

3º y 4º ESO - CULTURA CLÁSICA

La asignatura de Cultura Clásica propone un viaje enriquecedor al pasado del mundo clásico Grecolatino, cuya civilización se encuentra en la base fundamental de nuestra cultura occidental.

A través de esta asignatura descubrirás las fascinantes leyendas de la mitología clásica, aprenderás cómo vivían los griegos y romanos, y el origen de muchas de nuestras costumbres, sus aportaciones a la ciencia, tecnología, arquitectura y arte. Asimismo podrás conocer ese mundo visitando algunos de los restos que griegos y romanos dejaron en nuestra geografía del mundo Mediterráneo.

¿Sabes de dónde vienen los nombres de Norba Caesarina, Mérida, Trujillo, Medellín; por qué C. Ronaldo y Messi son mitos del fútbol, y Batman o Superman, nuestros héroes; de dónde vienen palabras como *política*, *democracia* o *monarquía*? ¿Sabes cuál es el origen de las Olimpiadas, las carreras de Fórmula 1, la carrera de Maratón, la marca deportiva Nike, la costumbre de regalar en navidad, la siesta, los balnearios, la calefacción, los nombres de los planetas y tantas cosas más...? Lo podrás descubrir cursando esta asignatura. [Pincha](#) sobre esta presentación para obtener más información. Además tienes el enlace a [nuestro blog de Clásicas](#).

Este vídeo completa la información anterior:

https://www.youtube.com/watch?v=Bk8gT_i_clo

3º ESO - TALLER DE TEATRO Y MÚSICA.

En esta asignatura unimos la música con el teatro. Si te gusta actuar, bailar, cantar y tocar algún instrumento, esta es tu asignatura. A través de ejercicios y juegos de teatralización, nos liberamos de complejos y miedos escénicos. Jugamos a representar con gestos, voces y música las distintas emociones, con lo que trabajaremos la expresión corporal y la voz. Representaremos piezas y obras de distinto estilo (poemas, cuentos, canciones, obras teatrales, anuncios, videoclips, cortos...) y todo ello acompañado con música. Elige este taller si tienes una predisposición activa a protagonizar cualquier papel que se te asigne y en el que no te importe reír, llorar, cantar o bailar. Todo es posible.

3º ESO - INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL - IAEE



Vivimos en un mundo globalizado y complejo que hace necesario tener unas nociones básicas de cómo funciona la **ECONOMÍA** en general. Muchas veces habrás visto o escuchado noticias en las que se hablan de empresarios de éxito y cómo empezaron su carrera profesional. Muchos de ellos no tenían conocimientos empresariales, pero sí habilidades sociales y visión empresarial que les impulsó y animó a crear su propia empresa. Tenían un sueño y lucharon para conseguirlo. Si os pregunto quién es Juan Roig o Amancio Ortega, muchos no tenéis ni idea de quiénes son....pero si os hablo de Mercadona, Zara, Berskha, Stradivarius o Pull....seguro que sí conocéis todas estas tiendas. Detrás del éxito de estas empresas están estos empresarios que en un momento determinado concibieron su idea de negocio y hoy son empresas de reconocido éxito internacional.

Todos en algún momento de nuestra vida tenemos que abrir una cuenta bancaria, utilizar una tarjeta de crédito u otro medio de pago.

Conocer los distintos medios de pago, qué es el dinero y cómo utilizarlo, será objetivo de esta materia.



Saber qué información debemos tener cuando pidamos una hipoteca o un préstamo, evitará tomar decisiones incorrectas.

Trabajamos el **espíritu emprendedor**, **la innovación** como motor de desarrollo económico, trabajo en equipo, etc.

La asignatura se estructura en torno a tres bloques de contenido:

1º. Autonomía personal, liderazgo e innovación. Autoestima, iniciativa personal, trabajo en equipo, comunicación, toma de decisiones, etc.

2º. Proyecto empresarial. Plan de negocio o de empresa. Se trabajará la planificación, diseño, creación y puesta en marcha de un pequeño negocio o proyecto empresarial.

3º. Finanzas. Dinero y medios de pagos actuales, préstamos, intereses, riesgo, rentabilidad, productos financieros, inflación, etc para poder realizar una planificación financiera personal.

3º Y 4º ESO - SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA FRANCÉS

La lengua es el instrumento por excelencia del aprendizaje y la comunicación, por lo que el conocimiento de al menos dos lenguas extranjeras se ha convertido en prioritario en la actualidad. Las lenguas favorecen un perfil plurilingüe e intercultural que nos prepara para integrarnos y participar en una variedad de contextos y de situaciones que suponen un estímulo para nuestro desarrollo, y mejores oportunidades, en los ámbitos personal, público, educativo o académico, ocupacional y profesional.

La asignatura de francés lengua extranjera está vinculada principalmente al desarrollo en los alumnos de la competencia comunicativa, así como a la adquisición de los mecanismos y recursos necesarios para alcanzar un correcto dominio del francés y un conocimiento de la cultura francófona.

El nivel que se prevé alcanzar al superar esta asignatura es el A1/A2 en ESO y el A2/B1 en Bachillerato. Conviene señalar que es posible seguir la materia de francés en Bachillerato aunque el alumno tenga escasos conocimientos de la lengua, pues la metodología que se aplica persigue aunar niveles competenciales al final del primer curso de Bachillerato, de manera que ningún alumno se vea perjudicado a la hora de continuar con la materia en el segundo curso.

Para ello se utiliza una metodología activa, basada en un enfoque competencial adaptado a contextos fundamentalmente orales y digitales.

En cada curso, se desarrollan además actividades extraescolares vinculadas a la lengua francesa; destacamos las actividades en el medio natural (2º de ESO), la participación en actividades diversas, como el teatro (3º ESO) o los viajes culturales (París, 4º de ESO) o de Intercambio a Francia (Arras, Hauts de France, Lycée Baudimont- Saint Charles, 1º de Bachillerato)

4º ESO - ECONOMÍA

Vivimos en una sociedad en la que cada vez son más útiles poseer unos conocimientos básicos de Economía. ¿Te has planteado que en muchas decisiones que tomas en la vida está presente la Economía? Es fundamental para comprender el entorno social en el que te mueves, desarrollar una visión crítica de nuestra sociedad y fomentar el espíritu emprendedor.

El impacto de las decisiones económicas en la vida de los ciudadanos es muy importante, pues va a condicionar su futuro.

¿Cuántas veces has escuchado estos días de confinamiento palabras como ERTES, la renta mínima vital, intervención del Banco Central Europeo, estímulos a las empresas para afrontar la crisis, ayudas fiscales a los autónomos? Probablemente a muchos no os suenen de nada estos “términos raros” que usan nuestros políticos y economistas. Sin embargo, condicionan la vida de muchas familias...

¿Por qué estudiar Economía?

-No te resultarán aburridas las tertulias en las que se habla de economía porque entenderás lo que en ellas se dice.

-Todo lo estudiado te servirá en un futuro para tu vida.

-Entenderás cuáles son las repercusiones para nuestra vida de las decisiones que toman los políticos, casi todas ellas de carácter económico.

-Conocerás el **significado de términos** muy utilizados en nuestra vida cotidiana: coste de oportunidad, sistemas económicos, impuestos, umbral de rentabilidad, seguros, tarjetas, productividad, inflación, desempleo, déficit público, globalización, desarrollo sostenible....

Por ello, os esperamos el próximo curso. **Independientemente de la rama de Bachillerato que vayas a cursar, unos conocimientos básicos de Economía te van a ayudar mucho en tu día a día.**

4º ESO - FILOSOFÍA

La Filosofía es una disciplina que pretende la reflexión sobre cualquier asunto humano de forma “radical”, dice Ortega, es decir es una reflexión *que va a la raíz de las cosas* que se plantea... más allá de lo aparente, de lo explícito, de lo publicitado... Siempre crítica, siempre impertinente con el pensamiento dominante, la Filosofía enraíza con la insatisfacción esencial del ser humano que necesita preguntarse *¿por qué?*

Si tienes inquietudes transcendentales como las que recogen las siguientes cuestiones, la Filosofía es para ti... ¿Te preguntas...?: *¿Qué haces aquí?* (¿Cuál es el sentido de la vida?). *¿Quién eres?* (¿Qué es el ser humano?). *¿Cuáles son los límites entre lo real y lo imaginario?* (¿Qué es eso de “la realidad”?). *¿Qué es verdad y qué mentira?* (¿Qué podemos conocer?). *¿Hay una forma correcta de comportarse... o todo vale?* (¿Qué debemos hacer?).

“Yo lo advierto lealmente antes de empezar: la filosofía no es sueño -la filosofía es insomnio- es un infinito alerta, una voluntad de perpetuo mediodía y una exasperada vocación a la vigilia y a la lucidez.” J. Ortega y Gasset.

4º ESO - TECNOLOGÍA

La tecnología nos acompaña casi invisible e influye cada día más en nuestra vida, haciendo por ello necesaria una formación continua en la capacidad de resolver problemas y trabajar en equipo para así mejorar nuestra calidad de vida. No sería posible avanzar en un desarrollo tecnológico positivo sin los conocimientos científicos y técnicos y, son estos, los que la materia de Tecnología^{4º} integra: “saber cómo hacer”, “por qué se puede hacer” y “cómo se puede hacer”, basándose siempre, en un modo ordenado de trabajar aprender.

Esta materia organiza sus contenidos en 7 bloques interrelacionados que nos permiten, a través del método de proyectos, el aprendizaje en el aula-taller y en el aula TIC:

1. Instalaciones de la vivienda.
2. Tecnologías de la información y la comunicación
3. Electrónica
4. Electrónica digital
5. Control y robótica
6. Neumática e hidráulica
7. Tecnología y sociedad.

El planteamiento curricular de esta materia optativa en el último curso de la E.S.O. te servirá de base para futuros estudios como pueden ser:

- La Formación Profesional de Grado Medio
- Bachillerato de Ciencias-Ingeniería
- Bachillerato de Ciencias de la Salud

Posteriormente te guiarán hacia los Grados de Ingeniería y Arquitectura y hacia una Formación Profesional de Grado Superior, según tus gustos e inquietudes.

4º ESO - TIC

Estamos en una etapa de cambios permanentes en todos los ámbitos de nuestra vida, y en las nuevas tecnologías de forma más notable. La forma en la que vivimos y trabajamos hacen necesario el conocimiento de muchas herramientas que sabemos positivamente que debemos utilizar en una sociedad hiperconectada.

Queremos que nuestros alumnos no se queden atrás en este importante ámbito y que se preparen para adaptarse a nuestra sociedad, en continua transformación.

La asignatura de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) prepara a los alumnos para facilitar un aprendizaje permanente en las nuevas tecnologías y adaptarse así a las demandas que puedan surgir en este campo.

Si quieres conocer el funcionamiento de un ordenador, cómo navegar de forma segura en la Red, aprender a utilizar correctamente un procesador de textos, aprender a manejar y trabajar con hojas de cálculo y programas multimedia o diseñar tu propio blog de contenidos, esta asignatura te lo ofrece.

Completa la información con esta imagen: [pinchar](#)

4º ESO - CULTURA CIENTÍFICA

La comunicación o divulgación de la ciencia debe promover el conocimiento científico y tecnológico en la sociedad. Necesitamos la ciencia para entender el mundo para enfrentarnos a nuevos retos y encontrar soluciones para ellos. La ciencia forma parte del acervo cultural de la humanidad. Para avanzar en la ciencia debemos mejorar nuestra cultura científica. El conocimiento científico de los ciudadanos nos capacitará para tomar decisiones con libertad, para poder intervenir en los cambios que tienen lugar en la sociedad, hará despertar nuestro espíritu crítico y nos hará disfrutar del placer del saber. Nos llega información de cuestiones que pueden afectarnos como las enfermedades, la manipulación y producción de alimentos, el cambio climático, alimentos transgénicos, clonación, fecundación in vitro, terapia génica, trasplantes, investigación con embriones congelados, células madre, nuevos medicamentos, terremotos, erupciones volcánicas, problemas de sequía, inundaciones, planes hidrológicos, animales en peligro de extinción, nuevas tecnologías, nuevos materiales etc. Para comprender estas y otras cuestiones sobre la ciencia y el trabajo científico es necesaria una cultura científica.