



DOCUMENTO INFORMATIVO

ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DE ACUERDO A LA INSTRUCCIÓN Nº4/ 2020 DE LA SECRETARÍA GENERAL DE EDUCACIÓN DE EXTREMADURA.

DEPARTAMENTO DE: RELIGIÓN

**1er CICLO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (1º ESO, 2º ESO, 3º ESO) Y PROGRAMA PARA LA MEJORA DEL APRENDIZAJE Y EL RENDIMIENTO (1º Y 2º PMAR)** Si el Dpto. lo considera puede hacer una tabla independiente para PMAR.

MATERIA*: <b>RELIGIÓN</b>	CONTENIDOS que se evaluarán en el tercer trimestre (Bloques o unidades)	ESTÁNDARES mínimos correspondientes	PROCEDIMIENTOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	OBSERVACIONES
ALUMNADO CON 1ª Y 2ª EVALUACIÓN SUPERADAS	<p>-Siguiendo la Instrucción de la Secretaría General de Educación nº 4/2020 de 18 de abril de 2020.</p> <p>- Priorizaremos contenidos dirigidos a repasar, consolidar y reforzar los aprendizajes fundamentales mediante el eje vertebrador de: valores temáticos para ayudar a salir del confinamiento.</p> <p>Para aquellos alumnos que hayan acreditado el dominio de los aprendizajes</p>	<p>-Relaciona y distingue, explicando con sus palabras, el origen de la creación en los relatos míticos de la antigüedad y el relato bíblico.</p> <p>-Clasifica acciones del ser humano que respetan o destruyen el mundo</p> <p>-Expresa y comparte en grupo situaciones o circunstancias en las que reconoce la exigencia humana de felicidad y plenitud.</p>	<p>-Comunicación periódica tanto con los alumnos como las familias a través de Rayuela y correo electrónico de manera habitual. También nos comunicamos con ellos a través de videoconferencia. En casos excepcionales por medio de Whatsapp o teléfono. Los alumnos entregan sus trabajos por los mismos medios.</p> <p>-Todos los alumnos conocen fehacientemente la forma de presentación y entrega de actividades.</p>	<p>Siguiendo las consideraciones de la misma instrucción nº4/2020.</p> <p>Tendremos en cuenta prioritariamente todo lo trabajado a lo largo de los dos primeros trimestres, más las tareas realizadas en el tercer trimestre.</p> <p>-Los alumnos que tengan aprobada la primera y segunda evaluación tendrán aprobada también la última con la nota media de las anteriores, pudiendo subir con el trabajo</p>	<p>*No tenemos alumnos con adaptaciones curriculares.</p>

	<p>fundamentales podrán hacer tareas de profundización, que en todo caso serán siempre para subir nota.</p>	<p>-Busca e identifica personas que actualizan hoy la misión de Jesús y expone en grupo por qué continúan la misión de Jesús.</p>	<p>-Las tareas son proporcionales al número de horas lectivas, con instrucciones para su realización de manera clara y sencilla.</p> <p>- Seguimiento más directo de aquellos alumnos que no me están entregando las tareas en tiempo y forma.</p>	<p>de la tercera evaluación, en ningún caso las tareas realizadas bajarán nota. A pesar de tener las dos primeras evaluaciones superadas podrán suspender si hay un abandono fehaciente y deliberado de la asignatura, considerando como tal la no entrega del al menos el 50% de las tareas, salvo causa justificada.</p>	
<p>RECUPERACIÓN (ALUMNADO CON 1º y/o 2ª EVALUACIÓN SUSPENSA)</p>	<p>- Priorizaremos contenidos dirigidos a la consolidación de aprendizajes fundamentales mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recuperación.</li> <li>- Repaso.</li> <li>- Refuerzo</li> </ul>	<p>-Relaciona y distingue, explicando con sus palabras, el origen de la creación en los relatos míticos de la antigüedad y el relato bíblico.</p> <p>-Clasifica acciones del ser humano que respetan o destruyen el mundo.</p> <p>-Expresa y comparte en grupo situaciones o circunstancias en las que reconoce la exigencia humana de felicidad y plenitud.</p> <p>-Busca e identifica personas que actualizan hoy la misión de Jesús y expone en grupo por qué continúan la misión de Jesús.</p>	<p>-Comunicación periódica tanto con los alumnos como las familias a través de Rayuela y correo electrónico de manera habitual. También nos comunicamos con ellos a través de videoconferencia. En casos excepcionales por medio de Whatsapp o teléfono. Los alumnos entregan sus trabajos por los mismos medios.</p> <p>-Todos los alumnos conocen fehacientemente la forma de presentación y entrega de actividades.</p> <p>-Las tareas son proporcionales al número de horas lectivas, con instrucciones para su realización de manera clara y sencilla.</p> <p>- Seguimiento más directo de aquellos alumnos que no me están</p>	<p>-Los alumnos que la nota media de las dos evaluaciones anteriores no les dé aprobado, podrán aprobar con la entrega de las tareas de la 3ª evaluación.</p> <p>-Los alumnos con la asignatura pendiente de cursos anteriores y que no estén matriculados en la asignatura este curso, tendrán que realizar actividades de recuperación.</p> <p>-Los alumnos con la asignatura pendiente de cursos anteriores matriculados este año en religión, superarán la signatura si aprueban la de este curso.</p>	<p>*No tenemos alumnos con adaptaciones curriculares</p>

entregando las tareas en tiempo y forma.

### 4º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (4º ESO) Y PROGRAMA DE REFUERZO Y ATENCIÓN EN GRUPO ESPECÍFICO (PRAGE)

MATERIA:	CONTENIDOS que se evaluarán en el tercer trimestre (Bloques o unidades)	ESTÁNDARES mínimos correspondientes	PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	OBSERVACIONES
ALUMNADO CON 1ª Y 2ª EVALUACIÓN SUPERADAS	<p>-Siguiendo la Instrucción de la Secretaría General de Educación nº 4/2020 de 18 de abril de 2020.</p> <p>- Priorizaremos contenidos dirigidos a repasar, consolidar y reforzar los aprendizajes fundamentales mediante el eje vertebrador de: valores temáticos para ayudar a salir del confinamiento.</p> <p>Para aquellos alumnos que hayan acreditado el dominio de los aprendizajes fundamentales podrán hacer tareas de profundización, que en todo caso serán siempre para subir nota.</p>	<p>- Identifica y clasifica los rasgos principales (enseñanza, comportamiento y culto) en las religiones monoteístas.</p> <p>- Busca información y presenta al grupo las respuestas de las distintas religiones a las preguntas de sentido.</p> <p>- Analiza y debate las principales diferencias entre la revelación de Dios y las religiones.</p> <p>- Busca e identifica personas que actualizan hoy la misión de Jesús y expone en grupo por qué continúan la misión de Jesús.</p> <p>- Elabora juicios a partir de testimonios</p>	<p>-Comunicación periódica tanto con los alumnos como las familias a través de Rayuela y correo electrónico de manera habitual. También nos comunicamos con ellos a través de videoconferencia. En casos excepcionales por medio de Whatsapp o teléfono. Los alumnos entregan sus trabajos por los mismos medios.</p> <p>-Todos los alumnos conocen fehacientemente la forma de presentación y entrega de actividades.</p> <p>-Las tareas son proporcionales al número de horas lectivas, con instrucciones para su realización de manera clara y sencilla.</p> <p>- Seguimiento más directo de aquellos alumnos que no me</p>	<p>Siguiendo las consideraciones de la misma instrucción nº4/2020.</p> <p>Tendremos en cuenta prioritariamente todo lo trabajado a lo largo de los dos primeros trimestres, más las tareas realizadas en el tercer trimestre.</p> <p>-Los alumnos que tengan aprobada la primera y segunda evaluación tendrán aprobada también la última con la nota media de las anteriores, pudiendo subir con el trabajo de la tercera evaluación, en ningún caso las tareas realizadas bajarán nota. A pesar de tener las dos primeras evaluaciones</p>	<p>*No tenemos alumnos con adaptaciones curriculares.</p>

		que ejemplifiquen una forma nueva de usar la razón y la libertad y de expresar la afectividad.	están entregando las tareas en tiempo y forma.	superadas podrán suspender si hay un abandono fehaciente y deliberado de la asignatura, considerando como tal la no entrega del al menos el 50% de las tareas, salvo causa justificada.	
RECUPERACIÓN (ALUMNADO CON 1º y/o 2ª EVALUACIÓN SUSPENSA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Priorizaremos contenidos dirigidos a la consolidación de aprendizajes fundamentales mediante:</li> <li>- Recuperación.</li> <li>- Repaso.</li> <li>- Refuerzo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica y clasifica los rasgos principales (enseñanza, comportamiento y culto) en las religiones monoteístas.</li> <li>- Busca información y presenta al grupo las respuestas de las distintas religiones a las preguntas de sentido.</li> <li>- Analiza y debate las principales diferencias entre la revelación de Dios y las religiones.</li> <li>- Busca e identifica personas que actualizan hoy la misión de Jesús y expone en grupo por qué continúan la misión de Jesús.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comunicación periódica tanto con los alumnos como las familias a través de Rayuela y correo electrónico de manera habitual. También nos comunicamos con ellos a través de videoconferencia. En casos excepcionales por medio de Whatsapp o teléfono. Los alumnos entregan sus trabajos por los mismos medios.</li> <li>-Todos los alumnos conocen fehacientemente la forma de presentación y entrega de actividades.</li> <li>-Las tareas son proporcionales al número de horas lectivas, con instrucciones para su realización de manera clara y sencilla.</li> </ul>	<p>Siguiendo lo planteado por la instrucción general 4/2020</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Todos los alumnos con una de las dos evaluaciones suspensas pero su media dé aprobada, estarán aprobados pero podrán subir nota con las tareas del tercer trimestre.</li> <li>-Todos los alumnos que tengan media de las dos primeras evaluaciones inferior a 5 deberán entregar las tareas para optar al aprobar. Las tareas solicitadas desde el 13 de marzo de 2020 hasta la fecha de evaluación servirán para:</li> <li>-En el caso de tener una evaluación suspensa pero con media de las dos</li> </ul>	*No tenemos alumnos con adaptaciones curriculares.

		<p>- Elabora juicios a partir de testimonios que ejemplifiquen una forma nueva de usar la razón y la libertad y de expresar la afectividad.</p>	<p>- Seguimiento más directo de aquellos alumnos que no me están entregando las tareas en tiempo y forma.</p>	<p>aprobada, estará aprobado y subirá nota</p> <p>-En el caso de tener una evaluación aprobada y otra suspensa con nota media de las dos suspensa, serán necesarias para poder optar al aprobado y mejorar nota</p> <p>-En el caso que tenga todo lo anterior suspenso serán de obligada entrega y realización correcta para poder recuperar la materia y optar al aprobado.</p> <p>- Será necesaria la entrega de al menos el 50% por ciento de las tareas encomendadas para poder aprobar aquellos alumnos suspensos.</p>	
--	--	---	---	---	--

## 1º BACHILLERATO

MATERIA:	CONTENIDOS que se evaluarán en el tercer trimestre (Bloques o unidades)	ESTÁNDARES mínimos correspondientes	PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	OBSERVACIONES
ALUMNADO CON 1ª Y 2ª EVALUACIÓN SUPERADAS	<p>-Siguiendo la Instrucción de la Secretaría General de Educación nº 4/2020 de 18 de abril de 2020.</p> <p>- Priorizaremos contenidos dirigidos a repasar, consolidar y reforzar los aprendizajes fundamentales mediante el eje vertebrador de: valores temáticos para ayudar a salir del confinamiento.</p> <p>Para aquellos alumnos que hayan acreditado el dominio de los aprendizajes fundamentales podrán hacer tareas de profundización, que en todo caso serán siempre para subir nota.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Investiga, obtiene datos estadísticos y analiza sacando conclusiones, comportamientos de los jóvenes que defienden o atentan contra la dignidad del ser humano.</li> <li>- Elabora una definición personal sobre los términos, legal, ético y moral. Explica públicamente las diferencias entre los términos con la ayuda de medios audiovisuales.</li> <li>- Analiza casos y debate de manera razonada las consecuencias que se derivan de un uso de la ciencia sin referencia ética.</li> <li>- Estudia, analiza y define el concepto de cultura en diferentes épocas y lo contrasta</li> </ul>	<p>-Comunicación periódica tanto con los alumnos como las familias a través de Rayuela y correo electrónico de manera habitual. También nos comunicamos con ellos a través de videoconferencia. En casos excepcionales por medio de Whatsapp o teléfono. Los alumnos entregan sus trabajos por los mismos medios.</p> <p>-Todos los alumnos conocen fehacientemente la forma de presentación y entrega de actividades.</p> <p>-Las tareas son proporcionales al número de horas lectivas, con instrucciones para su realización de manera clara y sencilla.</p> <p>- Seguimiento más directo de aquellos alumnos que no me están entregando las tareas en tiempo y forma.</p>	<p>Siguiendo las consideraciones de la misma instrucción nº4/2020.</p> <p>Tendremos en cuenta prioritariamente todo lo trabajado a lo largo de los dos primeros trimestres, más las tareas realizadas en el tercer trimestre.</p> <p>-Los alumnos que tengan aprobada la primera y segunda evaluación tendrán aprobada también la última con la nota media de las anteriores, pudiendo subir con el trabajo de la tercera evaluación, en ningún caso las tareas realizadas bajarán nota. A pesar de tener las dos primeras evaluaciones superadas podrán suspender si hay un abandono fehaciente y deliberado de la</p>	<p>*No tenemos alumnos con adaptaciones curriculares.</p>

		con el carácter antropológico de la enseñanza de la Iglesia.		asignatura, considerando como tal la no entrega del al menos el 50% de las tareas, salvo causa justificada.	
RECUPERACIÓN (ALUMNADO CON 1º y/o 2ª EVALUACIÓN SUSPENSA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Priorizaremos contenidos dirigidos a la consolidación de aprendizajes fundamentales mediante:</li> <li>- Recuperación.</li> <li>- Repaso.</li> <li>- Refuerzo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Investiga, obtiene datos estadísticos y analiza sacando conclusiones, comportamientos de los jóvenes que defienden o atentan contra la dignidad del ser humano.</li> <li>- Elabora una definición personal sobre los términos, legal, ético y moral. Explica públicamente las diferencias entre los términos con la ayuda de medios audiovisuales.</li> <li>- Analiza casos y debate de manera razonada las consecuencias que se derivan de un uso de la ciencia sin referencia ética.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comunicación periódica tanto con los alumnos como las familias a través de Rayuela y correo electrónico de manera habitual. También nos comunicamos con ellos a través de videoconferencia. En casos excepcionales por medio de Whatsapp o teléfono. Los alumnos entregan sus trabajos por los mismos medios.</li> <li>-Todos los alumnos conocen fehacientemente la forma de presentación y entrega de actividades.</li> <li>-Las tareas son proporcionales al número de horas lectivas, con instrucciones para su realización de manera clara y sencilla.</li> <li>- Seguimiento más directo de aquellos alumnos que no me están entregando las tareas en tiempo y forma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Los alumnos que la nota media de las dos evaluaciones anteriores no les dé aprobado, podrán aprobar con la entrega de las tareas de la 3ª evaluación.</li> <li>-Los alumnos con la asignatura pendiente de cursos anteriores y que no estén matriculados en la asignatura este curso, tendrán que realizar actividades de recuperación.</li> <li>-Los alumnos con la asignatura pendiente de cursos anteriores matriculados este año en religión, superarán la signatura si aprueban la de este curso.</li> </ul>	*No tenemos alumnos con adaptaciones curriculares.

## 2º BACHILLERATO

<b>MATERIA:</b>	CONTENIDOS que se evaluarán en el tercer trimestre (Bloques o unidades)	ESTÁNDARES mínimos correspondientes	PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	OBSERVACIONES
ALUMNADO CON 1ª Y 2ª EVALUACIÓN SUPERADAS	<p>-Siguiendo la Instrucción de la Secretaría General de Educación nº 4/2020 de 18 de abril de 2020.</p> <p>- Priorizaremos contenidos dirigidos a repasar, consolidar y reforzar los aprendizajes fundamentales mediante el eje vertebrador de: valores temáticos para ayudar a salir del confinamiento.</p> <p>Para aquellos alumnos que hayan acreditado el dominio de los aprendizajes fundamentales podrán hacer tareas de profundización, que en todo caso serán siempre para subir nota.</p>	<p>-Busca e identifica personas que actualizan hoy la misión de Jesús y expone en grupo por qué continúan la misión de Jesús.</p> <p>-Adquiere el hábito de reflexionar buscando el bien ante las elecciones que se le ofrecen.</p> <p>-Investiga y debate sobre las iniciativas eclesiales de su entorno que colaboran en la construcción de la civilización del amor.</p> <p>-Investiga, obtiene datos estadísticos y analiza sacando conclusiones, comportamientos de los jóvenes que defienden o atentan contra la dignidad del ser humano.</p> <p>-Posee argumentos para defender o dar razones desde la posición cristiana ante situaciones reales o supuestas que se proponen en clase.</p>	<p>-Comunicación periódica tanto con los alumnos como las familias a través de Rayuela y correo electrónico de manera habitual. También nos comunicamos con ellos a través de videoconferencia. En casos excepcionales por medio de Whatsapp o teléfono. Los alumnos entregan sus trabajos por los mismos medios.</p> <p>-Todos los alumnos conocen fehacientemente la forma de presentación y entrega de actividades.</p> <p>-Las tareas son proporcionales al número de horas lectivas, con instrucciones para su realización de manera clara y sencilla.</p> <p>- Seguimiento más directo de aquellos alumnos que no me están entregando las tareas en tiempo y forma.</p>	<p>Siguiendo lo planteado por la instrucción general 4/2020 tendremos en cuenta los siguientes aspectos:</p> <p>- A la hora de la evaluación final de los aprendizajes del alumnado se tendrá en cuenta prioritariamente todo lo trabajado a lo largo de los dos primeros trimestres, más las tareas realizadas en el tercer trimestre que servirán para subir nota.</p> <p>-Todos los alumnos con las dos primeras evaluaciones aprobadas tendrán aprobada la evaluación final con la nota media de las mismas más la ponderación de las actividades realizadas en el tercer trimestre.</p>	<p>*No tenemos alumnos con adaptaciones curriculares.</p>



<p>RECUPERACIÓN (ALUMNADO CON 1º y/o 2ª EVALUACIÓN SUSPENSA)</p>	<p>-Priorizaremos contenidos dirigidos a la consolidación de aprendizajes fundamentales mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recuperación.</li> <li>- Repaso.</li> <li>- Refuerzo</li> </ul>	<p>-Busca e identifica personas que actualizan hoy la misión de Jesús y expone en grupo por qué continúan la misión de Jesús.</p> <p>-Adquiere el hábito de reflexionar buscando el bien ante las elecciones que se le ofrecen.</p> <p>-Investiga y debate sobre las iniciativas eclesiales de su entorno que colaboran en la construcción de la civilización del amor.</p> <p>-Investiga, obtiene datos estadísticos y analiza sacando conclusiones, comportamientos de los jóvenes que defienden o atentan contra la dignidad del ser humano.</p> <p>-Posee argumentos para defender o dar razones desde la posición cristiana ante situaciones reales o supuestas que se proponen en clase.</p> <p>-Propone proyectos o soluciones que podrían llevarse a cabo en las políticas nacionales o internacionales para hacer el mundo más humano.</p>	<p>-Comunicación periódica tanto con los alumnos como las familias a través de Rayuela y correo electrónico de manera habitual. También nos comunicamos con ellos a través de videoconferencia. En casos excepcionales por medio de Whatsapp o teléfono. Los alumnos entregan sus trabajos por los mismos medios.</p> <p>-Todos los alumnos conocen fehacientemente la forma de presentación y entrega de actividades.</p> <p>-Las tareas son proporcionales al número de horas lectivas, con instrucciones para su realización de manera clara y sencilla.</p> <p>- Seguimiento más directo de aquellos alumnos que no me están entregando las tareas en tiempo y forma.</p>	<p>Siguiendo lo planteado por la instrucción general 4/2020</p> <p>-Todos los alumnos con una de las dos evaluaciones suspensas pero su media dé aprobada, estarán aprobados pero podrán subir nota con las tareas del tercer trimestre.</p> <p>-Todos los alumnos que tengan media de las dos primeras evaluaciones inferior a 5 deberán entregar las tareas para optar al aprobar.</p> <p>Las tareas solicitadas desde el 13 de marzo de 2020 hasta la fecha de evaluación servirán para:</p> <p>-En el caso de tener una evaluación suspensa pero con media de las dos aprobada, estará aprobado y subirá nota</p> <p>-En el caso de tener una evaluación aprobada y otra suspensa con nota media de las dos suspensa, serán necesarias para poder optar al aprobado y mejorar nota</p> <p>-En el caso que tenga todo lo anterior suspenso serán de obligada entrega y</p>	<p>*No tenemos alumnos con adaptaciones curriculares.</p>
--	--	---	---	---	---

				<p>realización correcta para poder recuperar la materia y optar al aprobado.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Será necesaria la entrega de al menos el 50% por ciento de las tareas encomendadas para poder aprobar aquellos alumnos suspensos.</li></ul>	
--	--	--	--	--	--