

1º BACHILLERATO - ANATOMÍA APLICADA

La Anatomía Aplicada pretende aportar los conocimientos científicos que permitan comprender el cuerpo humano y la motricidad humana en relación con las manifestaciones artísticas corporales y con la salud. Esta materia está integrada por conocimientos, destrezas y actitudes de diversas áreas, que se ocupan del estudio del cuerpo humano y de su motricidad, tales como, la anatomía, la fisiología, la biomecánica y las ciencias de la actividad física. Abarca desde las estructuras y funciones del cuerpo humano más relacionadas con la acción motriz y su rendimiento, como son el sistema locomotor, el cardiopulmonar o los sistemas de control y regulación y profundiza en cómo estas estructuras determinan el comportamiento motor y los efectos que la actividad física tiene sobre ellas y sobre la salud. En la misma línea, también se abordan nociones básicas de los sistemas de aporte y utilización de la energía y se profundiza en las bases de la conducta motora. Trabajamos la aplicabilidad de esta materia con la realización prácticas en el laboratorio, así como con la producción y exposición de trabajos de investigación durante los tres trimestres.

1º BACHILLERATO - CULTURA CIENTÍFICA

La comunicación o divulgación de la ciencia debe promover el conocimiento científico y tecnológico en la sociedad. Necesitamos la ciencia para entender el mundo para enfrentarnos a nuevos retos y encontrar soluciones para ellos. La ciencia forma parte del acervo cultural de la humanidad. Para avanzar en la ciencia debemos mejorar nuestra cultura científica. El conocimiento científico de los ciudadanos nos capacitará para tomar decisiones con libertad, para poder intervenir en los cambios que tienen lugar en la sociedad, hará despertar nuestro espíritu crítico y nos hará disfrutar del placer del saber. Nos llega información de cuestiones que pueden afectarnos como las enfermedades, la manipulación y producción de alimentos, el cambio climático, alimentos transgénicos, clonación, fecundación *in vitro*, terapia génica, trasplantes, investigación con embriones congelados, células madre, nuevos medicamentos, terremotos, erupciones volcánicas, problemas de sequía, inundaciones, planes hidrológicos, animales en peligro de extinción, nuevas tecnologías, nuevos materiales etc. Para comprender estas y otras cuestiones sobre la ciencia y el trabajo científico es necesaria una cultura científica.

1º BACHILLERATO - TIC

Vivimos en una sociedad hiperconectada, nuestros conocimientos de las nuevas tecnologías nunca son suficientes y cambian rápidamente. Es por ello, que con la asignatura Tecnología de la Información y la Comunicación (TIC) se pretende que los alumnos adquieran los conocimientos y destrezas que les permitan el aprendizaje necesario en este campo, de forma que puedan adaptarse a las nuevas demandas en nuevas tecnologías.

También se imparten nociones básicas para empezar a crear aplicaciones propias tanto para ordenador como para dispositivos móviles.

En bachillerato, esta materia está orientada a la consolidación de los conocimientos básicos de las herramientas más utilizadas en el campo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación(TIC), así como a la iniciación a la programación.

Por tanto, en esta asignatura se preparará a los alumnos para el uso correcto de software de ofimática de escritorio (procesadores de texto, hojas de cálculo, gestores de bases de datos y presentaciones multimedia) y web, así como de programas de edición de imagen, sonido y video, además de aprender lo que es la sociedad de la información y la comunicación, el funcionamiento interno del ordenador, saber qué son las redes de ordenadores y finalmente iniciarse en la programación.

Completa la información con esta imagen: [pinchar](#)

1º Y 2º DE BACHILLERATO - SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA FRANCÉS

La lengua es el instrumento por excelencia del aprendizaje y la comunicación, por lo que el conocimiento de al menos dos lenguas extranjeras se ha convertido en prioritario en la actualidad. Las lenguas favorecen un perfil plurilingüe e intercultural que nos prepara para integrarnos y participar en una variedad de contextos y de situaciones que suponen un estímulo para nuestro desarrollo, y mejores oportunidades, en los ámbitos personal, público, educativo o académico, ocupacional y profesional.

La asignatura de francés lengua extranjera está vinculada principalmente al desarrollo en los alumnos de la competencia comunicativa, así como a la adquisición de los mecanismos y recursos necesarios para alcanzar un correcto dominio del francés y un conocimiento de la cultura francófona. El nivel que se prevé alcanzar al superar esta asignatura es el A1/A2 en ESO y el A2/B1 en Bachillerato. Conviene señalar que es posible seguir la materia de francés en Bachillerato aunque el alumno tenga escasos conocimientos de la lengua, pues la metodología que se aplica persigue aunar niveles competenciales al final del primer curso de Bachillerato, de manera que ningún alumno se vea perjudicado a la hora de continuar con la materia en el segundo curso.

Para ello se utiliza una metodología activa, basada en un enfoque competencial adaptado a contextos fundamentalmente orales y digitales.

En cada curso, se desarrollan además actividades extraescolares vinculadas a la lengua francesa; destacamos las actividades en el medio natural (2º de ESO), la participación en actividades diversas, como el teatro (3º ESO) o los viajes culturales (París, 4º de ESO) o de Intercambio a Francia (Arras, Hauts de France, Lycée Baudimont- Saint Charles, 1º de Bachillerato)

2º BACHILLERATO - PSICOLOGÍA

" La Psicología es una asignatura que nos ayuda, fundamentalmente, a conocernos a nosotros mismos y a los demás. Pretende dar una visión general de lo que es el ser humano partiendo del conocimiento de las distintas perspectivas o escuelas psicológicas, del estudio de los diferentes procesos cognitivos básicos como la inteligencia, la memoria, la atención, la percepción, el aprendizaje, la personalidad...El estudio de los trastornos emocionales y conductuales. ¿Quién no quiere saber qué le pasa a una persona con ansiedad, depresión, con estrés postraumático o aquella que tiene una bipolaridad o una esquizofrenia? A todos estos conocimientos llegaremos partiendo de los aspectos teóricos que sustentan cada proceso, así como de aspectos prácticos que nos hacen acercarnos a los mismos".

2º BACHILLERATO - HISTORIA DEL ARTE

La Historia del Arte es una materia que se basa en el estudio y en el análisis de las diferentes formas de arte generadas por el ser humano desde los inicios de los tiempos. La historia del arte es, por tanto, una importante manera de comprender mejor el complejo conjunto de pensamientos y sentimientos que la Humanidad en conjunto ha tenido a lo largo de los siglos, pero también lo que un grupo social en determinadas condiciones o contexto ha generado y lo que a través de esa forma de arte (pintura, escultura, arquitectura, cine, fotografía,...) ha intentado transmitir.

Como sucede con muchas otras cosas creadas por el hombre (por ejemplo, la religión), el arte es una creación humana que ha servido desde los comienzos de los tiempos para expresar sentidos, sentimientos, pensamientos, ideologías, creencias, poder.

El arte no es solamente una obra artística en sí misma sino que es mucho más que eso: es la comprensión que el ser humano de una época particular hace de la misma, lo que busca expresar y también lo que desea generar en quienes disfruten esa obra. El arte, y con eso también la historia

del arte, busca descifrar y nadar en las profundidades de la compleja mente humana que necesita medios para canalizarse y dejar su huella.

Razones para estudiar la Historia del Arte:

1. Te aportará cultura general: estudiar la Historia del Arte te permite conocer la historia de las más importantes manifestaciones artísticas de cada momento. Entenderás cómo ha expresado la Humanidad sus anhelos y cómo ha materializado los más complejos y abstractos conceptos.

2. Aprenderás a observar: vivimos en una sociedad que apenas repara en los detalles porque la realidad sucede ante nuestros ojos a una velocidad frenética. La Historia del Arte te ayudará a observar la realidad desde otra perspectiva, sabiendo cómo interpretar la simbología en sus esculturas, pinturas y arquitectura.

3. Te será más fácil entender la Historia: si una imagen vale más que mil palabras, entonces estudiar Historia del Arte puede ser un recurso muy efectivo. Aprender Historia a través de sus imágenes y no sólo a través de sus textos te puede servir de gran ayuda: si quieres ponerle cara a Napoleón Bonaparte o al emperador Carlos V sólo tienes que mirar obras de arte; si quieres entender el concepto de belleza durante Renacimiento o ver cómo transcurrían las revoluciones burguesas del siglo XIX sólo tienes que mirar obras de arte.

4. Aprenderás a disfrutar de los museos y los monumentos: ¿Cuántas veces has ido a un museo y no has entendido nada? ¿Te suena familiar esta situación? ¿No te da pena visitar los museos sin entender cuál es el significado de las obras de arte que allí se encuentran? Si quieres cambiar la situación, ya sabes lo que debes hacer: estudiar la Historia del Arte.

2º BACHILLERATO - TIC

La materia de Tecnología de la Información y la Comunicación II (TIC) prepara al alumno para desarrollarse en una sociedad en la que cada día estamos más conectados. Estamos acostumbrados a trabajar con dispositivos electrónicos y aplicaciones que cambian muy rápido, por ello, nuestros alumnos deben aprender a utilizar correctamente estas herramientas tanto hardware como software, integrándolas en su propio aprendizaje y cohesionándolas con otras asignaturas, dando coherencia así a la transversalidad de la materia.

En este curso esta asignatura se centra en el aprendizaje de programación de aplicaciones, tanto para ordenadores como para dispositivos móviles, en el conocimiento de la seguridad informática, publicación y difusión de contenidos mediante la creación de blogs y aprender a realizar trabajos colaborativos, tan importantes y en auge en nuestros días. Asimismo, conocerán y aprenderán a crear contenidos en realidad aumentada y virtual intentando acercarlos así al concepto de Internet de las cosas (IoT)

Completa la información con esta imagen: [pinchar](#)

2º BACHILLERATO - FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

Lo primero deciros que la elección de la optativa es libre y cada cuál debe elegir aquella materia que le guste o le interese debido a los diversos motivos particulares que pueda tener. ¿Por qué os animamos desde el Departamento a estudiar FAG?

1. Porque ofrece una formación general imprescindible para conocer el mundo en que vivimos y dar respuestas a muchos de sus interrogantes:

¿Qué es una empresa y sus clases? Beneficios y costes que aporta la actividad empresarial, cómo afecta la globalización al desarrollo de la actividad empresarial.

2. Porque ayuda a resolver situaciones y problemas de la vida diaria. Tomar decisiones sobre la gestión de los negocios personales o familiares. Comprender información comercial, contable, financiera y económica facilitada por las empresas y otras entidades. Buscar información y procesarla, conocer la viabilidad de un negocio.

3. Porque prepara para realizar estudios posteriores, tanto a nivel de grado superior como a nivel universitario. Si alguno está interesado en hacer algún grado relacionado con la Economía (Administración y Dirección de Empresas, Economía general, Administración Pública, Derecho...) esta materia es enormemente útil, pues los contenidos tratados se ven en estos grados.

4. Porque al ser **una asignatura más práctica** se trabaja con un bloque que es de iniciativa emprendedora. Se hace un proyecto de viabilidad empresarial que sirve para repasar la asignatura de Economía de la Empresa.

5. Porque los contenidos propios de FAG son el complemento práctico de la materia de ECONOMÍA DE LA EMPRESA, lo que supone un complemento y refuerzo para los alumnos que se presenten a la EBAU. Aquellos alumnos que cursaban FAG este año han tenido más fácil la asimilación de contenidos de la 3ª Evaluación de Economía (que ha sido online debido al confinamiento por el COVID 19) ya que estaban familiarizados con el lenguaje contable así como en la resolución de ejercicios de Balances. Pero no es indispensable cursarla para obtener buenos resultados en economía. Repito que es una decisión personal

FUNDAMENTOS es una materia eminentemente práctica. Son 4 horas lectivas.

Al menos un día a la semana, el profesor del Departamento que ha impartido la materia, José Carlos Luna ha asistido con el grupo a la sala de ordenadores. Los alumnos de FAG han participado en varios concursos este año:

-Juego de simulación de Empresas. Young Business Talent, en el que nuestros alumnos han quedado semifinalistas.

- Juego de Inversión en Bolsa, que hubo que interrumpir por la no asistencia a clase debido al coronavirus.

-Juego generación euro, organizado por el Banco de España

Quién sabe si entre vosotros encontramos futuros emprendedores y empresarios de éxito y es en el instituto dónde descubrís vuestra vocación.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN (2º DE BACHILLERATO)

Proyecto de investigación es una asignatura eminentemente práctica, enfocada hacia el futuro universitario del alumno. Quienes cursen esta materia, desarrollarán una investigación propia, totalmente original y elaborada con todos los elementos básicos del método científico (hipótesis de partida, metodología, fuentes, contraste empírico, etc.). Presentarán los resultados de manera escrita y finalmente lo defenderán ante una comisión evaluadora.

En definitiva, se trata de una asignatura que aporta al alumno una gran experiencia, y que sin duda le ayudará a desenvolverse mucho mejor en su nueva etapa universitaria. La asignatura está pensada tanto para el bachillerato de ciencias como de sociales, utilizando en cada caso la metodología que corresponda de manera específica.

