



DOCUMENTO INFORMATIVO

ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DE ACUERDO A LA INSTRUCCIÓN Nº4/ 2020 DE LA SECRETARÍA GENERAL DE EDUCACIÓN DE EXTREMADURA.

DEPARTAMENTO DE: FRANCÉS

1er CICLO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (1º ESO, 2º ESO, 3º ESO) Y PROGRAMA PARA LA MEJORA DEL APRENDIZAJE Y EL RENDIMIENTO (1º Y 2º PMAR)

MATERIA*:	CONTENIDOS que se evaluarán en el tercer trimestre (Bloques o unidades)	ESTÁNDARES mínimos correspondientes	PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	OBSERVACIONES
ALUMNADO CON 1ª Y 2ª EVALUACIÓN SUPERADAS	Los recogidos en la programación e impartidos en los dos primeros trimestres. Se reforzarán algunos aspectos de estos contenidos para consolidar aprendizajes. Los nuevos contenidos que se impartan pertenecientes a la tercera evaluación serán considerados de manera positiva en aquellos alumnos que demuestren su adquisición.	Los recogidos en la programación, secuenciados durante los dos primeros trimestres.	Análisis de las producciones de los alumnos: actividades de gramática, comprensión de textos orales y escritos, producción escrita. Tareas.	40% Nota de la segunda evaluación. 40% Realización de tareas y esfuerzo. 20% Actitud positiva, responsabilidad y autonomía.	Se tendrá muy en cuenta la entrega de tareas en los plazos establecidos, su presentación, así como la autoría de las mismas.
RECUPERACIÓN (ALUMNADO CON 1º y/o 2ª EVALUACIÓN SUSPENSA)	Se trabajarán los contenidos de la programación que no han sido asimilados por el alumnado durante la 1ª y 2ª evaluación.	Dentro de los estándares mínimos recogidos en la programación, se valorarán más los relacionados con la comprensión y producción de textos escritos.	Las actividades propuestas serán de fácil resolución para motivar a este alumnado. Análisis de las producciones de los alumnos: actividades de gramática, comprensión textos escritos, producción escrita. Tareas.	40% Nota de la segunda evaluación. 40% Realización de tareas y esfuerzo. 20% Actitud positiva, responsabilidad y autonomía.	Se tendrá muy en cuenta la entrega de tareas en los plazos establecidos, su presentación, así como la autoría de las mismas.

4º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (4º ESO) Y PROGRAMA DE REFUERZO Y ATENCIÓN EN GRUPO ESPECÍFICO (PRAGE)

MATERIA: Segunda Lengua Extranjera Francés (SLEF)	CONTENIDOS que se evaluarán en el tercer trimestre (Bloques o unidades)	ESTÁNDARES mínimos correspondientes	PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	OBSERVACIONES
ALUMNADO CON 1ª Y 2ª EVALUACIÓN SUPERADAS	Se reforzarán y evaluarán los contenidos reflejados en la programación y trabajados durante el primer y segundo trimestre (unidad 0 a unidad 4). Además, se trabajarán nuevos contenidos cuya adquisición solo podrá ser valorada positivamente.	Los estándares de aprendizaje evaluable serán los reflejados en los distintos bloques (BLOQUE 1: Comprensión de textos orales, BLOQUE 2: Producción de textos orales: expresión e interacción, BLOQUE 3: Comprensión de textos escritos, BLOQUE 4: Producción de textos escritos: expresión e interacción) que han sido trabajados durante el primer y segundo trimestre.	Análisis de las producciones de los alumnos; tareas; textos; actividades de comprensión oral, de civilización, de gramática, de comprensión escrita; actitud positiva, esfuerzo, responsabilidad y autonomía.	40% Nota de la primera y segunda evaluación. 40% Realización de tareas y esfuerzo. 20% Actitud positiva, responsabilidad y autonomía.	Se tendrá muy en cuenta la entrega de tareas en los plazos establecidos, su presentación y la autoría de las mismas.
RECUPERACIÓN (ALUMNADO CON 1º y/o 2ª EVALUACIÓN SUSPENSA)	Se trabajarán y evaluarán los contenidos reflejados en la programación que no han sido adquiridos por el alumno durante el primer y segundo trimestre (unidad 0 a unidad 4).	Los estándares de aprendizaje evaluable serán los trabajados durante los dos primeros trimestres, reflejados en los distintos bloques, aunque se valorarán más los pertenecientes al BLOQUE 3: Comprensión de textos escritos y al BLOQUE 4: Producción de textos escritos: expresión e interacción.	Las actividades propuestas serán de fácil resolución para motivar a los alumnos. Análisis de las producciones de los alumnos; tareas; textos; actividades de comprensión oral, de civilización, de gramática, de comprensión escrita; actitud positiva, esfuerzo, responsabilidad y autonomía.	40% Nota de la primera y segunda evaluación. 40% Realización de tareas y esfuerzo. 20% Actitud positiva, responsabilidad y autonomía.	Se tendrá muy en cuenta la entrega de tareas en los plazos establecidos, su presentación y la autoría de las mismas.

1º BACHILLERATO

MATERIA:	CONTENIDOS que se evaluarán en el tercer trimestre (Bloques o unidades)	ESTÁNDARES mínimos correspondientes	PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	OBSERVACIONES
ALUMNADO CON 1ª Y 2ª EVALUACIÓN SUPERADAS	<p>Los recogidos en la programación e impartidos durante los dos primeros trimestres. Se reforzarán algunos aspectos de estos contenidos para consolidar aprendizajes.</p> <p>Los nuevos contenidos que se impartan pertenecientes a la 3ª evaluación serán considerados positivamente en aquellos alumnos que demuestren su adquisición</p>	Los recogidos en la programación, secuenciados durante los dos primeros trimestres del año.	Análisis de las producciones de los alumnos: actividades de gramática, comprensión de textos orales y escritos, producción escrita. Tareas.	40% Nota segunda evaluación. 40% Realización de tareas y esfuerzo. 20% Actitud positiva, responsabilidad y autonomía.	Se tendrá muy en cuenta la entrega de tareas en los plazos establecidos, su presentación, así como la autoría de las mismas.
RECUPERACIÓN (ALUMNADO CON 1º y/o 2ª EVALUACIÓN SUSPENSA)	Se trabajarán los contenidos de la programación que no han sido asimilados por el alumnado durante la 1ª y 2ª evaluación.	Dentro de los estándares mínimos recogidos en la programación, se valorarán más los relacionados con la comprensión y producción de textos escritos.	Las actividades propuestas serán de fácil resolución para motivar al alumnado. Análisis de las producciones de los alumnos: actividades de gramática, comprensión textos orales y escritos, producción escrita. Tareas.	40% Nota segunda evaluación. 40% Realización de tareas y esfuerzo. 20% Actitud positiva, responsabilidad y autonomía.	Se tendrá muy en cuenta la entrega de tareas en los plazos establecidos, su presentación, así como la autoría de las mismas.

2º BACHILLERATO

MATERIA:SLEF	CONTENIDOS que se evaluarán en el tercer trimestre (Bloques o unidades)	ESTÁNDARES mínimos correspondientes	PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	OBSERVACIONES
ALUMNADO CON 1ª Y 2ª EVALUACIÓN SUPERADAS	Los recogidos en la programación e impartidos en los dos primeros trimestres. Se reforzarán algunos aspectos de estos contenidos para consolidar aprendizajes. Los nuevos contenidos que se impartan pertenecientes a la tercera evaluación serán considerados de manera positiva en aquellos alumnos que demuestren su adquisición.	Los recogidos en la programación, secuenciados durante los dos primeros trimestres.	Análisis de las producciones de los alumnos: actividades de gramática, comprensión de textos orales y escritos, producción escrita. Tareas. Cuaderno del alumno, documentos escritos, documentos visuales (jpg., vídeo); registro de tareas de clase, registro de comunicaciones electrónicos entre profesora y alumnos; diario de la profesora.	40% Nota segunda evaluación. 40% Realización de tareas y esfuerzo. 20% Actitud positiva, responsabilidad y autonomía.	Se tendrá muy en cuenta la entrega de tareas en los plazos establecidos, su presentación, así como la autoría de las mismas.
RECUPERACIÓN (ALUMNADO CON 1º y/o 2ª EVALUACIÓN SUSPENSA)	Se trabajarán los contenidos de la programación que no han sido asimilados por el alumnado durante la 1ª y 2ª evaluación.	Dentro de los estándares mínimos recogidos en la programación, se valorarán más los relacionados con la comprensión y producción de textos escritos.	Análisis de las producciones de los alumnos: actividades de gramática, comprensión textos orales y escritos, producción escrita. Tareas.	40% Nota segunda evaluación. 40% Realización de tareas y esfuerzo. 20% Actitud positiva, responsabilidad y autonomía.	Se tendrá muy en cuenta la entrega de tareas en los plazos establecidos, su presentación, así como la autoría de las mismas.