomienden las autoridades educativas: o una prueba presencial o una entrevista online en la que demostrarán sus conocimientos de la asignatura.

4.-Los alumnos que obtuvieron notas inferiores al 5 y no han entregado las tareas propuestas online (entrega de trabajos, ejercicios, clases online, pruebas parciales, etc.) no podrán superar la asignatura en junio.

#### **4º ESO, 2º Bachillerato y 2º Bachillerato con Inglés de 1º Bachillerato Pendiente**

La evaluación final del alumnado que cursa los niveles que conducen a titulación (4º ESO y 2º Bachillerato) se regirá por los criterios especificados anteriormente. **Para el alumnado que tiene la primera y la segunda evaluación suspensas** se han tomado los siguientes acuerdos:

-El alumnado que haya entregado a tiempo y de forma regular todas las tareas asignadas se entenderá que ha superado la asignatura de inglés.

-Los alumnos que obtuvieron notas inferiores al 5 y no han entregado las tareas propuestas online (entrega de trabajos, ejercicios, clases online, pruebas parciales, etc.) no podrán superar la asignatura en junio. El departamento de Inglés convocará a estos alumnos a la realización de una prueba que les permita superar la asignatura. Dicha prueba se ajustará a las instrucciones de las autoridades educativas. Podrá realizarse de forma presencial o a través de una entrevista online en la que se demuestren los conocimientos de la asignatura.