



Departamento Actividades Complementarias Extraescolares

DEPARTAMENTO

DE

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES



PROGRAMACIÓN Curso 2021 - 2022



I.E.S NORBA CAESARINA



**ÍNDICE**

**1.- INTRODUCCIÓN**

**2.- OBJETIVOS**

**3.- ORGANIZACIÓN**

**4.- NORMAS PARA REALIZAR ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

**5.- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS GENERALES**

**6.- ACTIVIDADES REALIZADAS EN COLABORACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES**

- Celebraciones pedagógicas

**7.- VIAJES DE ESTUDIOS Y OTROS**

- Viaje de Estudios (4º de ESO y 2º Bachillerato)
- Intercambios escolares (1º de Bachillerato)
- Viaje de Inmersión Lingüística (3º ESO)
- Proyectos Bilingües (2º ESO)
- Programa Erasmus +Proyecto: “Natural Heritage, knowing is preserving: The best option for future”

**8.- ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR LOS DEPARTAMENTOS**

- Biología y Geología
- Educación Física
- Filosofía
- Física y Química
- Francés
- Geografía e Historia
- Griego y Latín
- Inglés
- Lengua Castellana y Literatura
- Matemáticas
- Música
- Orientación
- Religión
- Tecnología
- Dibujo
- Economía

**9.- ACTIVIDADES EN LA BIBLIOTECA**

**10.- ACTIVIDADES PROYECTO “NORBA SOLIDARIO”**



## **1.- INTRODUCCIÓN**

El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares es el encargado de promover, organizar y facilitar este tipo de actividades.

Este Departamento estará formado por la Jefe del mismo y, para cada actividad concreta, por los profesores y alumnos responsables de la misma.

La Jefe del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares actuará bajo la dependencia directa del Jefe de Estudios y en estrecha colaboración con el Equipo Directivo.

Las funciones de la Jefe del Departamento son las designadas en el Real Decreto 83/1996, de 26 de enero, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de los Institutos de Educación Secundaria.

Algunas de las funciones son:

- ✓ Elaborar el Programa anual de las Actividades Complementarias y Extraescolares en el que se recogerán las propuestas de los diferentes Departamentos, los profesores, de los alumnos y de los padres.
- ✓ Elaborar y dar a conocer a los alumnos la información relativa a las actividades del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares.
- ✓ Promover y coordinar las Actividades Culturales y Deportivas.
- ✓ Colaborar en la organización de los viajes de estudios y otras actividades planteadas.
- ✓ Elaborar una Memoria final de curso con la valoración y evaluación de las actividades realizadas.



## **2.- OBJETIVOS**

Fomentar la participación del alumno y conseguir que se sienta motivado hacia las actividades culturales, deportivas y de ocio.

1. Crear grupos estables de alumnos y profesores que desarrollen actividades complementarias y extraescolares con carácter permanente.
2. Animar a los departamentos al desarrollo de experiencias interdisciplinares.
3. Apoyar a los departamentos en cuantas actividades tengan programadas.
4. Hacer llegar al Centro aquellas actividades propuestas por otras instituciones o entidades que tengan carácter educativo y cultural.
5. Conseguir que profesores y alumnos estén informados sobre todas aquellas actividades que se den en el municipio o comunidad autónoma.
6. Hacer que el Centro sea para alumnos y profesores un marco en el que, además de tener lugar actividades académicas, puedan desarrollar sus intereses culturales.

## **3.- ORGANIZACIÓN**

La responsable del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares es María Cortés Margallo, que se encargará de coordinar junto con la Jefatura de Estudios todo lo relacionado con las actividades a realizar durante el horario lectivo, así como las actividades que se realicen fuera de él. Colaborará estrechamente con el Departamento de Orientación para la realización de actividades dentro del marco de la Acción Tutorial.

### **Objeto de aplicación**

a) Actividades Complementarias. Son aquellas actividades que, realizándose fundamentalmente durante el horario lectivo, dentro o fuera del recinto escolar, tienen un carácter diferenciado con las propiamente lectivas por el momento o el lugar en que se realizan. Están de acuerdo con el Proyecto Curricular al formar



## Departamento Actividades Complementarias Extraescolares

parte de la programación didáctica y completan el currículo, por lo que el alumnado tendrá el derecho y el deber de participar en ellas.

b) Extraescolares. Se entiende por actividades extraescolares aquellas actividades educativas que siendo coherentes con el Proyecto Educativo del centro y pudiendo formar parte del currículo escolar, han sido organizadas por el centro o por otras entidades para permitir una mayor participación de la comunidad educativa al potenciar la vida del centro y desarrollar valores relacionados con la socialización, la participación, la cooperación y la convivencia. Estas actividades se desarrollarán fuera del horario lectivo, ya sea dentro o fuera del recinto escolar, y tendrán un carácter voluntario para el profesorado y el alumnado.

c) Viajes de estudio.

d) Viajes institucionales e intercambios escolares.

### 4.- NORMAS PARA REALIZAR ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

1. **Toda actividad extraescolar o complementaria** tanto si ha sido incluida en la P.G.A. como si ha sido programada con posterioridad, **deberá acompañarse de los siguientes datos**, para su comunicación al Servicio de Inspección:

1.1 Nombre del coordinador de la actividad.

1.2 Duración de la actividad, con indicación del horario de salida y llegada previsto.

1.3 Relación del personal docente del centro que participará en la actividad y que será responsable de los alumnos durante su realización.

1.4 Breve descripción de la misma.

1.5 Memoria económica de la actividad que incluirá el coste que deba aportar cada alumno.

1.6 Alumnos y cursos implicados.

1.7 Se recomienda que se haga pública la actividad mandando fotos, textos o enlaces a la coordinadora TIC: [tic@iesnorba.com](mailto:tic@iesnorba.com).



**2. Los trámites** que se seguirán son los siguientes:

2.1. Comunicar la **actividad** con **quince días** de antelación al Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares. El coordinador de la actividad deberá rellenar en Rayuela los campos solicitados para poder enviar la solicitud para que Inspección pueda aceptarla

2.2 Solicitar un **medio de transporte**, si fuera necesario, con **quince días** de antelación.

2.3 Solicitar con **una semana** de antelación las **autorizaciones** pertinentes a los **alumnos. Ningún alumno podrá participar** en una actividad **si no ha entregado la autorización por escrito firmada por sus padres o tutores.**

2.4 Recaudar la cantidad de dinero estimada para sufragar los gastos de la actividad con una antelación mínima de cuatro días

Entregar en Jefatura de Estudios una **relación de los profesores y de los alumnos** participantes con sus correspondientes autorizaciones al menos con **cuatro días** de antelación.

**3.-**Para los trámites mencionados podéis solicitar la colaboración de este Departamento, que deberá **estar puntualmente informado de las actividades complementarias y extraescolares.**

**4** Las actividades programadas **para algún grupo concreto** y con una Programación Didáctica que esté dentro del currículo **no podrán ser** ofertadas a ningún otro curso

**5.-No podrá participar** en actividades extraescolares ningún alumno

5.1 Con parte/s de incidencia.

5.2 Abandono de alguna asignatura.

5.3 Faltas de asistencia injustificadas.

5.4. En último extremo, será el Equipo Directivo junto con el tutor y los profesores organizadores quienes acuerden si el alumno amonestado y/o sancionado participa o no en la actividad. Se tendrá en cuenta su historial de amonestaciones, motivos de las mismas y si el alumno ha mostrado mejoría en su conducta.

**6.-**Cuando un alumno sea sancionado con la suspensión a participar en una actividad extraescolar o complementaria que haya comportado la entrega previa de cantidades de dinero a cuenta, **le será reembolsada solamente la que**



**establezca la agencia de viajes en el contrato firmado por ésta y el centro.**

Ese monto dependerá, generalmente, del momento en el que al alumno se le dé de baja respecto de la fecha de la realización de la actividad.

7. El alumnado que se haya comprometido a participar en una actividad, una vez efectuado el pago de forma parcial o total, **no podrá posteriormente negarse a realizarla salvo por causa de fuerza mayor.** En caso contrario, deberá asumir las responsabilidades económicas a que hubiera lugar

8.- Cuando el **número de alumnos** que quieran participar en una actividad sea **superior al número de plazas ofertadas**, se seguirán los siguientes criterios de selección:

8.1 No haber participado en la misma actividad el año anterior.

8.2 En caso de que haya más peticiones que plazas ofertadas en varias actividades, se descartará a aquellos alumnos que ya hayan participado en una o más durante ese curso escolar.

8.3 Comportamiento: Los alumnos con partes o aquellos a los que los profesores organizadores consideren que por su actitud y comportamiento no son merecedores de ir a la actividad, serán descartados.

8.4 Resultados académicos: El número de suspensos en la primera o, en su caso, segunda evaluación, servirá para hacer la elección del alumnado.

8.5 Sorteo.

9. En cuanto al número y a la **distribución de estas actividades** se procurará que las mismas se distribuyan uniformemente durante el curso escolar, evitando su realización en **periodos de exámenes**, así como en fechas **posteriores a mayo**. Solamente en circunstancias excepcionales suficientemente justificadas, podrán realizarse después de esa fecha. En estos casos, será necesaria la autorización expresa del Consejo Escolar.

10. Un **mismo grupo** de alumnos no realizará más de **2 salidas en una semana, ni 4 en un mismo mes**. En el **caso de que coincidan** varias actividades para un mismo grupo o se exceda el número de actividades para esa semana o mes, se optará por aquella que se considere más adecuada y fundamentada en criterios pedagógicos.



**11.** Se procurará que las actividades que realice el centro tengan el **menor coste posible** para que éstas puedan ser realizadas por el conjunto de los alumnos.

**12.** El porcentaje de participación de alumnos a los que va dirigida la actividad deberá ser aproximadamente un **65%**, de forma que una salida no produzca grandes desajustes en la vida educativa del centro. El resto asistirá al centro los días de la realización de las actividades y serán atendidos de acuerdo con el procedimiento remitido por el centro a la Inspección Educativa.

**13.** En el caso de que algún **docente** manifieste **reparos** a la realización de la actividad será **la Dirección** del centro la que decidirá si se realiza o no la misma, ponderando el beneficio que la actividad tendrá para el alumnado y el trastorno que pueda producir en la programación de las asignaturas afectadas

**14.** Las **familias serán informadas** con antelación suficiente a fin de que puedan decidir sobre la asistencia o no de su hijo/a, cumplimenten la debida autorización para su participación en la actividad y abonen, en su caso, el coste de la misma.

**15.** El **coordinador** designado para cada actividad será el responsable de su organización y de las visitas que se vayan a realizar, así como la presentación de un breve informe sobre el cumplimiento de los objetivos previstos.

**16.** Al término de cada actividad el alumnado participante valorará la misma y el **coordinador o coordinadora cumplimentará el documento de evaluación** que se generará desde el módulo de la plataforma Rayuela, indicando cuantas incidencias se hayan producido, problemas surgidos y soluciones adoptadas, así como las oportunas propuestas de mejora para la planificación de actividades posteriores

**17.** Se fija con carácter general una distribución aproximada, dependiendo de las características de la actividad a realizar y del grupo al que esté dirigida la misma, de **un docente** por cada **20 alumnos** en Educación Secundaria Obligatoria y **25 alumnos** Bachillerato. La Dirección del centro podrá señalar ratios inferiores previa autorización del Servicio de Inspección Educativa.

**18.** Ante cualquier duda o pregunta os podéis dirigir al Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares o a Jefatura de Estudios





**5.- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS GENERALES.**

**Día del Centro:**

El Día del Centro se celebrará el **24 de marzo de 2022**. Sin descartar las propuestas que puedan surgir a lo largo del curso, tal celebración en nuestro centro consiste en una **jornada de convivencia** de alumnos y profesores con la realización de actividades al aire libre.

Departamento Didáctico: Departamento de Actividades Complementarias-Extraescolares.

Coordinadora: María Cortés Margallo.

Objetivos de la Actividad: convivencia de alumnos y profesores con la realización de actividades al aire libre.

Alumnos: alumnos del centro

Profesores: profesores del claustro

**Acto académico de despedida de 2º de Bachillerato:**

El acto está previsto para el **16 de mayo de 2022**, a partir de las 19:00 h. Se celebrará en el **Palacio de Congresos** de Cáceres. Como siempre se espera la asistencia masiva del alumnado de 2º de Bachillerato, sus familias, y el profesorado del Centro. Contará con la intervención de la Directora del Centro, la de un profesor que dirigirá unas palabras de despedida a los alumnos y los discursos de alumnos en nombre de todos sus compañeros.



## 6.- ACTIVIDADES REALIZADAS EN COLABORACIÓN CON OTRAS

### INSTITUCIONES

#### CELEBRACIONES PEDAGÓGICAS

**27 de septiembre de 2021**

**Día Escolar europeo** para promover y celebrar la diversidad lingüística y cultural de Europa y fomentar el aprendizaje de lenguas, incrementando el plurilingüismo y la comunicación intercultural en Europa.

**18 de octubre de 2021**

***Día Escolar de la Solidaridad*** con el tercer mundo que persigue despertar la sensibilidad ante los problemas de la pobreza y el hambre en el mundo, la desigualdad en el desarrollo económico y social, y los desequilibrios "Norte-Sur".

**19 de octubre de 2021**

**Día Mundial de la lucha contra el cáncer de mama.** Se pretende hacer un recordatorio del compromiso de la sociedad contra el cáncer de mama.

**8 de noviembre de 2021**

***Día Escolar de la Protección Civil y las Emergencias*** con el fin de aprender tareas y acciones necesarias para la consecución de un sistema global eficiente para la protección de las personas en el ámbito educativo.

**19 de noviembre de 2021**

***Día Escolar de los Derechos y Deberes de la Infancia*** para prestar la atención debida a la protección y la asistencia necesaria para que el alumnado asuma sus responsabilidades futuras como adultos en la vida comunitaria.

**3 de diciembre de 2021**

***Día Escolar de la Constitución y los Derechos Humanos*** para impulsar el conocimiento y el ejercicio de los valores que hacen posible la convivencia de los españoles mediante el respeto a todos los derechos y deberes fundamentales.



**27 de enero de 2022**

***Día escolar de Conmemoración del Holocausto y de la Memoria Histórica y Democrática***, para que el alumnado conozca dos de los episodios más trágicos de la historia europea y española con el fin de potenciar los valores democráticos y la educación en derechos humanos.

**31 de enero de 2022**

***Día Escolar de la Paz y la No Violencia*** para la reflexión sobre los valores de la tolerancia, el diálogo y la participación social como medios de educación para el conflicto.

**11 de febrero de 2022**

***Día Escolar Internacional de la mujer y la niña en la Ciencia*** para visibilizar el problema de la brecha de género en las ciencias (STEM) e impulsar y fomentar la participación equitativa en la ciencia de nuestras alumnas.

**8 de marzo de 2022**

***Día Internacional de la Mujer.***

**11 de marzo de 2022**

***Día Escolar de la Educación Intercultural y contra la Discriminación*** que pretende comprometer al alumnado en la lucha a favor de los derechos humanos contra todo tipo de discriminación.

**22 de marzo de 2022**

***Día Escolar del Agua*** para destacar la función esencial del agua y la defensa de la gestión sostenible de los recursos hídricos, propiciando mejoras para la población mundial que sufre problemas relacionados con el agua

**7 de abril de 2022**

***Día Escolar de la Salud*** para la realización de actividades relativas a la educación para el consumo moderado, la educación vial, la sensibilización en



## **Departamento Actividades Complementarias Extraescolares**

torno a los problemas relacionados con la alimentación, el alcohol, sida, drogas, tabaco, etc.

**Del 18 al 22 de abril de 2022**

***Semana Escolar del Libro*** para desarrollar el gusto por la lectura, la formación de hábitos intelectuales y el aprecio de la cultura en general.

**9 de mayo de 2022**

***Día Escolar de Europa*** para favorecer la cooperación y la solidaridad entre los pueblos.

**17 de mayo de 2022**

Día Internacional contra la Homofobia, la Transfobia y la Bifobia, con el objetivo de dar a conocer y sensibilizar a nuestro alumnado sobre la diversidad afectivo-sexual y el propio conocimiento de su sexualidad.

**6 de junio de 2022**

***Día Escolar de la Naturaleza y el Medio Ambiente*** para que el alumnado y la comunidad desarrollen actitudes de valoración e interés por los problemas de la degradación de la Naturaleza y por la conservación del Medio Ambiente.

**10 de junio de 2022**

***Día Escolar de la Cultura Hispano-Lusa***, con el fin de que las comunidades educativas de Portugal y de Extremadura desarrollen actividades que profundicen en el acercamiento de ambos pueblos.



**FESTIVAL SOLIDARIO DE CINE ESPAÑOL DE CÁCERES**

La Fundación **ReBross** en colaboración con la Filmoteca de Extremadura pretende aunar en un mismo acto, cine, educación y solidaridad. Lo recaudado, como en años anteriores, será destinado a proyectos de cooperación internacional.

Coordinadora de la actividad: María Cortés Margallo

**7.- VIAJES DE ESTUDIOS Y OTROS**

**Viaje de Estudios 4º de E.S.O**

Como en años anteriores se organizará como cierre de la Etapa de Secundaria un **Viaje de Estudios** para 4º de E.S.O. Las fechas propuestas son del **23** al **27** de **marzo de 2022**.

Se dejan abiertas las cuestiones referentes a transporte (autobús, tren, avión) y alojamiento (albergue, hotel), que se irán perfilando a lo largo del curso, ya que hay que buscar aquellas opciones que resulten más económicas y que aporten mayor garantía al alumnado.

Coste estimado por alumno: 300 € a 600 €.

**Viaje de Estudios 2º de Bachillerato**

Como en años anteriores se organizará como cierre de la Etapa de Bachillerato un **Viaje de Estudios** para 2º de Bachillerato. Las fechas propuestas son del **23** al **27** de **marzo de 2022**.

Se dejan abiertas las cuestiones referentes a transporte (autobús, tren, avión) y alojamiento (albergue, hotel), que se irán perfilando a lo largo del curso, ya que hay que buscar aquellas opciones que resulten más económicas y que aporten mayor garantía al alumnado.

Coste estimado por alumno: 300 € a 600 €.

Elegido el destino, el profesorado participante y organizador, solicitará presupuestos a las distintas agencias de viajes.



**Intercambios escolares**

- Proyecto multilateral “**Opening Desire Paths for Culture**” (Erasmus+) con un socio de Suecia.

- **Francia** (Arras)

Como en cursos anteriores, el intercambio se realizará con un centro educativo de Arras (Francia) en función de la situación de la pandemia

Alumnos: 1º Bachillerato y/o 4º ESO

Coordinador: Departamento de Francés

- **Proyecto Erasmus + NATURE ‘Knowing is preserving: the best option for future’**

Nos encontramos en el tercer curso del proyecto, ya que el curso pasado se nos concedió una prórroga debido a la pandemia.

Este curso nos proponemos dar continuidad a las actividades presenciales siguiendo los protocolos que marque la situación sanitaria. En principio, se han programado las movilidades pendientes según el siguiente calendario:

23-29 enero, 2022: Grecia

13-18 febrero, 2022: Madeira

20-26 marzo, 2022: España

3-9 abril, 2022: Noruega

Los alumnos participantes están seleccionados desde el inicio del proyecto y están cursando 2º de Bachillerato; hay alguno en 1º Bachillerato. Dado que todavía no sabemos de la disponibilidad de estos y sus familias, se abrirá un nuevo proceso de selección para elaborar una lista de reserva.

Las actividades que se ha programado realizar dentro del proyecto son:

✓QR Árboles del instituto

✓App Inventor



## **Departamento Actividades Complementarias Extraescolares**

- ✓ Subida de materiales ya elaborados web del proyecto
- ✓ Vídeo: “Mirar a las zonas verdes con nuevos ojos”
- ✓ Concurso fotográfico y literario “Mi árbol favorito” (En colaboración con la Sección Bilingüe y el proyecto ‘Norba en verde’)
- ✓ Centro de interés en la biblioteca con libros relacionados con el tema del proyecto (Parques nacionales, espacios protegidos, Monfragüe, zonas verdes de Cáceres, árboles, singulares, etc. ), así como lecturas en inglés sobre medio ambiente.

### **Viaje de Inmersión Lingüística (3º E.S.O)**

La mejor manera de aprender un idioma es sumergirse dentro de él. Para ello el departamento de inglés ofrece la posibilidad de hacerlo eligiendo como destino la ciudad de Bray en Irlanda, si la situación sanitaria es propicia o algún lugar dentro del territorio español donde asistirán a clases de inglés con profesores nativos y clases reducidas. Los alumnos asistirán a actividades y excursiones siempre acompañados de monitores nativos. El alojamiento será con una familia nativa, en el caso de que se desarrolle en Irlanda, que los ayudará a practicar inglés en un entorno real y ameno.

### **Proyectos Bilingües (2º E.S.O)**

Inmersión lingüística en algún lugar de la geografía española  
Avanzar en el desarrollo de los niveles de competencia lingüística en lengua inglesa del alumnado de Educación Secundaria, estimulando el lenguaje oral, propiciando el establecimiento de lazos afectivos con otras culturas, fomentando la curiosidad por las posibilidades expresivas que proporciona el aprendizaje de una lengua extranjera, y sentando las bases imprescindibles para posibilitar el desarrollo de dicha competencia en las etapas educativas posteriores.



**Programa Erasmus +Proyecto: “Natural Heritage, knowing is preserving:  
The best option for future”**

Un proyecto dentro del Programa Erasmus + se desarrolla en nuestro centro. Nuestro instituto es el coordinador y trabaja con tres centros europeos: Portugal (Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos, Madeira), Noruega (Frederik ii Videregående skole, Fredrikstad) y Grecia (Arsakeio Gymnasium Patras, Patras). El objetivo principal es conocer nuestras áreas naturales centrándonos en los parques nacionales y, al mismo tiempo, crear conciencia entre nuestros jóvenes de la necesidad de conservación de las mismas y del papel esencial que tienen en la lucha contra el cambio climático. Alumnos de Bachillerato participarán en las actividades transnacionales. Los participantes compartirán trabajo y experiencias con todos los socios, lo que nos permitirá un enriquecimiento personal y profesional, al tiempo que una internacionalización de nuestro centro y comunidad.





**8.- ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR LOS DEPARTAMENTOS**



**Biología y Geología**

**Jefe Dpto.- Rosalía Merino Márquez**

- Visita al **Centro de Recuperación de Fauna Silvestre Los Hornos**, en Sierra de Fuentes (Cáceres).

Objetivos: Conocer el trabajo de cría en cautividad, investigación y recuperación de la fauna silvestre que se desarrolla en Centro, así como adquirir conocimiento y respeto por el medio natural y su conservación.

- Visita al **Museo de la Evolución Humana, Yacimientos y Centro de Arqueología Experimental y visita guiada a la Catedral de Burgos.**

Objetivos: Conocer el trabajo de investigación arqueológica, así como los hallazgos expuestos en el museo de la Evolución.

- **Rutas por espacios naturales de la región, dentro del Programa “Conoce Extremadura”** convocado por la Consejería de Educación y dirigido a los centros de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.

Objetivos: Fomentar valores de responsabilidad y compromiso con su entorno, favoreciendo la adquisición de hábitos de ocio saludables, promocionar la actividad física en el medio natural, como herramienta en la lucha contra la obesidad infanto-juvenil y el estilo de vida sedentario, así como el desarrollo vital saludable desde la perspectiva física, psicológica, social y medioambiental. Participación en la **convocatoria, en colaboración con la Diputación de Cáceres, para la realización de viajes educativos al Geoparque mundial de la UNESCO Villuercas-Ibores-Jara.**

Objetivos: Conocer el Patrimonio natural y cultural, además de fomentar el respeto y cuidado del mismo, siendo el primer y principal paso para su conservación y perdurabilidad en el tiempo.

- **Participación en la XII Olimpiada de Geología, Fase territorial de Extremadura**

Objetivos: Fomentar el interés y curiosidad por la Ciencia.



## Departamento Actividades Complementarias Extraescolares

- Participación en la **XXV Reunión Científica** para alumnos de Enseñanza Secundaria organizada por la Asociación Investigación en Secundaria (IeS),

Objetivos: Motivar y fomentar el espíritu de investigación científica entre el alumnado.

- Visita de estudio a **Experimenta: Centro Interactivo de Ciencia** en Llerena (Badajoz).

Objetivos: participan en los experimentos científicos de manera activa.

- Asistencia a la conferencia titulada **Donación y trasplante de órganos. Reto de la Medicina del futuro.**

Objetivos: Valorar la aportación de la medicina a la mejora de la salud e inculcar valores de solidaridad.

- Visita de estudio al **Centro de Cirugía de Mínima Invasión Jesús Usón (CCMIJU) de Cáceres.**

Objetivos: Fomentar la vocación científica y valorar la aportación de la ciencia al avance de la Humanidad.

- Participación en la **XVII Olimpiada de Biología, Fase Territorial de Extremadura**

Objetivos: Fomentar el interés y curiosidad por la Ciencia.

- **Asistencia a eventos, ferias exposiciones, charlas y otras actividades de interés científico-pedagógico y que por su eventualidad no se concretan**

Objetivos: Fomentar el interés y curiosidad científica.

- **Participación en Plan de Reforestación del Centro.**

Objetivos: Concienciar sobre el valor de las plantas para el medioambiente y la humanidad.

- **Visita al laboratorio Agrario Oficial de Extremadura en Cáceres.**

**Objetivos: Fomentar la curiosidad por la ciencia y conocer cómo funciona un laboratorio de investigación.**

- **Viaje a las cuevas de Aracena, parque minero de Riotinto y Ecosistemas de Doñana.**

Objetivos: Fomentar el interés y la curiosidad científica y complementar la formación del alumno en aspectos biológicos y geológicos.



## Departamento Actividades Complementarias Extraescolares

### - **Rutas naturalistas por los Barruecos, la Ribera del Marco, la Sierra de la Mosca y la Ciudad de Cáceres**

Objetivos: Conocer e inculcar el respeto a nuestro entorno natural para contribuir a su conservación

### - **Mejora y Acondicionamiento de los Jardines del centro y la instalación de nuestro huerto escolar.**

Objetivos: Conocer e inculcar el respeto a nuestro entorno natural para contribuir a su conservación.



**Educación Física**

**Jefe Dpto.- Antonio Salas Galán**

El Departamento de Educación Física propone las siguientes actividades, siempre que la situación actual derivada de la pandemia de covid-19 lo permita:

- Ligas internas de fútbol-sala, baloncesto 3x3, voleibol 3x3, fútbolín, ping-pong y concurso de triples, que tendrán lugar durante los recreos. Estas actividades se supeditarán a la formación de un número suficiente de participantes.
- Organización de diferentes actividades físico-deportivas en el día previo al periodo vacacional del primer trimestre.
- Programación de diferentes actividades físico-deportivas en el día del centro, entre las que se incluirán las finales de las competiciones mencionadas con anterioridad y la puesta en práctica de juegos tradicionales y populares autóctonos de nuestra comunidad.

También como viene siendo habitual se colaborará con los alumnos de la Facultad de Ciencias de Deporte de Cáceres, para la realización de las prácticas de los mismos, así como con posibles alumnos de postgrado.



## **1.- CURSO ACTIVIDADES DEPORTIVAS EN EL MEDIO ACUÁTICO CON ACTIVIDADES EN INGLÉS**

**Coordinador de la actividad:** Antonio Salas Galán

**Denominación de la actividad:** Curso actividades físico-deportivas en el medio acuático

**Objetivo de la actividad:** Poner en contacto a los alumnos con actividades relacionadas con el mar

**Lugar de celebración:** Oliva (Valencia)

Conocimiento del lugar, características o itinerarios:

Salida hacia Oliva en marzo/abril. Con duración de 5 días y cuatro noches

**Alumnos implicados:** 70/80 (se adjuntará relación de alumnos)

Participación en relación con el total de alumnado convocado: 70%

**Cursos implicados:** 2º ESO/3º ESO

Los alumnos no participantes quedarán atendidos por los profesores ordinarios y de guardia, según el compromiso formal de los Departamentos afectados

**Profesores y acompañantes** con asignación de grupos y ratios:

**Coste** para el alumnado: 350/400 €

## **2.- COMPETICIONES DEPORTIVAS INTERNAS**

**Coordinador de la actividad:** Francisco Javier Serradilla Vadillo

**Denominación de la actividad:** Competiciones deportivas internas

**Objetivo de la actividad:** Ocupar los espacios de ocio/recreo con actividades deportivas, tales como ligas de fútbol sala, baloncesto, fútbolín y tenis de mesa.

**Lugar de celebración:** Instalaciones deportivas del centro

Conocimiento del lugar, características o itinerarios:

**Cursos implicados:** todos los cursos del centro. Aproximadamente 300 alumnos Participación en relación con el total de alumnado convocado: 100%

**Profesores acompañantes:** Javier López y Antonio Salas

**Días de celebración** de la actividad: todos los días en el recreo

**Coste** de la actividad: 0 €



### **3º.- SENDERISMO. RUTA SOLIDARIA “SAVE THE CHILDREN”**

**Coordinador de la actividad:** Antonio Salas Galán y María Andrada Villa

**Denominación de la actividad:** Ruta senderista “Save the children”

**Objetivo de la actividad:** conocer y valorar el medio natural como posibilidad para la realización de actividades físico deportivas, así como recaudar fondos a través de aportaciones voluntarias para dicha organización

**Lugar de celebración:** alrededores de Cáceres. Salida y llegada al centro y ruta por la Sierra de la Mosca.

**Alumnos implicados:** 200

Participación en relación al total de alumnado convocado: 100%

**Cursos implicados:** 1º y 2º ESO

**Profesores acompañantes** con asignación de grupos y ratios: Antonio Salas, María Andrada, Javier Serradilla Javier López y 6-8 profesores más.

**Día de celebración:** Octubre/noviembre 2021

**Horario:** 9:10 a 14:10

**Coste** de la actividad: 0 €

### **4.- MULTIAVENTURA**

**Coordinador de la actividad:** Antonio Salas Galán y María Andrada Villa

**Denominación de la actividad:** Actividades multiaventura

**Objetivo de la actividad:** conocer y valorar el medio natural como posibilidad para la realización de actividades físico-deportivas y lúdicas.

**Lugar** de celebración: Pelayos de la Presa

**Conocimiento del lugar**, características o itinerarios:

**Alumnos implicados:** 50

**Cursos implicados:** 1º ESO

Los alumnos no participantes quedarán atendidos por los profesores ordinarios y de guardia, según compromiso formal de los Departamentos afectados.

**Profesores acompañantes** con asignación de grupos y ratios: Javier López y dos profesores más.

**Días de celebración:** Marzo/abril 2022

**Coste** para el alumnado: 30 €



## **5.- ASISTENCIA A UN PARTIDO DEL REAL MADRID DE LA LIGA DE CAMPEONES**

**Coordinador** de la actividad: Antonio Salas Galán

**Denominación de la actividad:** Asistencia a un partido del Real Madrid de la Liga de Campeones

**Objetivo** de la actividad: entrar en contacto con el deporte de élite y alta competición

**Lugar de celebración:** Madrid Conocimiento del lugar, características o itinerarios: Salida de Cáceres después de las clases. Llegada al Estadio Santiago Bernabéu sobre las 18:30.

Asistencia al partido y regreso a Cáceres

**Alumnos implicados:** 50

**Cursos implicados:** Bachillerato

**Profesores acompañantes** con asignación de grupos y ratios: Tres profesores

**Días de celebración:** pendiente de comunicación del club Real Madrid

Coste para el alumnado: 30-35 €

## **6.- VISITA A LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE EN CÁCERES**

**Coordinador** de la actividad: Francisco Javier Serradilla Vadillo

**Denominación de la actividad:** Visita a la Facultad de Ciencias del Deporte

**Objetivo de la actividad:** Acercar y dar a conocer a los alumnos el funcionamiento de la facultad

**Lugar de celebración:** Cáceres

Conocimiento del lugar, características o itinerarios:

**Salida** 8:30 y regreso 14:10

## **7.- ACTIVIDADES ACUÁTICAS EN PISCINA CUBIERTA EN CÁCERES**

**Coordinador de la actividad:** Francisco Javier Serradilla Vadillo

**Denominación de la actividad:** Actividades acuáticas en piscina cubierta

**Objetivo de la actividad:** Acercar y dar a conocer a los alumnos actividades deportivas y de recreación en piscinas

**Lugar de celebración:** Cáceres



## Departamento Actividades Complementarias Extraescolares

Conocimiento del lugar, características o itinerarios:

Por determinar

**Alumnos implicados:** 100

Participación en relación al total de alumnado convocado: 70%

**Cursos implicados:** Bachillerato

Los alumnos no participantes quedarán atendidos por los profesores ordinarios y de guardia, según el compromiso formal de los Departamentos afectados

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios:

Coste para el alumnado: 6 €

### **8.- ACTIVIDADES DEPORTIVAS EN GIMNASIO EN CÁCERE**

**Coordinador** de la actividad: Francisco Javier Serradilla Vadillo

**Denominación de la actividad:** Visita a un gimnasio de la localidad o de la Ciudad Deportiva de Cáceres

**Objetivo de la actividad:** Acercar y dar a conocer a los alumnos el funcionamiento y las actividades propuestas por el gimnasio

**Lugar** de celebración: Cáceres

Conocimiento del lugar, características o itinerarios:

Salida y regreso por determina

**Alumnos implicados:** 10

Participación en relación al total de alumnado convocado: 70%

**Cursos implicados:** Bachillerato

Los alumnos no participantes quedarán atendidos por los profesores ordinarios y de guardia, según el compromiso formal de los Departamentos afectados

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios:

Coste para el alumnado: 5-10 €

### **9.- JORNADA DE FÚTBOL 7 SOLIDARIO ORGANIZADO POR EL IES AL-QÁZERES**

**Coordinador de la actividad:** Antonio Salas Galán

**Denominación de la actividad:** Jornadas solidarias de fútbol 7





## Departamento Actividades Complementarias Extraescolares

**Objetivo de la actividad:** jornadas de participación con otros centros de la localidad y recogida de alimentos con carácter solidario para organizaciones benéficas.

**Lugar de celebración:** Ciudad Deportiva de Cáceres

Conocimiento del lugar, características o itinerarios:

**Fechas** por determinar

**Alumnos** implicados: 40-50

Participación en relación con el total de alumnado convocado: -

**Cursos implicados:** 4º ESO y 1º Bachillerato

Los alumnos no participantes quedarán atendidos por los profesores ordinarios y de guardia, según el compromiso formal de los Departamentos afectados  
Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios:

Coste para el alumnado: 0€

### **10.- TOUR DEL BERNABEU Y VISITA AL PARQUE DE ATRACCIONES DE MADRID**

**Coordinador** de la actividad: Francisco Javier Serradilla Vadillo

Denominación de la actividad: Realización del Tour del Bernabéu y visita al Parque de Atracciones de Madrid o al Parque Warner

Objetivo de la actividad: conocimiento de las instalaciones y sala de trofeos del club de fútbol más laureado del mundo y disfrute de un parque temático

**Lugar** de celebración: Madrid

**Conocimiento del lugar**, características o itinerarios: Salida de Cáceres a las 6'30 a.m. Llegada al Estadio Santiago Bernabéu sobre las 9:30 – 10'00 horas. Realización del Tour del Bernabéu finalizando en la Tienda Oficial del club y salida a las 13,30 para el Parque de Atracciones. Comida en los alrededores del Parque y entrada al mismo hasta las 19'30 horas, regresando a Cáceres con la llegada prevista a las 23'30 horas.

**Alumnos** implicados: 50

**Cursos** implicados: ESO y/o Bachillerato

**Profesores** acompañantes con asignación de grupos y ratios: Tres profesores

**Días de celebración:** Tercer trimestre



**Coste** para el alumnado: 45 euros por alumno/a + autobús

### **11.- CARRERA SOLIDARIA**

**Coordinador** de la actividad: Antonio Salas Galán, Óscar y Alfonso Gil

Denominación de la actividad: Carrera Solidaria

**Objetivo de la actividad:** Recaudación de fondos con fines solidarios

**Lugar de celebración:** IES Norba Caesarina y parque del Rodeo

Conocimiento del lugar, características o itinerarios:

**Alumnos implicados:** 400

**Cursos implicados:** ESO y/o Bachillerato

**Profesores acompañantes** con asignación de grupos y ratios: Tres profesores

**Días de celebración:** Tercer trimestre

**Coste** para el alumnado: donación voluntaria

### **12.- ASISTENCIA PARTIDOS DE TENIS DEL MUTUA MADRID OPEN**

**Coordinador** de la actividad: María Andrada Villa

Denominación de la actividad: Tenis Mutua Madrid Open

**Objetivo de la actividad:** Asistencia a partidos de tenis de Master 1000

**Lugar de celebración:** Madrid

Conocimiento del lugar, características o itinerarios: Salida hacia Madrid a las 8:15 y asistencia a la jornada de ese día.

**Alumnos implicados:** 50

**Cursos implicados:** 4º ESO y Bachillerato

**Profesores acompañantes** con asignación de grupos y ratios: Tres profesores

**Días de celebración:** Segundo trimestre

**Coste para el alumnado:** Bus a Madrid y entrada a la Caja Mágica



La propuesta de actividades complementarias y extraescolares que plantea nuestro departamento queda limitada en un primer momento a las que puedan realizarse dentro del centro. Si la situación sanitaria lo va permitiendo se plantearía alguna salida como la actividad número 20.

Muchas de las propuestas están enmarcadas en el Proyecto que llevamos a cabo por tercer año consecutivo como proyecto de innovación **“El Norba se atreve a pensar”** y que este año pasa a ser un Proyecto de centro con el mismo objetivo e idénticas directrices.

1. Mantenemos nuestro **Rincón del pensamiento** en el tablón de nuestro departamento situado en la planta baja frente a la puerta del patio trasero. En este tablón se recogerán todas las actividades que vayan desarrollándose en relación al Norba se atreve a pensar o al departamento en general.
2. Celebración del **Día Mundial de la filosofía** el tercer jueves de noviembre. En esta ocasión reivindicaremos el papel de la filosofía mediante actividades que aún están por concretar, pero no afectarán al discurrir de centro
3. Participación en el proyecto **REMUDARTE**. Es un modelo responsable de impacto social, que promueve la dignidad de las personas, el respeto a los derechos humanos, con visión de cuidado medioambiental y de creación-mantenimiento de inserciones laborales sostenibles y de calidad.

Es una empresa de inserción constituida en 2020 por Cáritas Diocesana de Coria-Cáceres. Se gestionará el modo cómo pueden los alumnos elaborar contenedores para depositar ropas que ya no utilicen. De este modo se crea conciencia sobre la pobreza y cómo se puede contribuir a reducir desigualdades, apoyando a colectivos más vulnerables y a construir una causa común en la Agenda 2030 y ante los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Primer Trimestre

4. **Mercadillo solidario**. Participaremos dentro del proyecto de centro El Norba solidario con esta iniciativa. Los alumnos y profesores traerán algún artículo que



## Departamento Actividades Complementarias Extraescolares

no utilicen y que esté en buenas condiciones para ser tasado y vendido. Los alumnos se harán cargo de publicitar la recogida, recoger, tasar e idear de qué modo podrá hacerse la venta para recaudar fondos y donarlos a las asociaciones con las que colabora El Norba solidario. Pueden participar desde las materias de economía o plástica para el diseño de carteles. Primer Trimestre. (o día del centro)

5. Charla informativa para dar a conocer la labor social de la **Asociación de voluntariado Ludoteca Entreencinas** de nuestra ciudad en la que algunos de nuestros antiguos alumnos están hoy colaborando como voluntarios en las diversas tareas que llevan a cabo. Se trata de crear conciencia solidaria en nuestros alumnos y ver qué podemos hacer entre todos para crear un mundo mejor.

6. Charla **“El taller de la memoria”** por Carmen Calleja Carrón a alumnos de Psicología A en su aula. Primer trimestre

7. Colaboración con el **Refugio de animales San Jorge**. Elaboramos un sistema de donaciones que proporcionen material para hacer que los animales que están esperando un hogar puedan ser bien atendidos. Se pretende concienciar a los alumnos de la gran labor que desarrollan estas protectoras y de la importancia de la tenencia responsable y el problema del abandono. 4º ESO (Filosofía) Segundo Trimestre.

8. Participación de un grupo de alumnos de 4º ESO de la mano de Esther Forte en un **Taller de observación** que se llevará a cabo en el **XXX Encuentro Iberoamericano de Filosofía para Niños** que tendrá lugar en el ILM de Cáceres el día 26 de marzo.

9. En colaboración con el Departamento de Música, **La música y las emociones**. Para los alumnos de música y los de filosofía de 4º de ESO...A realizar en el segundo trimestre en la biblioteca durante la hora de clase

10. Colaboración con la asociación **“Cuéntame algo que me reconforte”**, asociación fundada en 2017 como forma de acompañamiento a los niños con necesidad de cuidados paliativos y sus familias a través de composiciones literarias. Los alumnos crearán cuentos con valores o grabarán con sus voces y



## Departamento Actividades Complementarias Extraescolares

acompañarán de música los cuentos ya elaborados. El objetivo es que los alumnos conozcan otras realidades y sean conscientes de las limitaciones personales y económicas en las que se sumergen muchas familias que sufren estas situaciones, así como de la gran labor que realiza esta asociación financiando de manera externa y solidaria cada obra creada.

11. **Torneo de debates** durante las semanas previas al día del Centro para acabar ese día con una final. Destinado a 4º ESO y 1ª Bachillerato. Segundo trimestre

12. Celebración del **Día escolar de la Paz** con una charla sobre la situación de los refugiados. Segundo trimestre. Alumnos ESO de valores éticos 1º Bachillerato. En la biblioteca

13. **Mujeres filósofas** para celebrar el Día internacional de la mujer con un Concurso de carteles sobre los grandes hitos de la mujer en la historia del pensamiento. Mujeres que cambiaron el curso de la historia. Se hará una exposición de esos carteles en la biblioteca

14. **No te enRedes** actividad para la concienciación del uso responsable de las redes sociales. En colaboración con el departamento de tecnología

15. **Taller de emociones** dentro del aula en el que los alumnos de Psicología crearán sus propios juegos y estrategias como modelos para trabajar las emociones. Final segundo trimestre.

16. Para concienciar sobre la importancia del respeto a la naturaleza participaremos en la campaña **Ecólatras** que trata de fomentar iniciativas de compromiso con el medio ambiente, la sostenibilidad y el reciclaje. Pensaremos entre todos en alguna iniciativa colectiva

17. **Lecciones de vida.** Nuestros mayores son una fuente de sabiduría y de ellos aprendemos muchas lecciones de vida. Sus vidas, sus historias, sus anécdotas, sus vivencias nos enseñan tanto. A través de la de esta actividad los alumnos preguntarán a personas mayores ¿Qué consejo le darías a la gente joven?



## Departamento Actividades Complementarias Extraescolares

Elaborarán cartulinas decoradas con esa pregunta y luego complementarán con las respuestas recibidas. Segundo Trimestre

18. **Pienso, luego soy uno más.** Actividad que se llevará a cabo con los alumnos de bachillerato en la que se trabajará en una comunidad de investigación con personas con discapacidad de la asociación **Aspainca**. Se trata de hacer ver la importancia de estimular esa parte del ser humano tan esencial como es la de pensar en el mundo y cuestionarse la realidad que nos rodea. Plantearíamos las habilidades de pensamiento de una persona con deficiencia psíquica haciendo hincapié en las potencialidades y capacidades (modelo de inclusión) y no en las carencias. Es una actividad que fomenta la integración y la normalización entre otros muchos valores como el respeto, la tolerancia y la empatía.

19. Sesiones de **Filosofía para niños** dentro del centro intentando utilizar al menos una vez al mes la biblioteca por la disposición de las mesas. A lo largo de todo el curso

20. Si las condiciones sanitarias lo permiten planteamos la Asistencia al **Festival de Teatro Grecolatino** de Mérida si se lleva a cabo con los alumnos de 1º de Bachillerato. Segundo trimestre



**Física y Química**

**Jefe Dpto.- José Luis Plaza Sanz**

**Actividades para 2º de ESO**

Excursión al Circo Gredos.

Visita a la Central Hidroeléctrica de Alcántara.

Visita al Ecoparque.

Visita agua residuales Cáceres.

Visita del museo ciencias de Alcobendas

Visita a experimenta. Badajoz.

Visita a la mina de la Jayona

Física en el parque de atracciones

Actividades en el laboratorio, en recreos y en horario de tarde e incluso algún sábado.

Actividad Pabellón. Miércoles noche (o cuando nos permitan usar el pabellón por la tarde noche) y sábados.

Y otras actividades que surjan a lo largo del curso

**Actividades para 3º y 4º de ESO**

Actividades en el laboratorio, en recreos y en horario de tarde e incluso algún sábado.

Sabor y saber en el Instituto (comidas científicas).

Visita al instituto Padre Isla de León, se realizará con una duración de varios días.

Visita explotación cinegética agrícola-ganadera.

Visita entre estrellas y encinas. Actividad que se debe realizar en Octubre. Fregenal.

Visita a la fábrica de jabones de Santiago del Campo (Cáceres). En esta actividad se podrán incorporar alumnos de Física y Química de otros niveles.

Visita Escuela de Ingenieros Industriales de Badajoz.

Visita al Parque de las Ciencias. Granada.



## Departamento Actividades Complementarias Extraescolares

Visita a las minas de Riotinto y al parque de Doñana. En esta actividad se podrán incorporar alumnos de Física y Química de 1º de Bachillerato.

Actividades científicas en el instituto de Llerena.

Visita a experimenta. Badajoz

Visita a la mina de la Jayona

Física en el parque de atracciones

Visita al teatro de Regina (el museo de medidas y el paseo matemático)

Visita del museo ciencias de Alcobendas

Visita consejo de seguridad nuclear

Actividad Pabellón. Miércoles noche (o cuando nos permitan usar el pabellón por la tarde noche) y sábados.

Y otras actividades que surjan a lo largo del curso

### **Actividades para 1ºBCH**

Visita a la fábrica de jabones de Santiago del Campo (Cáceres).

Visita Escuela de Ingenieros Industriales de Badajoz.

Otras Actividades con alumnos y profesores:

Laboratorio y tardes prácticas, puede ser algún sábado.

Física en el parque de atracciones

Curso de profesores. Prácticas de Física

Visita al instituto Padre Isla de León, se realizará con una duración de varios días.

Visita a experimenta. Badajoz

Visita consejo de seguridad nuclear

Visita entre estrellas y encinas. Fregenal de la Sierra

Actividad Pabellón. Miércoles noche (o cuando nos permitan usar el pabellón por la tarde noche) y sábados.

Y otras actividades que surjan a lo largo del curso

**2º de Bachillerato:** Participación en la fase autonómica de la Olimpiadas tanto de Física como de Química y en la fase nacional, dependiendo de la clasificación.





## **Departamento Actividades Complementarias Extraescolares**

Comidas y tertulias científicas en el instituto.

Visita entre estrellas y encinas. Fregenal


Visita consejo de seguridad nuclear

Visita del museo ciencias de Alcobendas

Actividad Pabellón. Miércoles noche (o cuando nos permitan usar el pabellón por la tarde noche) y sábados.

Y otras actividades que surjan a lo largo del curso



	<p data-bbox="386 367 513 398"><b>Francés</b></p> <p data-bbox="959 367 1382 398"><b>Jefe Dpto.- Isabel Cano Díaz</b></p>
---	---

## **PRIMER TRIMESTRE**

### **ACTIVIDAD 1.**

**Título de la actividad:** *Visite touristique de la vieille ville.*

**Breve descripción de la actividad:** Visita guiada en francés por la parte antigua de Cáceres. Serán los alumnos de los cursos superiores (Segundo de Bachillerato) quienes expliquen y muestren a los más pequeños (2º ESO, 3º ESO) los monumentos, historias y anécdotas más relevantes de la ciudad.

**Objetivos que se persiguen:** Descubrir el antiguo Cáceres a través del francés. Sensibilizar a los alumnos de las posibilidades que ofrece el conocimiento de una lengua extranjera para visitar otros países. Ser capaces de comprender los mensajes por el contexto y la semejanza de términos.

**Fechas previstas y duración:** Noviembre, durante una hora de clase y el recreo.

**Alumnos implicados:** Segundo de Bachillerato y Segundo y Tercero de ESO.

**Presupuesto:** *No necesita.*

**Profesora responsable:** María Teresa Macías Puig

### **ACTIVIDAD 2.**

**Título de la actividad:** *L'esclavage à l'île de la Réunion*

**Breve descripción de la actividad:** Dar a conocer la situación de la población de la isla de la Réunion durante el período de colonización francesa. Sensibilizar al alumnado sobre la existencia de la esclavitud en las colonias.

**Objetivos que se persiguen:** Concienciar al alumnado sobre los valores de igualdad y libertad.

**Fechas previstas y duración:** En diciembre, en el horario lectivo.

**Alumnos implicados:** Primero y Segundo de Bachillerato, Cuarto de la ESO.

**Presupuesto:** 70 euros

**Profesora responsable:** Marie Daisy Lasaone

### **ACTIVIDAD 3.**

**Título de la actividad:** *Visita al centro de Arte Helga de Alvear.*

**Breve descripción de la actividad:** Conocimiento del Centro de Arte a partir de un taller relacionado con artistas franceses.

**Objetivos que se persiguen:** Descubrir y valorar aspectos relacionados con el arte contemporáneo, fomentando la capacidad de interpretación y reflexión.

**Fechas previstas y duración:** diciembre de 2021.



## Departamento Actividades Complementarias Extraescolares

**Alumnos implicados:** 2º Bachillerato.

**Presupuesto:** No necesita.

**Profesora responsable:** María Teresa Macías Puig

### **ACTIVIDAD 4.**

**Título de la actividad:** *Charles Baudelaire, un poète maudit*

**Breve descripción de la actividad:** Realizar un taller de poesía sobre la temática de los versos de Baudelaire. Lecturas de sus poemas más conocidos.

**Objetivos que se persiguen:** Conmemorar el bicentenario del aniversario del poeta francés, aproximar su obra a los alumnos, despertar el gusto por la lectura de la poesía.

**Fechas previstas y duración:** Diciembre y 20 de marzo

**Alumnos implicados:** 4º de la ESO

**Presupuesto:** No necesita

**Profesora responsable:** Isabel Cano Díaz

## **SEGUNDO TRIMESTRE**

### **ACTIVIDAD 1.**

**Título de la actividad:** *Échangé d'étudiants.*

**Breve descripción de la actividad:** Intercambio de estudiantes con el centro francés "Lycée Baudimont Saint Charles" de Arras, con el que se pretende mejorar el conocimiento de la lengua y la cultura francesas, así como la realización conjunta de un programa educativo enriquecedor para ambas partes.

**Objetivos que se persiguen:** Fomentar el aprendizaje de la lengua francesa. Junto al perfeccionamiento lingüístico, se sitúan el conocimiento de otra realidad cultural y social, el descubrimiento de costumbres distintas, así como el respeto por otras formas culturales.

**Fechas previstas y duración:** Mes de marzo.

**Alumnos implicados:** Primero de Bachillerato o 4º de la ESO.

**Presupuesto:** Aproximadamente 500 euros.

**Profesora responsable:** María Teresa Macías Puig

### **ACTIVIDAD 2.**

**Título de la actividad:** París, la ciudad de la luz.

**Breve descripción de la actividad:** Visitar París durante cuatro días: la Tour Eiffel, le muséedu Louvre, etc.



## Departamento Actividades Complementarias Extraescolares

**Objetivos que se persiguen:** Promocionar el francés y la cultura francesa. Motivar a los alumnos en el estudio de la lengua francesa, fomentando valores de respeto y solidaridad.

**Fechas previstas y duración:** Durante el mes de marzo (cuatro noches).

**Alumnos implicados:** Cuarto de la ESO.

**Presupuesto:** Aproximadamente 500 euros.

**Profesora responsable:** María Teresa Macías Puig

### **ACTIVIDAD 3.**

**Título de la actividad:** *On aime le théâtre!*

**Breve descripción de la actividad:** Los alumnos se desplazarán a pie hasta el Complejo San Francisco para asistir a una obra de teatro en francés.

**Objetivos que se persiguen:** Conseguir que los alumnos a través de sus propias estrategias de aprendizaje sean capaces (y conscientes) de seguir la trama de lo que se cuenta.

**Fechas previstas y duración:** Mes de abril. Durante la mañana.

**Número de alumnos:** Alumnos que cursan 3º de ESO.

**Presupuesto:** 8 euros.

**Profesora responsable:** Marie Daisy Lasaone

### **ACTIVIDAD 4.**

**Título de la actividad:** *Le monde de la Francophonie.*

**Breve descripción de la actividad:** Difusión de la Francofonía a través de talleres entre diferentes grupos, exposición en el IES.

**Objetivos que se persiguen:** Fomentar la lengua francesa. Ser conscientes de la importancia del aprendizaje de lenguas extranjeras.

**Fechas previstas y duración:** 20 de marzo.

**Alumnos implicados:** Cuarto de la ESO y Primero y Segundo de Bachillerato.

**Presupuesto:** 80 euros.

**Profesora responsable:** Isabel Cano Díaz

### **ACTIVIDAD 5.**

**Título de la actividad:** *On Aime le Cinéma!*

**Breve descripción de la actividad:** Los alumnos se desplazarán hasta la Filmoteca de Extremadura a pie para visualizar una película en francés con subtítulos en español.



## Departamento Actividades Complementarias Extraescolares

**Objetivos que se persiguen:** Acercar a los alumnos más pequeños al cine en versión original para que aprecien sus ventajas sobre el doblado.

**Fechas previstas y duración:** Segundo Trimestre. Desde 2ª hora hasta después del recreo.

**Número de alumnos:** Alumnos que cursan francés en 1º y 2º de ESO.

**Presupuesto:** 0 €

**Profesora responsable:** María Teresa Macías Puig

### **TERCER TRIMESTRE**

#### **ACTIVIDAD 1.**

**Título de la actividad:** *On aime la nature.*

**Breve descripción de la actividad:** Inmersión en la lengua francesa en un entorno natural (Hervás y Granadilla, Monfragüe)

**Objetivos que se persiguen:** Ampliar la comprensión y la producción orales de la lengua francesa, fomentar el compañerismo con actividades en grupo, concienciar en el respeto a la naturaleza, practicar el francés fuera del entorno de clase.

**Fechas previstas y duración:** Mes de mayo. Una jornada o día completo con noche incluida.

**Alumnos implicados:** 4º de ESO (Valle del Ambroz) y 2º de la ESO (Monfragüe)

**Presupuesto:** De 18 a 80 euros según la duración.

**Profesora responsable:** Isabel Cano Díaz



### **OTRAS ACTIVIDADES.**

1.- La situación incierta, todavía vigente, generada por la pandemia para realizar intercambios escolares que impliquen desplazamientos de alumnos, hace necesario encontrar otras vías para impulsar las relaciones entre nuestros estudiantes y los estudiantes del centro francés "*Lycée Baudimont Saint Charles*" de Arras. No perder las relaciones establecidas durante varios cursos seguidos nos lleva a la puesta en marcha de un "Intercambio Online" que supla, en parte, o que refuerce, la continuidad de las experiencias de un intercambio. Alumnos implicados: primero de Bachillerato, cuarto de la ESO y tercero de la ESO.

2.- Si la situación de pandemia afectara al viaje de París, se podría ofrecer otra propuesta a una ciudad española con actividades y visitas relacionadas con el mundo de la francofonía.

3.- Mantener la participación en la plataforma eTwinning para continuar en proyectos europeos, en concreto con la isla de La Réunion, y garantizar la comunicación entre nuestros estudiantes y los de otros países de lengua francesa. Alumnos implicados: primero de Bachillerato.

**Objetivos que se persiguen:** Acercar la lengua francesa fuera del contexto de la clase, interaccionar con otros alumnos de su misma edad de otros centros educativos, motivar el aprendizaje del francés, fomentar la creatividad.



	<p><b>Geografía e Historia</b> <span style="float: right;"><b>Jefe Dpto.- Pedro E López Calvelo</b></span></p>
---	--

### **1º de ESO**

- Salidas por el entorno de Cáceres (ciudad de Cáceres y proximidades) (Visita a parte antigua de Cáceres, Centro de Interpretación Cáceres el Viejo, Centro de Interpretación Cueva de Maltravieso, Archivo Municipal de Cáceres, Museo Helga de Alvear Los Barruecos...)
- Visitas a yacimientos arqueológicos y monumentos de interés histórico de la región.
- Carrera Solidaria por el Parque del Rodeo (proyecto Norba Solidario)

### **2º de ESO**

- Salidas por el entorno de Cáceres (ciudad de Cáceres y proximidades) (Visita a parte antigua de Cáceres, Centro de Interpretación Cáceres el Viejo, Centro de Interpretación Cueva de Maltravieso, Archivo Municipal de Cáceres, Museo Helga de Alvear Los Barruecos...)
- Visitas a yacimientos arqueológicos y monumentos de interés histórico de la región.
- Viaje didáctico a Guadalupe-Trujillo y/o a Valencia de Alcántara-Alburquerque-La Raya
- Carrera Solidaria por el Parque del Rodeo (proyecto Norba Solidario)

### **2º de ESO EDH (Ciudadanía)**

- Visitas a Instituciones de la ciudad de Cáceres (Ayuntamiento, Diputación,)
- Visita a la Asamblea de Extremadura (Mérida)



### **3º de ESO**

- Salidas por el entorno de Cáceres (ciudad de Cáceres y proximidades)
- Visita a lugares de interés geográfico de la región.
- Viaje didáctico a Geoparque Villuercas-Ibores-Jara
- Participación en el programa Rutas por Espacios Naturales de Extremadura
- Carrera Solidaria por el Parque del Rodeo (proyecto Norba Solidario)

### **4º de ESO y PRAGE**

- Salidas por el entorno de Cáceres (ciudad de Cáceres y proximidades)
- Visita a parte antigua de Cáceres, Centro de Interpretación Cáceres el Viejo, Centro de Interpretación Cueva de Maltravieso, Archivo Municipal de Cáceres Los Barruecos)
- Carrera Solidaria por el Parque del Rodeo (proyecto Norba Solidario).
- Visitas a yacimientos arqueológicos y monumentos de interés histórico de la región.

### **1º de Bachillerato HMC**

- Salidas por el entorno de Cáceres (ciudad de Cáceres y proximidades)
- (Visita a parte antigua de Cáceres, Centro de Interpretación Cáceres el Viejo, Centro de Interpretación Cueva de Maltravieso, Archivo Municipal de Cáceres, Museo Helga de Alvear Los Barruecos...)
- Carrera Solidaria por el Parque del Rodeo (proyecto Norba Solidario)
- Visitas a yacimientos arqueológicos y monumentos de interés histórico de la región.
- Visita al Museo del Aire de Cuatro Vientos y al Museo del Traje (Madrid)





## Departamento Actividades Complementarias Extraescolares

- Visita al Museo de Medios Acorazados del Goloso y al Museo del Traje (Madrid)
- Viaje didáctico a Madrid (Congreso Diputados, Senado, Bolsa, Museos)
- Participación en la actividad: Debates de Historia (con posibilidad de desplazamiento a la Universidad de Extremadura y/o a otros centros educativos de la provincia de Cáceres).

### **2º de Bachillerato** Historia de España

- Salidas por el entorno de Cáceres (ciudad de Cáceres y proximidades)

(Visita a parte antigua de Cáceres, Centro de Interpretación Cáceres el Viejo, Centro de Interpretación Cueva de Maltravieso, Archivo Municipal de Cáceres, Archivo Histórico Provincial, Museo Helga de Alvear Los Barruecos,)

- Visitas a yacimientos arqueológicos y monumentos de interés histórico de la región.

### **2º de Bachillerato** Historia del Arte

- Salidas por el entorno de Cáceres (ciudad de Cáceres y proximidades)

● (Visita a parte antigua de Cáceres y monumentos artísticos, Museo Helga de Alvear Museo Vostell, Malpartida,).

- Visitas a lugares de interés artístico de la región.

- Visita a Museo del Prado y Museo Arqueológico Nacional (Madrid)

● Viaje didáctico-artístico a Sevilla (Catedral-Reales Alcázares-Museo de Bellas Artes,)

### **2º de Bachillerato** Geografía

- Salidas por el entorno de Cáceres (ciudad de Cáceres y proximidades: visita a parte antigua de Cáceres, Centro de Interpretación Mina Esmeralda y poblado



## **Departamento Actividades Complementarias Extraescolares**

de Aldea Moret, recorrido geográfico por la Ribera del Marco, análisis evolución urbana de Cáceres...)

- Visita al Geoparque Villuercas-Ibores-Jara y/o al Parque Nacional de Monfragüe.
- Visitas a otros lugares de interés geográfico de la región.

### **2º Bachillerato. Proyecto de Investigación**

- Salidas por el entorno de Cáceres (ciudad de Cáceres y proximidades) (Visita a parte antigua de Cáceres y monumentos artísticos, Archivo Provincial, Archivo Municipal, Museo Vostell-Malpartida)

### **1 ESO – PROGRAMA ENRIQUECIMIENTO CURRRICULAR ALTAS CAPACIDADES**

- Salidas por el entorno de Cáceres (ciudad de Cáceres y proximidades) (Visita a Centro de Artes Visuales y Fundación Helga de Alvear, Archivo Municipal)

### **OTRAS ACTIVIDADES MULTINIVELARES**

- Conferencias, charlas, etc., a cargo de especialistas en las materias del Departamento (por determinar).
- Organización de exposiciones sobre temas relacionadas con las materias (centro escolar)
- Participación en actividades globales del Centro (viajes escolares, intercambios, proyectos, actividades solidarias,)



**Latín, Griego y Cultura clásica** Jefe Dpto.- M<sup>a</sup> Ángeles Jiménez  
Martín

Se prepararán, siempre que se pueda, en común para los alumnos de Latín de 4º de ESO, y los de Latín y Griego de 1º y 2º de Bachillerato, aunque algunas podrán ser específicas para un determinado nivel.

La realización de estas actividades dependerá, en primer lugar de la situación COVID, pero también del desarrollo de la programación, de la propia organización de las actividades del centro y del número de los alumnos participantes.

En principio, las propuestas que tenemos son:

- Participación en las actividades organizadas por la Biblioteca del centro.
- Participación en las actividades organizadas por cualquier departamento que estén relacionadas con el nuestro.
- Participación en el **concurso *Odisea*** (concurso de preguntas y respuestas en línea).
- Visita a algún lugar de **Extremadura** con restos romanos y yacimientos arqueológicos (Mérida, Cáparra). Pretendemos aprovechar la riqueza de los restos romanos existentes en Extremadura para que los alumnos conozcan mejor la romanización de Hispania y más concretamente de Lusitania. UN DÍA O DOS.
- Paseo por Norba Caesarina: “**Conoce Cáceres Romana**”, para visitar los restos del campamento romano y la ciudad, concluyendo con una visita al Museo Provincial.



## Departamento Actividades Complementarias Extraescolares

· Viaje a **Madrid** para estudiar la Mitología Clásica en el Museo del Prado y visita al Museo Arqueológico Nacional. Si es posible, aprovecharemos el viaje para conocer el Monasterio de **El Escorial**, especialmente su Biblioteca, cuna del clasicismo. UN DÍA O DOS.

· Si el desarrollo del curso lo permite, prepararemos una **Marcha Arqueológica** durante algunos días por la Vía de la Plata, para estudiar in situ la romanización. Probablemente el tramo elegido sea Puerto de Béjar-Cáparra.

· Viaje de estudios de UNOS DÍAS a **Grecia** o **Italia**. Si esto no es posible, proponemos, en su lugar, una visita a los yacimientos romanos de **Itálica, Baelo Claudia y Carmona, y a la ciudad de Sevilla**, o algún otro lugar de la Península Ibérica interesante para nuestros alumnos. El destino definitivo deberá ser concretado a lo largo del curso por el Departamento y por los otros institutos de Extremadura con los que nos gustaría compartir viaje.

· Participación en las **Olimpiadas de Cultura Clásica** organizadas por la Sociedad Española de Estudios Clásicos de Extremadura. (UN DÍA)

· Participación en las **Olimpiadas de Lenguas Clásicas** organizadas por la Sociedad Española de Estudios Clásicos de Extremadura. (UN DÍA)

· Asistencia a las representaciones teatrales del **Festival de Teatro Clásico Juvenil de Mérida**, en el teatro romano de Mérida. Además de asistir a la representación de dos obras de teatro, se hará una visita al MNAR o a algún sitio arqueológico de la ciudad. (UN DÍA)

Para facilitar la organización de estas actividades, siempre que la situación COVID lo permita, se procurará la coordinación con otros departamentos del centro y con los departamentos de Clásicas de otros institutos que pudieran estar interesados, con la intención de facilitar un intercambio educativo y abaratar costes.



	<p><b>Inglés</b></p> <p><b>Jefe Dpto.-Olga Martín Cobos</b></p>
---	---

Debido a la situación de pandemia que vivimos, en el presente curso escolar realizaremos aquellas actividades que nos permita la situación sanitaria y siguiendo los protocolos que cada escenario nos marque.

No obstante, nuestro departamento tiene la intención de seguir proponiendo actividades que utilicen formatos digitales, tal como hicimos el curso pasado durante el confinamiento. Para ello utilizaremos nuestros blogs y plataformas y canales digitales.

De poderse realizar actividades de manera presencial, continuaremos con la celebración de fechas temáticas y culturales, integrando materias y departamentos, si bien la participación del alumnado por grupos o niveles quedará condicionada por los distintos escenarios sanitarios.

En primer lugar, hay que subrayar que todas las actividades que se desarrollen en el marco de la Sección Bilingüe cuentan con la colaboración de las profesoras del departamento, así como de los profesores de asignaturas no lingüísticas que en ella se imparten. Algunas de estas actividades se extenderán a los grupos no bilingües.

Utilizaremos recursos como el cine, el teatro, la música, la pintura, etc., con el objetivo de diseñar actividades que permitan a nuestro alumnado expresarse y utilizar la lengua inglesa en contextos reales y motivadores, creando ambientes educativos creativos y colaborativos. Por otro lado, daremos un lugar importante al fomento de la lectura en inglés, así como al desarrollo de actividades paralelas relacionadas con la escritura y el acceso a la información; en este sentido, se dará libertad al profesorado para enfocarla con respecto a la elección de títulos, tiempos y espacios, productos presentados e integración con otras destrezas.



## Departamento Actividades Complementarias Extraescolares

Puesto que cada miembro del departamento se ha comprometido a trabajar en otros proyectos del centro de su elección, contamos con que la aportación a los mismos desde la asignatura de inglés enriquecerá y estará presente en ellos. Hasta el cierre de esta programación, se confirma la participación en Librarium, RadioEdu , Norba se atreve a pensar y Revista Digital.

Nuestro departamento coordina en este momento dos proyectos europeos (uno bilateral y otro multilateral). Trataremos de seguir realizando las actividades que sean posibles:

- Proyecto bilateral **“Natural Heritage, knowing and preserving: the best option for future “**(Erasmus+) con socios de Portugal, Grecia y Noruega.
- Proyecto multilateral **“Human History Communication and Reflection”** (Erasmus+) con un socio de Suecia.

Además, desde nuestro departamento se coordina también un proyecto de Etwinning vinculado a un proyecto Erasmus +, programa que siempre está abierto a la participación y creación de proyectos por aquellos docentes que lo deseen.

Respecto a las salidas y viajes, quedarán programadas para hacerlas en caso de que sea posible y se autoricen. Se trata de una inmersión lingüística en España para alumnos de 2º ESO, una inmersión lingüística en Irlanda (si no fuera posible, en España), intercambio con Suecia con alumnos de 1º de bachillerato y los viajes vinculados al proyecto multilateral con alumnos que ahora cursan 2º de bachillerato.

La difusión y comunicación de las actividades que se realicen se hará de modo físico en los tablones y espacios expositivos del centro y en la página web del centro y blogs del departamento y sección bilingüe de modo virtual. Nos proponemos también poner en marcha espacios digitales colaborativos del departamento y sección bilingüe, así como dotar nuestro canal YouTube de contenidos realizados fundamentalmente por los alumnos.



## **Departamento Actividades Complementarias Extraescolares**

El departamento de Inglés colabora en algunos de los proyectos de carácter interno que promueven profesores de otros departamentos (Norba Solidario y Norba en Verde) manifestando nuestra disponibilidad y colaboración siempre que se nos requiera para actividades generales del centro organizadas por el departamento de Actividades Extraescolares y Complementarias y la biblioteca, colaborando con las actividades de lectura, escritura y acceso a la información que se organicen en colaboración con otros departamentos. Pero la colaboración más estrecha es con la Sección Bilingüe en cuyas actividades colaborarán el profesorado de Inglés y el profesorado de materias no lingüísticas. Por otro lado, colaboraremos con el profesorado de las demás lenguas modernas (Francés y Portugués) para algunas actividades con el fin de dar respuesta al objetivo de fomentar plurilingüismo, sin olvidar puntualmente la aportación de alumnos y familias que hablen otro idioma además de los estudiados en el centro.

Animaremos a la participación en aquellas convocatorias de carácter institucional promovida a nivel regional, nacional y europeo, difundiendo la participación entre el alumnado y monitorizándoles en lo necesario, por ejemplo, el concurso europeo de traducción “Juvenes Traductores”, exámenes de certificación, Día de Europa, etc.

Contamos este curso con una auxiliar de conversación de Estados Unidos, por lo que nos centraremos en el conocimiento de este país de su propia voz.



## Departamento Actividades Complementarias Extraescolares

Las actividades que tenemos previsto realizar se podrían organizar de la siguiente forma:

*En el centro:*

Actividad	Curso	Temporalización
Actividades de acogida	1º ESO y 1º Bach	Septiembre
Exposiciones temáticas	ESO	Fechas de celebración
Fechas temáticas		Día de la Música Día del Libro Día de la Paz Día de la Mujer Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia Día de la Poesía Etc.
Celebraciones culturales		Guy Fawkes' Day Halloween Navidad y Año Nuevo San Valentín Día del Centro y Semana Cultural Semana Santa San Jorge





## Departamento Actividades Complementarias Extraescolares

Festival de Navidad	1º y 2º ESO	Antes de vacaciones
Concursos y retos		
Campañas y circuitos <ul style="list-style-type: none"><li>• Healthy Tips</li><li>• Norba Verde</li></ul>		
Concurso fotográfico y literario (My special tree)	Todos	
Grupos de lectura	Según profesorado	
Amigo invisible creativo "Regalar palabras"		Diciembre
Día del Centro "Got Talent"	Todos	



*En el entorno:*

Actividad	Curso	Temporalización
Teatro en inglés	1º y 2º ESO	Por determinar
Cine en inglés (Filmoteca)	3º ESO	
Visita a la Parte Antigua + Yincana	4º ESO	Junio

*Viajes:*

Actividad	Curso	Temporalización
Intercambio con Estocolmo (Erasmus+ Heritage)		Por determinar
Viajes a Madeira y Noruega (Proyecto Erasmus + Nature)	2º Bachillerato	Por determinar
Actividad lingüístico- deportiva en España	2º ESO	Marzo
Inmersión lingüística (país de habla inglesa o España)	3º ESO	Marzo




**Departamento Actividades Complementarias Extraescolares**

*Programas institucionales:*

<b>Actividad</b>	<b>Curso</b>	<b>Temporalización</b>
E-Twinning	Curso que lo desarrollen	Todo el curso
Día de Europa		
Concurso “Jóvenes Traductores”	2º bachillerato	Noviembre



	<b>Lengua Castellana y Literatura</b> Barquilla Bermejo	<b>Jefe Dpto.- José Antonio</b>
---	--	---------------------------------

El departamento de Lengua y Literatura propone para el curso 2021-22 las actividades siguientes:

### **1.- Ruta literaria extremeña Olivenza- Badajoz-Alburquerque.**

Objetivo de la actividad: Visita de ambas ciudades y estudio de los escritores relacionados con ambas localidades, Álvarez Lencero, Jesús Carrasco, Campos Pámpano, Martínez Mediero, Luis Landero...

Cursos implicados: 3º y 4º ESO

Fecha de la celebración: Segundo trimestre.

### **2.- Viaje cultural a Almagro.**

Objetivo: Mostrar a los alumnos un auténtico corral de comedias, asistir a una representación teatral del Siglo de Oro, visitar la ciudad de Almagro, en la que se establecieron los banqueros de Carlos V. También se visitarán los molinos de Consuegra.

Días de celebración: un día en el segundo o tercer trimestre.

Alumnos participantes: 60 de 3º ESO.

Profesores implicados: Tres profesores del Departamento.

### **3.- Conferencias- coloquios con diversos escritores**

Como en los años anteriores se solicitará la visita de varios escritores para comentar alguna obra que nuestros alumnos hayan leído previamente.

Así, nos serviremos especialmente del programa Encuentros literarios, promovido por el Ministerio de Educación y por la Consejería.



## Departamento Actividades Complementarias Extraescolares

Alumnos: Todos los niveles.

### **4.- Aula J. M.<sup>a</sup> Valverde**

Nuestro centro participará un curso en esta actividad, en la que intervienen varios institutos de nuestra ciudad.

Curso implicado: 1º y 2º de bachillerato.

Profesor encargado Coronada Carrillo Romero.

**5.-** Asistencia a **representaciones teatrales**, cinematográficas, visitas culturales y a (exposiciones, museos...) en nuestra localidad.

### **6.-Concurso Regional de Ortografía para Bachillerato y Secundaria**

Objetivo: Destacar la importancia de la buena ortografía en la formación del alumnado

Profesores encargados: José Antonio Barquilla.

### **7.-Concurso de lectura en voz alta**

Objetivo: Participación en el Concurso Regional de Lectura en público, convocado por la Consejería de Educación. El Departamento seleccionará a los alumnos de entre todos los niveles de ESO. Las lecturas serán grabadas en DVD y se remitirán a la Consejería.

### **8.-Tertulia literaria “Comer y leer”**

Un grupo de profesores del centro eligen una lectura que más tarde comentan, mientras disfrutan de una comida.

**9.- Concurso literario** de narraciones cortas, de poesía y de otras actividades relacionadas con nuestra asignatura.



	<b>Matemáticas</b>	<b>Jefe Dpto.- Ricardo Palancar Hermosilla</b>
--	--------------------	--

## **2ºESO**

### **PARTICIPACIÓN EN LA OLIMPIADA MATEMÁTICA.**

Coordinador: Javier Herrera

Objetivos: Fomentar entre los estudiantes el gusto por las Matemáticas, así como presentar una visión de las mismas complementaria y más realista que la utilizada en el aula. Ofrecer a los alumnos la posibilidad de disfrutar con la resolución de problemas matemáticos en los que se requiere el uso de diversas estrategias de pensamiento. Contribuir a la mejora de la enseñanza y del aprendizaje de las Matemáticas en la escuela apoyando la innovación entre el profesorado. Fomentar el espíritu cooperativo, potenciando la participación en equipo. Favorecer las relaciones de amistad y conocimiento entre jóvenes de distintos centros de la Comunidad de Extremadura.

Lugar de celebración / itinerario: *Determinado por la convocatoria del DOE.*

Cursos implicados: *2º ESO*

Profesores acompañantes: Javier Herrera *–en trámite otros–*

Día/mes aproximado de celebración: *Determinado por la convocatoria del DOE.*

Horario: *10 a 14 horas aproximadamente.*

Alojamiento: *No necesario.*

Coste para el alumnado: *0€*

**- Concurso fotográfico.**

Cursos implicados: *todos*

Profesores acompañantes: *María Escalera-*

Día/mes aproximado de celebración: *Enero/febrero*



**Música**

**Jefe Dpto.- Alicia Jiménez González**

Asistencia a los conciertos que se celebren en nuestra ciudad, bien los organizados por la Asociación musical cacereña, a la que pertenecemos como socios, o los organizados por cualquier otra asociación.

Visita a la Fonoteca de la Biblioteca Pública.

Visita a Exposiciones de instrumentos musicales o de otro tema relacionado con la música (popular, étnica, etc), o a museos,

Visita a Salas de iniciativa joven de la ciudad.

Salida al Womad para realizar alguna interpretación conjunta de los alumnos, casi siempre de los de Bachillerato y ESO. Salida a los talleres del Womad.

Asistencia a los Conciertos didácticos que organiza la OEX (Orquesta de Extremadura) o cualquier otra orquesta que nos lo ofrezca. Estos pueden celebrarse en Cáceres o en alguna otra localidad como Badajoz, Montijo, Almendralejo, Mérida, etc

Asistencia a algún musical que se celebre en nuestra ciudad.

Viaje a Madrid para asistir a algún musical, a algún espectáculo del Circo del Sol o relacionado con la música.

Organización de una exposición de instrumentos musicales étnicos en colaboración con la Biblioteca del centro. A cargo de los alumnos de 2º de Bachillerato.

La realización de las actividades está condicionada a las condiciones relativas a la pandemia.



	<b>Orientación</b>	<b>Jefe Dpto.- Mercedes Silveira Torremocha</b>
---	--------------------	---

**PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL Y ORIENTACIÓN ACADÉMICA**

**1. *Prevención de la violencia en el entorno escolar (Bullying)***

<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Favorecer la formación integral del alumnado.</li><li>• Contribuir a la integración y bienestar del alumnado en el centro.</li></ul>
<b>Alumnado</b>	1º y 2º de ESO
<b>Fechas</b>	Primer trimestre
<b>Responsable</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Liga Extremeña de la Educación (1º ESO)</li><li>• Cruz Roja (2º ESO)</li></ul>

**2. *Sensibilización ante la diversidad***

<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proporcionar al alumnado información sobre la discapacidad.</li></ul>
<b>Alumnado</b>	1º, 2º, 3º y 4º de ESO
<b>Fechas</b>	Primer y segundo trimestre





## Departamento Actividades Complementarias Extraescolares

<b>Responsable</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• COCEMFE (1º ESO)</li><li>• AFTEA (1º ESO)</li><li>• EOEPS de Déficits Visuales (2º ESO)</li><li>• Profesorado del Ciclo de Mediación Comunicativa de Mérida.</li><li>• Altas Capacidades</li><li>• DOWN Extremadura (3º ESO)</li><li>• FEAFES (4º ESO)</li></ul>
--------------------	--

### **3. Charla sobre educación vial**

<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Favorecer la formación integral del alumnado.</li><li>· Prevenir conductas de riesgo en la conducción y como peatones.</li></ul>
<b>Alumnado</b>	1º de ESO
<b>Fechas</b>	Primer trimestre
<b>Responsable</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Policía Local</li></ul>



#### **4 La vida de los animales**

<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Respetar y valorar la vida de los animales</li></ul>
<b>Alumnado</b>	1º y 2º de ESO
<b>Fechas</b>	Primer trimestre
<b>Responsable</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Protectora de animales de Cáceres</li></ul>

#### **5. *Dieta saludable y nutrición***

<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prevenir conductas de riesgo</li><li>• Proporcionar a los jóvenes las bases de una alimentación sana y equilibrada</li></ul>
<b>Alumnado</b>	1º, 2º y 3º de ESO
<b>Fechas</b>	Segundo trimestre
<b>Responsable</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Liga Extremeña de la Educación (1º ESO)</li><li>• AECC (2º y 3º ESO)</li></ul>



**6. Salud bucodental**

<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prevenir conductas de riesgo</li><li>• Proporcionar a los jóvenes las bases de una higiene adecuada de la boca.</li></ul>
<b>Alumnado</b>	1º ESO
<b>Fechas</b>	Segundo trimestre
<b>Responsable</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Higienista dental SES</li><li>• AECC (2º y 3º ESO)</li></ul>

**7. Educación medio ambiental**

<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sensibilizar al alumnado con la protección y el respeto del medio ambiente.</li></ul>
<b>Alumnado</b>	2º ESO
<b>Fechas</b>	Segundo trimestre
<b>Responsable</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• SEPRONA</li></ul>



**8. Prevención de drogas y otras sustancias**

<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prevenir conductas de riesgo</li></ul>
<b>Alumnado</b>	2º, 3º y 4º ESO
<b>Fechas</b>	Primer y Segundo trimestre
<b>Responsable</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Policía Nacional</li></ul>

**9. Los peligros de Internet**

<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prevenir conductas de riesgo fundamentalmente con las redes sociales</li></ul>
<b>Alumnado</b>	1º, 2º, 3º y 4º ESO
<b>Fechas</b>	Segundo trimestre
<b>Responsable</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Foros Nativos Digitales (1º, 2º y 4º ESO)</li><li>• Afaval</li></ul>



**10. Charlas sobre violencia de género**

<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prevenir conductas de riesgo.</li><li>• Favorecer la formación integral del alumnado</li></ul>
<b>Alumnado</b>	3º y 4º ESO
<b>Fechas</b>	Primer y Segundo trimestre
<b>Responsable</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Departamento de Orientación</li><li>• Liga Extremeña</li></ul>

**11. Taller de educación afectivo sexual**

<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prevenir conductas de riesgo.</li><li>• Favorecer la formación integral del alumnado</li></ul>
<b>Alumnado</b>	3º ESO
<b>Fechas</b>	Primer trimestre
<b>Responsable</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Departamento de Orientación</li><li>• Liga Extremeña</li></ul>



**12. Prevención del VIH**

<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prevenir conductas de riesgo.</li><li>• Favorecer la formación integral del alumnado</li></ul>
<b>Alumnado</b>	4º ESO
<b>Fechas</b>	Primer trimestre
<b>Responsable</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Departamento de Orientación</li><li>• CAEX</li></ul>

**13. Habilidades Sociales para el futuro profesional**

<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Favorecer la formación integral del alumnado</li></ul>
<b>Alumnado</b>	4º ESO
<b>Fechas</b>	Primer trimestre
<b>Responsable</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Departamento de Orientación</li><li>• Liga Extremeña</li></ul>



**14. Taller de primeros auxilios**

<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Favorecer la formación integral del alumnado</li></ul>
<b>Alumnado</b>	1º y 2º ESO
<b>Fechas</b>	Primer trimestre (Noviembre)
<b>Responsable</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Departamento de Orientación</li><li>DYA</li></ul>

**15. Actividades para la semana cultural**

<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Fomentar la formación integral del alumnado</li></ul>
<b>Alumnado</b>	1º y 2º ESO
<b>Fechas</b>	A determinar
<b>Responsable</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Departamento de Orientación: educadora social</li></ul>



**16. Actividades para celebrar diferentes jornadas pedagógicas**

<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Fomentar la formación integral del alumnado</li></ul>
<b>Alumnado</b>	Todos los grupos ESO
<b>Fechas</b>	A determinar
<b>Responsable</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Departamento de Orientación: educadora social</li></ul>

**17. Charlas de orientación ( Servicio Extremeño Público de Empleo)**

<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Fomentar la formación integral del alumnado Contribuir al desarrollo del Plan de Orientación Académica Profesional.</li><li>Favorecer la inserción laboral y profesional del alumnado de 4º de ESO.</li><li>Ayudarles en su proceso de transición a la vida activa.</li></ul>
<b>Alumnado</b>	4º de ESO, 2º PMAR, PRAGE
<b>Fechas</b>	Segundo trimestre
<b>Responsable</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Departamento de Orientación</li><li>SEXPE</li></ul>





**18. Asistencia a las Jornadas de Puertas Abiertas de la UEX**

<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Contribuir al desarrollo del Plan de Orientación Académica Profesional.</li><li>· Favorecer la toma de decisiones en relación con estudios superiores.</li><li>· Ayudarles en su proceso de transición a la vida activa.</li></ul>
<b>Alumnado</b>	2º Bachillerato
<b>Fechas</b>	Marzo
<b>Responsable</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Departamento de Orientación</li></ul>

**19. Asistencia a la Feria Educativa de la UEX**

<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Contribuir al desarrollo del Plan de Orientación Académica Profesional.</li><li>· Favorecer la toma de decisiones en relación con estudios superiores.</li><li>· Ayudarles en su proceso de transición a la vida activa.</li></ul>
<b>Alumnado</b>	2º Bachillerato
<b>Fechas</b>	Primer trimestre



<b>Responsable</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Departamento de Orientación</li></ul>
--------------------	---

**20. Charlas informativas de orientación académica y profesional**

<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Contribuir al desarrollo del Plan de Orientación Académica Profesional.</li><li>• Favorecer la toma de decisiones en relación con estudios superiores y/o formación.</li><li>• Ayudarles en su proceso de transición a la vida activa.</li></ul>
<b>Alumnado</b>	4º ESO y 2º Bachillerato
<b>Fechas</b>	Segundo trimestre
<b>Responsable</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Departamento de Orientación (4º ESO y 2º Bachillerato)</li><li>• Fuerzas Armadas (4º ESO)</li></ul>

**21. Charlas y salidas formativas dentro del programa Foro Nativo Digital(FND)**

<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prevenir conductas adictivas tecnológicas</li><li>• Fomentar el buen uso y evitar el uso inapropiado de las Tecnologías.</li><li>• Prevenir situaciones peligrosas que puedan ocasionarse por el mal uso de las tecnologías</li></ul>
------------------	---



<b>Alumnado</b>	3º ESO
<b>Fechas</b>	Durante el curso
<b>Responsable</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Departamento de Orientación</li></ul>

## 22. Charla de Acercamiento a la Diversidad Corporal

<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prevenir conductas de riesgo</li><li>• Fomentar la aceptación y respeto tanto hacia el propio cuerpo, como al de las demás personas</li><li>• Desmitificar los cánones de belleza socialmente impuestos</li></ul>
<b>Alumnado</b>	4º ESO
<b>Fechas</b>	Primer trimestre
<b>Responsable</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mujeres en Zona de Conflicto</li></ul>

## 23. Charla sobre inteligencia emocional

<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aprender a reconocer y gestionar las emociones básicas.</li><li>• Fomentar la empatía y comprensión hacia las emociones de los demás.</li></ul>
------------------	---



<b>Alumnado</b>	1º ESO
<b>Fechas</b>	Primer trimestre (noviembre)
<b>Responsable</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Concapa Extremadura</li></ul>

#### 24. Charla sobre salud mental


<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Informar al alumnado sobre la salud mental.</li><li>• Sensibilizar al alumnado con la salud mental.</li><li>• Fomentar la empatía y respeto hacia las personas afectadas.</li></ul>
<b>Alumnado</b>	4º ESO
<b>Fechas</b>	Segundo trimestre
<b>Responsable</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• FEAFES Cáceres</li></ul>



### **Desde el ámbito científico**

1. Visita a algún centro educativo para que el alumnado de 1º y 2º de PMAR pueda impartir pequeñas charlas preparadas a sus alumnos/as.
2. Visita a alguna central eléctrica de la región (hidroeléctrica, nuclear, termosolar,) según disponibilidad y permisos de la misma para el alumnado de 1º y 2º de PMAR, pudiendo estos ser acompañados por otro alumnado de ESO y/o Bachillerato.
3. Visita a actividades culturales itinerantes que se realicen en la región, tales como las presentadas de forma continua por instituciones como Caixa Forum, distintas consejerías de la Junta de Extremadura, etc.... para el alumnado de 1º y 2º de PMAR, pudiendo estos ser acompañados por otro alumnado de ESO y/o Bachillerato.
4. Visita a exposiciones de museos y galerías nacionales para el alumnado de 1º y 2º de PMAR, pudiendo estos ser acompañados por otro alumnado de ESO y/o Bachillerato.



	<p><b>Religión</b></p> <p><b>Jefe Dpto.- Jacinto Valentín Jorge</b></p>
---	---

Durante el presente curso se llevarán a cabo las siguientes actividades extraescolares:

\*Excursiones culturales con los alumnos del área de Religión a ciudades y pueblos, de la geografía extremeña o de otras Comunidades Autónomas e incluso de otros países, relevantes por su personal historia y por su rico patrimonio artístico y religioso.

Hemos de considerar lo que va a suponer esta vuelta a la “nueva normalidad” que acaba de anunciar nuestras autoridades sanitarias, en todo lo relativo a la planificación y ejecución de las actividades extraescolares. Ello contribuirá a que las fechas serán orientativas o podrán cambiar de trimestre, según se desarrolle la situación COVID y según se aconseje viajar entre comunidades o entre países.

Como objetivo para el presente curso escolar, algunas de estas actividades las intentaremos desarrollar, desde el departamento de Religión de nuestro instituto NORBA CAESARINA, en colaboración con el departamento de Religión del IES Virgen de Guadalupe, como lo venimos haciendo desde hace años. Sabido es que también somos profesores de ese instituto y que ambos en la actualidad impartimos docencia de Religión en nuestro centro y que Paula, también imparte Religión en el Virgen de Guadalupe.

Pretendemos que estas actividades potencien el desarrollo académico y cultural de nuestros alumnos, pues estos viajes otorgan a los mismos la ampliación de sus conocimientos y fomentan actitudes de convivencia y relación entre compañeros. Este intento pretende enriquecer más estos objetivos y compartirlos con alumnos de Religión Católica de otros centros educativos, generando valores y actitudes específicos de su educación y de su formación como personas.



## Departamento Actividades Complementarias Extraescolares

Por ello, desde el departamento de Religión, estamos desarrollando estas ideas desde la certeza en la promoción de todas nuestras actividades bajo el slogan de:

### **“VIAJAR ES APRENDER”.**

Así puede consultarse en la Web de nuestro instituto de cursos anteriores.

Pretendemos con estas actividades conjuntas varios objetivos:

1º.- La amplitud de conocimientos que cada viaje cultural otorga a nuestros alumn@s.

2º Favorecer la convivencia e integración de los alumn@s, creando espacios para cultivar los valores de la amistad, la tolerancia, el tiempo libre, la ecología, la solidaridad, ...

3º.- Enriquecimiento mutuo entre alumn@s que han optado por estudiar y profundizar en el conocimiento, en los valores que el hecho cultural cristiano otorga al ser humano

4º.- Conocer, valorar y respetar el patrimonio religioso, artístico y cultural de nuestra ciudad, de nuestra Comunidad Autónoma y de otras ciudades y pueblos de nuestra geografía española.

5º.- Desarrollar el conocimiento, la sensibilidad y el gusto ante las manifestaciones del arte religioso que enriquecen el patrimonio universal.

6º.- Potenciar una actitud de respeto, valoración y diálogo con las demás personas de diversas culturas, mentalidades y cosmovisiones, para lograr una convivencia social en paz y concordia.

7º.- Posibilidad de conocimiento, relación y compañerismo, e intercambio de experiencias, entre alumn@s de distintos centros educativos.

Todas estas actividades y viajes culturales los realizaremos esencialmente a lo largo de los dos primeros trimestres académicos, dado que el tercer trimestre de este curso es, como el curso pasado, algo más corto y volvemos de Semana Santa cercanos a mayo.

Todas estas actividades y viajes culturales los realizaremos con nuestros alumnos, bien por cursos o bien en agrupaciones de cursos que permitan hacer



## Departamento Actividades Complementarias Extraescolares

más factible la realización de los mismos y así como la adecuación del gasto económico a los alumn@s.

Entre las ciudades y pueblos propuestos para visitar por su interés artístico, religioso y cultural en nuestra comunidad Autónoma destacamos, nuestra propia ciudad de Cáceres, así como las ciudades de Mérida, Badajoz, Plasencia, Coria, Trujillo, Guadalupe, et. Otras ciudades como Salamanca, Ávila, Zamora, Segovia, Valladolid, Toledo, Madrid, Sevilla, Córdoba, Granada, Ciudad Real, etc.

Contaremos también con un viaje internacional que venimos realizando hace ya bastantes cursos, avalado y motivado por la experiencia positiva y enriquecedora acumulada de anteriores viajes, consistente en visitar la ciudad eterna, ROMA y la cuna del renacimiento, que es FLORENCIA.

Todas estas ciudades se caracterizan por su rico patrimonio histórico, artístico y religioso, así como la amplia oferta cultural adecuada a las necesidades académicas de nuestros alumn@s.

### **\*Aclaración para todas las actividades:**

**El número de alumnos que participan por actividad será en torno a los 50 o por encima de este número, contando con los dos institutos, con el fin de que la actividad extraescolar sea rentable y no gravosa para nuestros alumnos. Si se puede, como hemos hecho en alguna ocasión y dado el buen número de alumnos que se matriculan en Religión y que desean participar de la actividad, optamos por contratar un bus de 71 plazas. No siempre es posible este medio y además resulta un poco más caro que el tradicional. Pero intentamos que se beneficie el mayor número de alumnos.**

**Así pueden irán más alumnos, más los profesores acompañantes.**

**DESARROLLO ESPECÍFICO DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES A REALIZAR DURANTE ESTE CURSO ACADÉMICO 2021-2022, POR CURSOS Y GRUPOS DE ALUMNOS.**





**1º ESO.**

**-TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: VISITA A LA CIUDAD DE OLIVENZA, BADAJOZ.**

Fecha prevista: durante el primer trimestre. Según evoluciones la situación COVID.

Destinatarios: Alumnos de 1º de ESO de Religión

Presupuesto de la actividad de años anteriores: 620 €. Aproximadamente 10 € por alumno.

**Objetivos:**

\*Conocer, valorar y respetar el patrimonio religioso, artístico y cultural de esta bonita localidad pacense.

\*Desarrollar el conocimiento, la sensibilidad y el gusto ante las manifestaciones del arte religioso que enriquecen el patrimonio universal.

\*Conocer nuestro patrimonio etnográfico y nuestra cultura popular extremeña.

\*Favorecer la convivencia e integración de los alumnos, creando espacios para cultivar los valores de la amistad, la tolerancia, el tiempo libre el arte, la cultura, la ecología, la solidaridad.

Durante cursos anteriores, hemos tenido la inestimable colaboración de la oficina de turismo de Olivenza y de los amigos del prestigioso museo etnológico de Olivenza. Ambos guías de forma gratuita para nuestros alumnos.

**-TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: ARTE Y RELIGIÓN**

Fecha prevista: segundo Trimestre

Visita por el casco antiguo de Cáceres

Destinatarios: Alumnos de 1º de ESO de Religión

Presupuesto: material de clase y material escolar de los alumnos.

Objetivos:

\* Descubrir, mediante la información recibida, la información buscada y la visualización directa de los monumentos, calles y plazas de nuestra ciudad monumental.

\*Pervivencia de los elementos religiosos (iglesias y conventos) como parte integrante de la sociabilidad humana.



## Departamento Actividades Complementarias Extraescolares

**Si fuera posible y la programación lo permite haríamos también esta actividad que proponemos.**

### -TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:     **VIAJE CULTURAL A GUADALUPE Y TRUJILLO**

Fecha prevista: segundo Trimestre

Destinatarios: Alumnos de 1º de ESO de Religión

Presupuesto de otros años: alrededor de 500 €

Objetivos

\*Conocer, valorar y respetar el patrimonio religioso, artístico y cultural de estas localidades cacereñas, en especial su significación religiosa y social.

\*\*Favorecer la convivencia e integración de los alumnos, creando espacios para cultivar los valores de la amistad, la tolerancia, el tiempo libre, el arte, la cultura, la ecología, la solidaridad, ...

### -TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:

### **VISITA A ALGUNOS COLEGIOS DE PRIMARIA DE DONDE PROCEDEN NUESTROS ALUMNOS.**

Fecha Prevista. Antes de las Navidades para obsequiarles con una felicitación personal, dedicada a sus antiguos compañeros y profesores (a concretar con cada colegio,) ... y otra visita sobre mediados de mayo, como promoción y conocimiento de nuestro centro.

Destinatarios: Alumnos de 1º de ESO de Religión

Presupuesto: ninguno. Utilizaremos material de nuestras clases y actividades.

Objetivos:

\*Reencontrarse con sus antiguos compañeros y profesores.

\*Compartir su experiencia de su primer año en nuestro Instituto.

\*Promocionar nuestro Instituto entre los alumnos de los colegios de primaria de la ciudad de Cáceres adscritos a nuestro Instituto Norba Caesarina.



**2º de ESO**

**-TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: VISITA A SALAMANCA.**

Fecha prevista: mediados de febrero.

Destinatarios: Alumnos de 2º de ESO de Religión

Presupuesto: 650€ (cursos anteriores)

Objetivos:

- \*Conocer, valorar y respetar el patrimonio religioso, artístico y cultural de esta ciudad castellana.
- \*Propiciar el enriquecimiento cultural y artístico de los alumnos.
- \*Favorecer la convivencia e integración de los alumnos, creando espacios para cultivar los valores de la amistad, tolerancia, respeto, etc.

**-TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: ARTE Y RELIGIÓN**

Fecha prevista: segundo Trimestre

Visita por el casco antiguo de Cáceres

Destinatarios: Alumnos de 2º de ESO de Religión

Presupuesto: material de clase y material escolar de los alumnos.

Objetivo:

- \* Descubrir, mediante la información recibida, la información buscada y la visualización directa de los monumentos, calles y plazas, nuestra ciudad monumental.

**3º ESO**

**-TITULO DE LA ACTIVIDAD:**

**VISITA A LA CIUDAD DE SEVILLA Y VISITA LÚDICA A SU PARQUE TEMÁTICO.**

Fecha prevista: mes de noviembre (según situación COVID o segundo trimestre, primeros de marzo)

Destinatarios: Alumnos de 3º de ESO de Religión.

Presupuesto: sobre los 40€ por alumno, (bus, catedral, Reales Alcaceres y entrada al parque temático)



Objetivos:

- \*Conocer, valorar y respetar el patrimonio religioso, artístico y cultural, de Sevilla y sus exposiciones artísticas
- \*Propiciar el enriquecimiento cultural y artístico de los alumnos.
- \*Conocer la historia del descubrimiento de América y todo lo que supuso para la vida económica, cultural y religiosa de España.
- \*Valorar nuestra historia y nuestra aportación al nuevo mundo. Lo que supuso para Europa y lo que significa latino-américa en nuestro país, en la cultura, en la lengua, en la economía y en la teología (en la religión)
- \*Favorecer la convivencia e integración de los alumnos, creando espacios para cultivar los valores de la amistad, la tolerancia, el tiempo libre, el arte, la cultura, la historia, la geografía, la ecología, la hermandad de los pueblos, etc.

#### **4º DE ESO**

-TITULO DE LA ACTIVIDAD:

#### **LA ENCRUCIJADA DE LAS TRES RELIGIONES: CÓRDOBA Y GRANADA O LA ENCRUCIJADA DE LAS TRES RELIGIONES: TOLEDO**

Fecha prevista: segundo Trimestre, primeros de marzo.

Destinatarios: Alumnos de 4º de ESO de Religión

Objetivos:

- \*Descubrir los grandes monumentos (mezquita, alhambra) y sus grandes obras artísticas. Su arte mozárabe y su rico patrimonio cultural.
- \*Conocer, valorar y respetar el patrimonio religioso, artístico y cultural de Córdoba y Granada y sus exposiciones artísticas.
- \*Propiciar el enriquecimiento cultural y artístico de los alumnos.
- \* Conocer, valorar e integrar el enriquecimiento que en la historia de estas ciudades supuso en la convivencia de estas tres religiones.
- \*Propiciar el entendimiento y la aportación de las religiones a la historia, y al patrimonio cultural de nuestro país, puesto de manifiesto en la que veremos en estas ciudades.



## Departamento Actividades Complementarias Extraescolares

\*Conocer y valorar el por qué estas ciudades andaluzas, han sido un claro ejemplo del entendimiento interreligioso entre judíos, cristianos y musulmanes durante varios siglos.

\*Descubrir su belleza,

\*Practicar la tolerancia religiosa, cultural y de razas como se vivió en estas ciudades.

\*Favorecer la convivencia e integración de los alumnos, creando espacios para cultivar los valores de la amistad, el compartir, etc.

### **1º de BACHILLERATO**

**-TITULO DE LA ACTIVIDAD: Viaje a las ciudades de ROMA y FLORENCIA.**

Fecha prevista: segundo Trimestre. (Entorno a carnavales o nada más concluir la segunda evaluación, 23 -25 de marzo)

Es esta una actividad especialmente programada por nuestro Instituto Norba Caesarina, Está previsto que también participen en esta actividad alumnos con el IES Virgen de Guadalupe de Cáceres, de forma proporcional a sus ratios.

Intentaremos organizarlos juntos porque es una experiencia única, cultural y afectivamente hablando para los chicos.

Destinatarios: Alumnos de 1º de Bachillerato de Religión.

Presupuesto: desconocido

Objetivos:

Conocer y descubrir la ciudad eterna como centro y origen religioso de la cristiandad.

Propiciar el enriquecimiento cultural y artístico de los alumnos

Descubrir la grandeza de la ciudad de Roma y Florencia, como motivo pedagógico para profundizar en los principales acontecimientos de la Historia de la Iglesia, y en los principales conceptos de la eclesiología moderna.

Conocer su rico patrimonio religioso, artístico y monumental.

Favorecer la convivencia y relación de los alumnos, creando espacios para cultivar los valores de la amistad, la tolerancia, el tiempo libre el arte, la cultura, la ecología, la solidaridad, etc.



**2º de BACHILLERATO.**

**TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: --Visita cultural al museo del Prado de Madrid.**

Fecha prevista: segundo Trimestre, A principios de año. Fecha estimativa teniendo en cuenta que la actividad se puede llevar a cabo con otro instituto de Cáceres.

Reconocemos la complejidad de realizar esta actividad dada la dificultad de este curso.

Destinatarios: Alumnos de Religión de 2º de Bachillerato.

Precio de la actividad: sobre 650€ el bus. La entrada intentaríamos que fuera gratis por medio de una conocida editorial.

Objetivos: \*Conocer y valorar el rico patrimonio de esta gran pinacoteca.

Descubrir gran parte de las obras que hacen relación a escenas Bíblicas y cristianas. Sus autores, sus estilos pictóricos, etc.

Familiarizarse con nuestro patrimonio artístico y saber apreciarlo, entenderlo y valorarlo.

**Ningún alumno debería terminar bachillerato sin conocer el museo del Prado del Madrid.**

**Otras actividades a realizar a lo largo del curso académico, 2021-2022:**

Seguir profundizando y ver sus posibilidades de realización y participación de la comunidad educativa, en un proyecto de apadrinamiento educativo, con niños del tercer mundo.

\*Ver la posibilidad de realizar alguna acción solidaria de ayuda a personas o familias necesidades de nuestra ciudad, a través de instituciones como Cáritas o Manos Unidas, etc., Delegación de misiones de la diócesis de Coria-Cáceres, u otras ONG.

**COLABORACIÓN CON EL PROYECTO NORBA SOLIDARIO.**

Fomentar la participación de nuestros alumnos, mediante la recogida de tapones de plástico, con el centro de disminuidos, S. francisco de Asís, de Aldea del Cano



## Departamento Actividades Complementarias Extraescolares

y otras iniciativas que se presentan en el instituto como África también existe, etc.

Actividades a **exposiciones de interés por los contenidos del área**, pudiendo ser salidas de una, dos o tres horas, en visitas concertadas. Visitas como exposición de Belenes, artes de la Navidad o Cáceres cofrade con la Semana Santa. E incluso las exposiciones sobre la Virgen de la Montaña, por el valor tradicional y religioso que representa la patrona de Cáceres.

\*Visitas puntuales con motivo de celebraciones o exposiciones relacionadas con los contenidos curriculares del área.

Colaboración del área de Religión y Moral Católica con el Departamento de Actividades Extraescolares para la puesta en marcha y ejecución de las actividades programadas para el día del centro de nuestro instituto.

Colaboración del área de Religión y Moral Católica con el Departamento de Actividades Extraescolares para la puesta en marcha de las actividades programadas y especialmente aquellas que incidan sobre dos fiestas profundamente arraigadas en nuestro patrimonio social, cultural y religioso: Navidad y Semana Santa.

Participación en las celebraciones y eventos específicos del Centro, celebraciones pedagógicas, día del centro, etc.



	<p><b>Tecnología</b></p> <p><b>Jefe Dpto.-</b> Manuela Alfaro Sánchez</p>
---	---

Para el presente **curso académico 2021-2022** el departamento de Tecnología tiene previsto organizar las siguientes actividades

### **1. ACTIVIDADES EN EL AULA Y EN EL CENTRO:**

- **Semana del código: EU code Week - La Semana de la Programación de la UE.**

- LUGAR: IES Norba Caesarina
- FECHAS: octubre.
- DURACIÓN: una sesión de clase (Tecnología, ámbito PMAR y TIC)
- PROFESORES: cada profesor en su aula
- CURSOS: de 2º ESO a 2º Bach
- OBJETIVOS: iniciar a los alumnos en la programación y desarrollar el pensamiento computacional, así como la planificación de tareas.

- **Semana TecnoTic**

- LUGAR: aula-taller del IES Norba Caesarina
- FECHAS: marzo-abril
- DURACIÓN: una semana
- PROFESORES: Dpto Tecnología
- CURSOS: todos los niveles
- OBJETIVOS: Conocer y programar sensores para control de variables y fomentar con ello el ahorro energético. Dar a conocer aplicaciones sencillas para programar, así como nuevos usos de la Tecnología.





- **Mes de la Cultura Steam Norba**

LUGAR: Biblioteca del IES Norba Caesarina

- FECHAS: 2º trimestre
- DURACIÓN: dos semanas
- PROFESORES: Dpto
- CURSOS: ESO y Bachillerato
- OBJETIVOS: Conocer y analizar la evolución de las Nuevas Tecnologías.

- **Proyecto C.I.T.E. Norba Sky**

- LUGAR: IES Norba Caesarina
- FECHAS: desde octubre hasta abril
- DURACIÓN: dos trimestres
- PROFESORES: Dpto. de Tecnología.
- CURSOS: todos
- OBJETIVOS: Aplicar conocimientos de la Tecnología en mini-proyectos con sensores, motores, placas solares y otros dispositivos programables y electrónicos con el fin de incorporarlos a un proyecto final.

- **Ciencia Circular (Jornadas previas a "Noche de los investigadores")**

- LUGAR: IES Norba Caesarina
- FECHAS: 22 y 29 septiembre
- DURACIÓN: 1 hora de clase
- PROFESORES: Oscar García, Manuela Alfaro e Inmaculada Gil
- CURSOS: TIN I, TIN II y 3º ESO B
- OBJETIVOS: Difundir los avances en las aplicaciones de la Ciencia y la Tecnología en general.



- **Internet segura. INCIBE**

- LUGAR: IES Norba Caesarina
- FECHAS: 9 febrero
- DURACIÓN: 1 hora de clase
- PROFESORES: por determinar
- CURSOS: por determinar
- OBJETIVOS: Difundir los peligros que implica el uso de Internet sin control y con desconocimiento

- **DIANA. Talleres**

- LUGAR: IES NORBA CAESARINA.Cáceres
- FECHAS: por determinar
- DURACIÓN: una mañana
- PROFESORES: Dpto. Tecnología
- CURSOS: 2º ESO
- OBJETIVOS: el Instituto de la Mujer para la Igualdad de Oportunidades pone en marcha actividades para incentivar la presencia de niñas y jóvenes en carreras tecnológicas a propuesta de las Comunidades Autónomas.

- **La mujer y la niña en la ciencia. Charlas**

- LUGAR: IES Norba Caesarina
- FECHAS: 11 febrero
- DURACIÓN: 1 hora de clase
- PROFESORES: por determinar
- CURSOS: por determinar
- OBJETIVOS: Conocer la importancia del papel de la mujer en la ciencia y su contribución al avance de la ciencia y la tecnología.



## **2. ACTIVIDADES FUERA DEL CENTRO:**

- **Jornada "Noche de los investigadores"**
- LUGAR: Escuela Politécnica - UEX. Campus Cáceres.
- FECHAS: 24 septiembre
- DURACIÓN: jornada de tarde
- PROFESORES: Dpto. de Tecnología.
- CURSOS: todos
- OBJETIVOS: Difundir las aplicaciones de la Ciencia y la Tecnología en general.

SE DISTRIBUYEN A CONTINUACIÓN LAS ACTIVIDADES FUERA DEL CENTRO POR CICLOS:

### **1er CICLO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA:**

#### **2º ESO Y 3º ESO. MATERIA: TECNOLOGÍA**

- **Visita a ETAP de Cáceres**
- LUGAR: Cáceres
- FECHAS: segundo trimestre
- DURACIÓN: una mañana
- PROFESORES: Dpto. Tecnología
- CURSOS: 2º ESO
- OBJETIVOS: Conocer y analizar la necesidad de depurar las aguas residuales, valorando la necesidad de reducir la contaminación en casa y en las actuaciones individuales de cada uno.
- Concienciar a los alumnos sobre el respeto al medioambiente y el consumo responsable de agua.



## **2º ESO Y 3º ESO. MATERIA: TECNOLOGÍA**

- **Visita a IMEDEXSA**
- LUGAR: Casar de Cáceres. Santiago del Campo
- FECHAS: segundo trimestre
- DURACIÓN: una mañana
- PROFESORES: Dpto. Tecnología
- CURSOS: 4º ESO/1º Bachillerato
- OBJETIVOS: Conocer y analizar la necesidad de crear y mantener industrias en Extremadura con productos y tecnologías I+D+I que den solución a las necesidades del mercado y sus cambios.

- **Intercambios con otros alumnos de centros de la ciudad, IES UNIVERSIDAD LABORAL.**

- LUGAR: a determinar según el evento.
- FECHAS: cuando surja, preferiblemente, 1 y 2 trimestre.
- DURACIÓN: una mañana
- PROFESORES: Dpto Tecnología
- CURSOS: ESO
- OBJETIVOS: Conocer los proyectos de otros alumnos y la problemática que tienen, así como la búsqueda de recursos para solucionar las dificultades que van surgiendo.

### **1º PMAR. ÁMBITO PRÁCTICO Y DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS (También la realiza 4º PRAGE)**

**ACTIVIDAD:** Visita a Cáceres y su arquitectura, Museo Apple.

- LUGAR: Centro de Cáceres.
- FECHAS: Segundo trimestre. Fecha por determinar.



## Departamento Actividades Complementarias Extraescolares

- DURACIÓN: 1 mañana.
- PROFESORES: 2 profesores.
- CURSOS: 1º y 2º PMAR (y 4º PRAGE)
- OBJETIVOS:
  - Completar la formación de los alumnos gracias a la observación in situ de los diferentes tipos de estructuras resistentes utilizadas en la edificación a lo largo de las distintas etapas históricas de nuestra ciudad.
  - Estudiar los diferentes tipos de materiales resistentes utilizados en la construcción, así como sus ventajas e inconvenientes en función de sus usos y sus propiedades.
  - En el Museo Apple, el alumno entenderá que **no se trata de un museo dedicado únicamente** a equipos y dispositivos de Apple, sino que se encontrará con multitud de ordenadores personales de otras de compañías e incluso, ya olvidadas hace tiempo.
  - Conocer la historia de la computación de Cáceres, enriqueciendo su afición por la tecnología.

### **1º y 2º PMAR. ÁMBITO PRÁCTICO Y DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS**

**ACTIVIDAD:** Visita a la Central Eléctrica.

- LUGAR: Localidad cercana a Cáceres.
- FECHAS: Segundo trimestre. Fecha por determinar.
- DURACIÓN: una jornada.
- PROFESORES: 2 profesores.
- CURSOS: 1º y 2º PMAR. Se podrá incluir a PRAGE
- OBJETIVOS:
  - Conocer in situ la generación de energía eléctrica y asimilar de manera amena los conceptos teóricos estudiados en el aula.



## Departamento Actividades Complementarias Extraescolares

- Concienciar a los alumnos sobre el respeto al medio ambiente y el ahorro energético.

### **3º ESO:**

**ACTIVIDAD:** Visita al parque Tecnológico de Valdemingómez en Madrid.

- Lugar: Madrid
- FECHAS: Segundo/tercer trimestre. Fecha por determinar según restricciones y disponibilidades.
- DURACIÓN: 1 mañana.
- PROFESORES: Dpto Tecnología.
- CURSOS: 3º ESO
- OBJETIVOS:
  - Completar la formación de los alumnos gracias a la observación in situ de las diferentes instalaciones de tratamiento de RSU de Madrid.
  - Estudiar los diferentes tipos de materiales resistentes utilizados en la construcción, así como sus ventajas e inconvenientes en función de sus usos y sus propiedades.
  - Conocer el ciclo completo con todas las infraestructuras de recogida selectiva, transporte, tratamiento y valorización, para gestionar los residuos urbanos de la ciudad.

**ACTIVIDAD:** Visita al Ecoparque en Mirabell. Cáceres

- LUGAR: Mirabell. Cáceres
- FECHAS: tercer trimestre (en función de la fecha que se nos asigne)
- DURACIÓN: una mañana
- PROFESORES: 4 profesores.
- CURSOS: 3º ESO.



- **OBJETIVOS:**

- Conocer la planta de reciclaje y valoración de RSU y compostaje de fangos de depuradoras y promover el aprovechamiento de los recursos contenidos en ellos con un mínimo impacto ambiental.

**2º CICLO ESO:**

**4º ESO. MATERIA: TECNOLOGÍA**

**ACTIVIDAD:** Visita a la Universidad Politécnica.

- **LUGAR:** Cáceres
- **FECHAS:** primer trimestre (en función de la fecha que se nos asigne)
- **DURACIÓN:** 1/2 mañana
- **PROFESORES:** 2 profesores.
- **CURSOS:** 4º ESO.
- **OBJETIVOS:**
  - Completar la formación de los alumnos en contenidos de materiales, realizando talleres prácticos y en un entorno de trabajo real en este campo de conocimiento.
  - Conocer el mundo de la universidad, estudios relacionados con las materias del departamento e iniciar un contacto con la realidad académica que se encontrarán en un futuro próximo.

**ACTIVIDAD:** Visita a proyecto EDEA (arquitectura experimental)

- **LUGAR:** Cáceres
- **FECHAS:** segundo trimestre (diciembre)
- **DURACIÓN:** a determinar; aproximadamente, 4 horas lectivas por la mañana
- **PROFESORES:** 2 ó 3 profesores.



## Departamento Actividades Complementarias Extraescolares

- CURSOS: 4º ESO.
- OBJETIVOS:
  - Completar la formación de los alumnos en relación al funcionamiento de una empresa, maquinaria industrial, normas de seguridad ...
  - Observar ejemplos reales de arquitectura sostenible y ahorro energético, concienciando al alumno sobre el respeto y cuidado del medioambiente.
  - Iniciar un contacto con la realidad laboral que se encontrarán en un futuro próximo.

### **ACTIVIDAD:** Visita a INTROMAC

- LUGAR: Cáceres
- FECHAS; segundo trimestre (en función de la fecha que se nos asigne)
- DURACIÓN: a determinar, aproximadamente 4 horas de la mañana
- PROFESORES: 4 profesores.
- CURSOS: 3º ESO.
- OBJETIVOS:
  - Completar la formación de los alumnos, mostrándoles el desarrollo tecnológico de las empresas.
  - Conocer el mundo de la empresa, los puestos de trabajo, normas de seguridad, responsabilidades...en definitiva, la realidad laboral que se encontrarán en un futuro.
  - Entender el objetivo del Instituto Tecnológico de rocas ornamentales y materiales de construcción, para mejorar la competitividad en los sectores de la construcción y piedras naturales en Extremadura.





	<p><b>Economía</b></p> <p><b>Jefe Dpto.- José Carlos Luna Rivilla</b></p>
---	---

El Departamento de Economía propone las siguientes actividades:

- Visita a la Sede del Banco de España y a la Delegación de Hacienda en Badajoz
- Visita a la empresa HERMA en Santiago del Campo
- Concurso escolar del simulador de empresas MMT81 patrocinado por Young business talents para los alumnos de economía de empresa de segundo de bachillerato . Fase final en Madrid durante el mes de mayo
- Los alumnos de FAG van a participar en el juego escolar de Generación Euro patrocinado por el Banco de España. Fase final en Madrid primero y en Frankfurt después.



	<p><b>Artes Plásticas</b> <span style="float: right;"><b>Jefe Dpto.-</b> Alicia Márquez Rodríguez</span></p>
--	--

En la medida de lo posible, el Departamento de Artes Plásticas participará en todas aquellas actividades de carácter artístico, lúdico, de convivencia, etc., que se organicen en el Centro o en colaboración con otros departamentos, decorados de teatro, montaje de exposiciones, participación en concursos, talleres, carteles, revistas, etc., dando prioridad a la utilización de los espacios al aire libre para la realización de dichas actividades.

Se informará a los alumnos de la convocatoria de concursos de Dibujo, Pintura, Carteles, Fotografía, etc., que convoquen distintos organismos y asociaciones.

Se harán exposiciones de los trabajos realizados a lo largo del curso, en los pasillos del Centro.

Se contribuirá en la celebración de la Navidad y de algunos días especiales (de la paz, de la mujer, Halloween) con el diseño de pósters y carteles y demás motivos decorativos.



**9.- ACTIVIDADES EN LA BIBLIOTECA**

- Jornadas de puertas abiertas de la biblioteca para el alumnado de primer curso de la ESO y primero de Bachillerato.
- Representación de diversos fragmentos de diferentes obras literarias y difusión radiofónica.
- Concurso de cuentos: cuentacuentos para 1º y 2º de ESO.
- Promover la lectura de distintas obras dentro de la comunidad educativa: club de lectura “comer y leer”, Short stories in English.
- Lecturas en la naturaleza.
- Exposición “Navidades literarias”
- Lecturas compartidas en la comunidad educativa y presentación de libros.
- Recital poético.
- Incentivar el conocimiento y la utilización del programa Abiex y formación de usuarios.
- Concurso de cuentos para la ESO.
- Concurso de microrrelatos.
- Concurso “de tomo y lomo”.
- Día de la poesía: lectura de poemas por todo el instituto.
- Crítica de novelas y recomendaciones de lecturas en el blog del centro.
- Celebración del Día del Libro.
- Mercadillo de libros solidario.
- Encuentros literarios con diferentes autores para la comunidad escolar.



## **10.- ACTIVIDADES PROYECTO “NORBA SOLIDARIO”**

### **ACTIVIDADES:**

- Charlas y conferencias.
- Encuentros con escritores que conocen la realidad africana.
- Organización de un concierto solidario a cargo de alumnos y profesores.
- Taller para que nuestros alumnos experimenten los efectos de la Ataxia de Friedreich, a través de una silla de ruedas y/o de pesas en brazos y piernas, y para que sean conscientes de las barreras físicas de las que estamos rodeados.
- Salidas con alumnos y, si se puede, también con Dimas, para detectar y registrar barreras arquitectónicas.
- Participación en actividades conjuntas con el Centro de Discapacitados Intelectuales “Francisco de Asís” de Aldea del Cano, llevando a nuestros alumnos allí, trayendo a los residentes a nuestro instituto o sirviéndonos de las nuevas tecnologías.
- Carrera solidaria
- Salida para ver alguna exposición de fotografía y/o arte africano si esta se realizará fuera del instituto.

Cáceres, octubre de 2021

María Cortés Margallo

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares.

extraescolaresnorba@gmail.com