

# **Programación del curso 2011-2012**



**DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES  
COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**

# Índice

## I.-Introducción

## II.-Objetivos

## III.-Organización

## IV.-Normas para realizar actividades extraescolares

## V.- Actividades complementarias generales. Actos Institucionales.

## VI.- Actividades realizadas en colaboración con otras instituciones.

- Celebraciones pedagógicas.
- Proyectos pedagógicos.
- Semana Cultural
- Festival Solidario de Cine Español de Cáceres

## VII.- Viajes de estudios.

- Viaje de 4º de ESO (final de la ESO).
- Viaje de 2º Bachillerato.
- Intercambios escolares.

## VIII.- Actividades programadas por los Departamentos Didácticos.

- Latín y Griego.
- Geografía e Historia.
- Lengua y Literatura.
- Física y Química.
- Matemáticas.
- Inglés.
- Biología y Geología.
- Música.
- Educación Física.
- Orientación.
- Filosofía
- Religión
- Tecnología

## IX.- Actividades de la Biblioteca.

## I. INTRODUCCIÓN

El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares es el encargado de promover, organizar y facilitar este tipo de actividades.

Este Departamento estará formado por el Jefe del mismo y, para cada actividad concreta, por los profesores y alumnos responsables de la misma.

El Jefe del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares actuará bajo la dependencia directa del Jefe de Estudios y en estrecha colaboración con el Equipo Directivo.

Las funciones del Jefe del Departamento son las designadas en el Real Decreto 83/1996, de 26 de enero, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de los Institutos de Educación Secundaria.

Algunas de las funciones son:

Elaborar el Programa anual de las Actividades Extraescolares en el que se recogerán las propuestas de los Departamentos, los profesores, de los alumnos y de los padres.

Elaborar y dar a conocer a los alumnos la información relativa a las actividades del Departamento.

Promover y coordinar actividades culturales y deportivas.

Colaborar en la organización de los viajes de estudios y otras actividades planteadas.

Elaborar una memoria final de curso con la evaluación de las actividades.

## **II. OBJETIVOS**

Fomentar la participación activa del alumno y conseguir que se sienta motivado hacia las actividades culturales, deportivas y de ocio.

1. Crear grupos estables de alumnos y profesores que desarrollen actividades extraescolares con carácter permanente.
2. Animar a los departamentos al desarrollo de experiencias interdisciplinares.
3. Apoyar a los departamentos en cuantas actividades tengan programadas.
4. Hacer llegar al Centro aquellas actividades propuestas por otras instituciones o entidades que tengan carácter educativo y cultural.
5. Conseguir que profesores y alumnos estén informados sobre todas aquellas actividades que se den en el municipio o comunidad autónoma.
6. Hacer que el Centro sea para alumnos y profesores un marco en el que, además de tener lugar actividades académicas, puedan desarrollar sus intereses culturales.

## **III. ORGANIZACIÓN.**

La responsable del departamento de actividades extraescolares es María Cortés Margallo, que se encargará de coordinar junto con la jefatura de estudios todo lo relacionado con la actividades a realizar durante el horario lectivo, así como las actividades que se realicen fuera de él.

Colaborará estrechamente con el **Departamento de Orientación** para la realización de actividades dentro del marco de la acción tutorial.

#### IV. NORMAS PARA REALIZAR ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Toda actividad extraescolar debe estar incluida en la programación del departamento que la proponga con la mayor precisión posible detallando la fecha, grupos de alumnos, objetivos, etc.

1. En Secretaría se encuentran los modelos de documentos para que se puedan utilizar y tramitar.
2. Los trámites que se seguirán son los siguientes:
  - 2.1. Cumplimentar la **autorización** según el modelo y entregarla en la Secretaría del Centro, a fin de que ésta se pueda cursar a la **Dirección Provincial** con **quince días** de antelación. Entregar una copia de dicha autorización al Departamento de Actividades Extraescolares.
  - 2.2. Solicitar un **medio de transporte** si fuera necesario también con **quince días** de antelación según el modelo existente.
  - 2.3. Solicitar las **autorizaciones** pertinentes para los **alumnos** que vayan a participar y entregárselas al menos con **una semana** de antelación.
  - 2.4. Recaudar la cantidad de dinero estimada para sufragar los gastos de la actividad.
  - 2.5. Entregar en Jefatura de Estudios una **relación de los profesores y de los alumnos** participantes con sus correspondientes autorizaciones al menos **cuatro días** de antelación.
3. Las actividades programadas para algún grupo concreto y con una programación didáctica que esté dentro de su currículo no podrán ser ofertadas a ningún otro grupo para evitar que los alumnos **se apunten para completar** el cupo del autobús.
4. **Ningún alumno podrá participar** en una actividad **si no ha entregado la autorización por escrito firmada por sus padres o tutores.**
5. No podrá participar en actividades extraescolares ningún alumno
  - 5.1. Con **parte/s de incidencia.**
  - 5.2. Abandono de alguna asignatura.
  - 5.3. Faltas de asistencia injustificadas
6. Un **mismo grupo** de alumnos no realizará más de **2 salidas en una semana ni 6 en un mismo mes**, exceptuando las relacionadas con la Semana Cultural.
7. En el **caso de que coincidan** varias actividades para un mismo grupo o se exceda el número de actividades para esa semana o mes, **se optará por** aquella que se considere **más adecuada y fundamentada en criterios pedagógicos.**
8. Para que una actividad se lleve a cabo deberán **participar el 70%** de los alumnos de las clases implicadas, de forma que una salida no produzca grandes desajustes en la vida educativa del centro; el resto asistirá con normalidad a las clases.
9. Los Departamentos didácticos, a través de sus profesores elaborarán al principio del curso escolar un proyecto trimestral incluyendo las actividades que se quieran programar en el que se hará constar:
  - Nombre de la actividad.
  - Objetivos que se propone conseguir.
  - Colectivo al que va dirigida.
  - Profesores y alumnos que participan.
  - Programa de la actividad.
  - Fecha prevista o probable.Este proyecto será entregado al Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares para su inclusión en la Programación.

## V ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS GENERALES

### ACTOS INSTITUCIONALES

#### Inauguración del curso:

Los actos se celebrarán a partir de las 13:00 del día 13 de octubre con el programa siguiente:

1. **“Miradas del Norba”** Presentación fotográfica de distintos viajes que han realizado profesores del centro acompañada de música.

2.- La escolanía del centro dirigida por la profesora de música M<sup>a</sup> Luz Orozco nos deleitarán con un pequeño repertorio

3. La lección inaugural correrá a cargo de Irene Sánchez Carrón, profesora del Dpto. de inglés. El título de la primera lección:

**“¡Silencio, empieza la clase!”**

#### **El enfoque comunicativo en la enseñanza de los idiomas**

#### **Día del Centro:**

La fecha del Día del Centro se celebrará el **27 de marzo**. Sin descartar las propuestas que puedan surgir a lo largo del curso, tal celebración en nuestro centro consiste en una jornada de convivencia de alumnos y profesores fuera del instituto, preferentemente en entorno natural o rural y con la realización de actividades al aire libre.

#### **Acto académico de despedida de 2º de Bachillerato:**

El acto está previsto para el día **23 de mayo de 2011**, a partir de las siete de la tarde. Se celebrará, en el auditorio principal del Complejo Cultural San Francisco, que como siempre se espera la asistencia masiva del alumnado de 2º de Bachillerato, sus familias, y el profesorado del Centro. Contará con la intervención del Director del Centro, la de un profesor que dirija unas palabras de despedida a los alumnos y los discursos de alumnos en nombre de todos sus compañeros. Este año , como en el anterior tenemos previsto distintas actuaciones realizadas por alumnos del centro y en colaboración con el departamento de música

Al final del acto se les hará entrega de un diploma a los alumnos de 2º de Bachillerato

## VI. ACTIVIDADES REALIZADAS EN COLABORACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES.

### CELEBRACIONES PEDAGÓGICAS

El ámbito más idóneo para las celebraciones pedagógicas (17 de octubre, *Día de la Solidaridad con el Tercer Mundo*; 18 de noviembre, *Día de los Derechos de la Infancia*; 31 de enero, *Día de la Paz y la No Violencia*; 8 de marzo, *Día de la Educación Intercultural y contra la Discriminación* entre otros) son las sesiones de Tutoría, especialmente en los cursos de ESO con el Tutor como moderador, o con la ayuda de otras instituciones de manera eventual. Sus contenidos se desarrollan a lo largo del curso en charlas, mesas redondas, debates, proyección de películas y documentales, elaboración y exposición de carteles y murales, concursos, y manifiestos o reflexiones sobre valores cívicos.

### PROYECTOS PEDAGÓGICOS

En colaboración con diversas instituciones, el Centro, a través de la Jefatura de Estudios y el Departamento de Orientación, seguirá participando en proyectos, que, mediante charlas y otras actividades realizadas casi siempre en las horas de tutoría, tienen como meta educar en valores.

	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4 ESO
<b>1<sup>ER</sup> TRIMESTRE</b>	-Talleres de violencia en el entorno escolar.  -Campaña sensibilización discapacitados	-Talleres de violencia en el entorno escolar.	-Prevención contra el cáncer -Educación afectivo sexual	-Prevención SIDA - AESLEME
<b>2º TRIMESTRE</b>	- Dieta Saludable y Nutrición	- Dieta Saludable - Talleres de corresponsabilidad	-Educación para la salud -Dieta Saludable y nutrición	- Violencia de género -Dieta Saludable y Nutrición
<b>3<sup>ER</sup> TRIMESTRE</b>				-Orientación Educativa

## **SIDA.**

Durante el curso 2010-11 el *Comité Antisida* informará a los alumnos de ESO sobre las causas y prevención de esta enfermedad. Las charlas irán dirigidas a los alumnos de 4º de ESO y se celebrarán en el primer trimestre durante las sesiones de Tutoría.

## **AESLEME.**

También dirigidas a los alumnos de 4º de ESO, las diversas charlas de la asociación ASLEME tratarán de concienciar de la necesidad de eliminar las barreras arquitectónicas y de reconocer a los disminuidos físicos todos sus derechos. Asimismo se trata de poner en guardia al alumnado sobre la práctica de determinadas actividades de riesgo sin medidas de seguridad.

## **PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO.**

La *profesora Esther Cantero* colabora con la Casa de la Mujer dará charlas informativas dirigidas a 4º de ESO sobre este tema. Se realizarán en las sesiones de tutoría del segundo trimestre.

## **PREVENCIÓN DEL CÁNCER.**

La Asociación Española contra el Cáncer también dará una charla sobre hábitos saludables a los alumnos de 3º de ESO durante las tutorías del primer trimestre.

## **EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL.**

Con este argumento la educadora social María Ortuño dará charlas en nuestro centro a los alumnos de 3º de ESO en diversas sesiones de Tutoría a lo largo del primer trimestre.

## **EDUCACIÓN PARA LA SALUD.**

Dentro del programa de Educación para la Salud de la Consejería de Sanidad, se realizarán varias actividades encaminadas a prevenir la obesidad y a concienciar a los alumnos de que deben llevar una alimentación sana. Estas actividades van dirigidas a 3º de ESO.B

## **“ESCUELAS DE IGUALDAD”**

El centro participará, a través de varias actividades, en los Premios “Escuelas de Igualdad” que convoca la *Fundación Mujeres*.

## **SAVE THE CHILDREN.**

Como viene siendo habitual, esta ONG informa a nuestros alumnos del primer ciclo de ESO sobre el trabajo que realiza con niños del Tercer Mundo. Como resultado se suelen organizar una carrera solidaria y una tómbola solidaria a lo largo del curso, en cuya organización participan alumnos de de todos los niveles, con la colaboración de la Educadora Social

## **SEMANA CULTURAL**

Este departamento considera que una semana cultural, con actividades dirigidas a distintos niveles educativos, siempre dinamiza la vida de un centro, y por tanto, propone su realización, con la distribución de actividades variadas (humanísticas, lúdicas, científicas, artísticas, deportivas...) y destinadas a **grupos concretos de alumnos** que pueden desarrollarse al igual que el curso anterior durante una semana., este año tenemos previsto que sea del **26 al 30 de marzo** Las actividades se celebrarán **ocupando las dos últimas horas lectivas** de cada jornada escolar y cuidando de no interferir demasiado en la marcha académica de los alumnos, sobre todo de los de segundo de Bachillerato por las razones que todos conocemos.

Obviamente, se requieren una planificación temprana que podría empezar en el primer trimestre, y la implicación de los **distintos departamentos didácticos**, que son quienes pueden ofrecer variedad de propuestas: conferencias, conciertos, teatro, talleres, exposiciones, actividades deportivas, tertulias y, por qué no, actividades preparadas por los propios alumnos. Sería siempre deseable, para crear determinado "ambiente", que estas actividades se realizaran **dentro del centro**, utilizando los espacios de que disponemos: las instalaciones deportivas, el aula de usos múltiples, la Biblioteca e incluso los espacios al aire libre.

## **CONCURSO "Día de Europa"**

También en el ámbito de los Programas Europeos de Educación, y vistos los buenos resultados de cursos anteriores, seguiremos proponiendo a distintos grupos de alumnos la participación en el **Concurso "Día de Europa"**, si es posible en ambas categorías (Secundaria Obligatoria y Bachillerato).

## **FESTIVAL SOLIDARIO DE CINE ESPAÑOL DE CÁCERES**

La fundación Reboss en colaboración con la filmoteca de Extremadura pretende aunar en un mismo acto, cine, educación y solidaridad. Lo recaudado, como en años anteriores, será destinado a proyectos de cooperación internacional

### **VII. VIAJES DE ESTUDIOS**

Los viajes de estudios previstos son los de final de ciclo para 4º de ESO y 2º de Bachillerato. Para ambos se han recibido propuestas de distintos departamentos y alguna a título individual.

#### **VIAJE DE ESTUDIOS DE 4º de ESO**

Como en años anteriores se organizará como viaje fin de etapa un **viaje a París** para 4º de ESO. Las fechas propuestas son de 20/21 de junio al 24/25 del mismo. Las consideramos apropiadas ya que no interfieren en los exámenes de los alumnos.. La actividad será el fruto de la colaboración de distintos departamentos.

En cuanto a las actividades durante el viaje coinciden en lo esencial: la visita de los lugares significativos de la ciudad (Notre Dame, la Torre Eiffel, el Louvre, Montmartre y el Sacré Coeur, el Marais...) y una jornada en Eurodisney. Asimismo se contemplan actividades previas al viaje que los alumnos deberán realizar, como la de recoger y organizar información sobre la ciudad con el fin de convertirse ellos mismos en guías turísticos.

Se dejan abiertas las cuestiones referentes a transporte (autobús, tren, avión) y alojamiento (albergue, hotel), que se irán perfilando a lo largo del curso, ya que hay que buscar aquellas opciones que resulten más económicas y cómodas al alumnado.

#### **VIAJE DE ESTUDIOS DE SEGUNDO DE BACHILLERATO**

El viaje, sea cual fuere su destino, se realizará entre el 27 y 30 de marzo, es decir, prácticamente finalizada la 2ª evaluación para que no interfiera sustancialmente en la marcha del curso.

En el momento de redactar esta programación el destino del viaje está condicionado a la elección que hagan los alumnos, quienes, previo pago de una cuota inicial de 60 euros como compromiso de participación, darán su voto a una de las opciones. Elegido el destino, el profesorado participante y organizador, solicitará presupuestos a las distintas agencias de viajes.

Como en anteriores ocasiones, los alumnos irán abonando una cuota mensual y no se descarta que realicen otras actividades para financiarse el viaje.

## INTERCAMBIOS ESCOLARES

El 22 de septiembre la Junta de Extremadura ha hecho pública una instrucción de ayudas para la realización de intercambios escolares con centros educativos del mismo nivel de otros países, para la formación y perfeccionamiento en otros idiomas oficiales durante el curso 2011/2012.

El departamento de inglés iniciará este curso un intercambio con un **instituto de Estocolmo**.

. Nuestro centro realizó durante dos años un intercambio escolar con el **IX Liceum im. Milokjaja Kopernika de Lublin (Polonia)**. Se volverá a solicitar la ayuda para que puedan participar unos veinte alumnos de cuarto de ESO y primero de Bachillerato. La profesora de Lengua y Literatura M<sup>a</sup> Jesús López se hará cargo de dicho intercambio

**Programa ARCE**, este programa tiene como finalidad establecer cauces de colaboración que permitan el establecimiento de **agrupaciones o redes de centros educativos e instituciones públicas del ámbito de la educación ubicados en diferentes Comunidades Autónomas o en las ciudades de Ceuta y Melilla**, para desarrollar proyectos comunes que deben llevarse a cabo en equipo entre todos los centros o instituciones participantes.

El planteamiento de proyectos comunes busca, por una parte, impulsar los intercambios entre los centros o instituciones y la movilidad de alumnos, profesores u otros profesionales de la educación contribuyendo a la adquisición y mejora de sus aptitudes, no sólo en las competencias, áreas, o temas en los que se centra el proyecto, sino también en la capacidad de trabajar en equipo. Por otra parte, se pretende consolidar redes educativas todo ello en aras de una mejora en la calidad de la educación.

**A través de este programa** de cooperación territorial se podrá:

- Intercambiar experiencias
- Establecer un marco para el debate y la reflexión conjunta
- Favorecer la creación de vínculos y redes educativas
- Colaborar en el desarrollo curricular
- Descubrir los elementos diferenciados de la diversidad cultural y social de las distintas Comunidades Autónomas
- Elaborar y difundir materiales que puedan ser de aplicación en diferentes ámbitos educativos.

Intercambio en el segundo trimestre con alumnos del instituto de **Évora. Escola Secundária Gabriel Pereira**.

El intercambio constaría de un día de visita a los centros educativos y sus instalaciones, visita a los cascos antiguos de las ciudades así como de desayuno y comida de hermanamiento.

Los alumnos que participarían en el mismo serían los alumnos de 3º y 4º de Diversificación Curricular y se completaría con alumnos de 3º y/o de 4º que voluntariamente desearan participar en el mismo.

## **VIII. ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR LOS DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS.**

### **1. DEPARTAMENTOS DE LATÍN Y GRIEGO.**

Las actividades de ambos departamentos suponen una salida del centro por trimestre, sin perjuicio de que puedan realizarse salidas puntuales de varias horas en el entorno de la ciudad de Cáceres.

Visita al Museo de Cáceres (Plaza de las Veletas) para alumnos de Bachillerato y 4º ESO

Visita al Museo Arqueológico de Madrid para alumnos de Bachillerato.

Visita a algún yacimiento o restos arqueológicos próximos a Cáceres:

Cáparra

Santa Lucía del Trampal

Cancho Roano etc.

Asistencia a las Olimpiadas de Cultura Clásica que organiza la UNEX

Visita a **Mérida**, para asistir, como en años anteriores, a la representación de una comedia o tragedia griega o romana en el Teatro Romano, en el marco de la **Semana de Teatro Grecolatino**. Posibles visitas del Museo Nacional de Arte Romano y de los restos arqueológicos. Esta visita se realiza durante un día y está propuesta para los alumnos de Cultura Clásica de 3º de ESO, Latín de 4º de ESO y Latín y Griego de Bachillerato.

### **2. DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA**

Las actividades de este Departamento, organizadas por niveles educativos, son las siguientes:

#### EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

**1º y 2 de ESO**

Se realizarán visitas dentro del entorno y por cuestiones puntuales relacionadas con el contenido de la materia de Ciencias Sociales

### **3º y 4º de ESO**

Se ha solicitado la participación en la red de trabajo REINE cuyo objetivo es acercar la Unión Europea a los alumnos de Secundaria a través de charlas informativas.

- **Tercer curso:** Están programadas diversas visitas al entorno natural y urbano para poner en contacto al alumno con el medio físico próximo y analizar de forma somera el urbanismo. Los alumnos de Educación para la Ciudadanía realizarán una serie de visitas al Ayuntamiento de la ciudad de Cáceres, a la Asamblea de Extremadura el Teatro y el Anfiteatro en Mérida
- **Cuarto curso:** Las actividades complementarias y extraescolares tienen un enorme interés en este curso, que puede llegar a ser el último para algunos alumnos. Teniendo en cuenta su experiencia en el centro y su edad, resulta adecuado utilizar el entorno urbano como marco de aprendizaje, además diseñar salidas de corta duración a localidades próximas. El Departamento de Geografía e Historia del IES *Norba Caesarina* tiene programadas diversas actividades para este nivel tales como:

1. Visita a la Ciudad Monumental. Visita al Museo de las Veletas.
2. Salida al entorno urbano de Cáceres.
3. Visita al Palacio del Congreso y del Senado Nacional.

### BACHILLERATO

- **Primero:**
  1. **HISTORIA CONTEMPORÁNEA UNIVERSAL:** No se ha diseñado ninguna visita específica para este nivel.
- **Segundo:**
  1. **HISTORIA DEL ARTE:** La enseñanza de la materia de Historia del Arte se complementa fuera del aula con múltiples salidas a museos y exposiciones. Para el presente curso académico están programadas

una visita a Mérida salidas respectivas a la parte antigua de Cáceres, el Museo del Prado y al Reina Sofía.

2. **GEOGRAFÍA:** Visita al entorno urbano: Sierra de la Mosca y Portanchito. Visita al Centro de Interpretación de los Barruecos. En colaboración con la compañía Iberia, viaje para visitar la ciudad de Barcelona. Visita a la mina de la Jayona, Reina y Llerena.
  
3. **HISTORIA DE ESPAÑA:** Se han diseñado actividades conjuntas con las asignaturas de Geografía y de Historia del Arte, dado que los alumnos cursan también esas materias. El Departamento organiza este año, en colaboración con el Dpto. de Actividades Extraescolares, la excursión de fin de curso de los alumnos de Bachillerato.  
Se organizará una visita a la ciudad de Cádiz en relación de la conmemoración del bicentenario de las Cortes de Cádiz

### 3. DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.

El Departamento de Lengua y Literatura propone para el curso 2009-10 las actividades siguientes:

#### **Rutas literarias (3º y 4º de ESO).**

El Departamento solicitará una vez más la ayuda a la Consejería de Educación para realizar la **Ruta Extremeña Zafra-Almendralejo**, vinculada a los románticos Carolina Coronado y Espronceda y a la novelista Dulce Chacón. Los tres autores forman parte de los contenidos literarios que se imparten en este curso.

La ruta dura un día y está prevista para inicios del tercer trimestre. Pueden participar cincuenta alumnos y las actividades que comprende son las siguientes: en **Zafra**, una visita guiada a la localidad, que si bien, ya por sí misma merece la atención de cualquier viajero, en este caso es el marco de *Cielos de Barro*, una de las novelas más leídas de **Dulce Chacón**. En **Almendralejo** también se realiza una visita más informal a la ciudad, estrechamente relacionada con **Espronceda y Carolina Coronado**, a quien se recuerda y se homenajea en varios lugares de su centro histórico, y especialmente en la Fiesta del Romanticismo que se celebra en el mes de junio. Por la tarde se visitan unas **afamadas bodegas** en cuya exposición se pone de manifiesto la relación del cultivo del vino con la literatura.

El Departamento solicitará asimismo la ayuda económica para realizar una de las **Rutas Literarias Nacionales** para alumnos de tercero o cuarto de ESO (entre veinte y veinticuatro alumnos). Aún no se ha recibido la convocatoria pero nos gustaría realizar un viaje para conocer los lugares donde nació el castellano. Monasterios de San Millán de la Cogolla, Yuso, Suso etc.

### **Viaje al Festival de Almagro (1º de Bachillerato).**

El viaje, en el que participan los alumnos de primero de Bachillerato, se realizará en el segundo trimestre, y comprenderá varias actividades: en ruta, se hará una parada en **Consuegra**, villa que conserva el mayor grupo de molinos de viento de toda La Mancha, para visitar uno de los molinos y un taller de alfarería. En Almagro, los alumnos y profesores se alojarán en la Hospedería. El segundo día comprende una visita al **Museo del Teatro** de Almagro y la asistencia a la representación de una obra de teatro entre las programadas en el Corral de Comedias.

### **Conferencias- coloquios con diversos escritores.**

Como en los cursos anteriores, se solicitará la visita de algunos escritores a nuestro centro para comentar su producción con nuestros alumnos, quienes previamente habrán leído sus obras.

Si bien el Departamento aún no ha concretado qué escritores, podrán ser dos subvencionados por el Ministerio de Cultura, dentro de los programas “Fomento de la Lectura” y “Leer a los clásicos”.

Asimismo, no se descarta la visita de algún escritor auspiciado por alguna editorial.

### **Aula José María Valverde.**

Nuestro instituto pretende participar una vez más con grupos de alumnos de Bachillerato en las actividades de esta Aula Literaria, si bien aún no se nos han comunicado sus actividades para este curso

### **Otras actividades.**

-Participación en el *Concurso Regional de Lectura en Público*, convocado por la Consejería de Educación. El Departamento seleccionará un alumno de 1º de ESO para participar en la modalidad individual y a cinco alumnos de 1º y 2º de ESO para la

modalidad de grupo. Las lecturas serán grabadas en DVD y se remitirán a la Consejería para concursar en la primera fase del certamen.

-Participación en el *Concurso Regional de Ortografía*.

-Participación en el *Concurso de Redacción* que convoca *Coca Cola*, para alumnos 2º de ESO.

-Este departamento pretende continuar con el proyecto **Comer y leer** entre el profesorado del Centro, consistente en celebrar tertulias gastronómico-literarias en torno a una obra concreta que han de leer todos los participantes en la actividad. La primera tertulia ya está convocada para finales del mes de octubre

-Visita guiada a la **Biblioteca Pública de Cáceres**. Estas visitas pueden realizarse ya a partir de octubre y tienen un carácter lúdico de animación a la lectura. El departamento considera esta actividad muy interesante para alumnos de 1º de ESO.

-Por último, no se descarta la asistencia eventual de nuestros alumnos de cualquier nivel a representaciones teatrales que surjan en la ciudad o puntos cercanos y que el Departamento considere adecuadas a su nivel.

#### **4. DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA**

Este Departamento propone de nuevo la participación en las **Olimpiadas de Química** que se convocan para los alumnos de 2º de Bachillerato. Asimismo, ofrece toda la colaboración en cualquier actividad extraescolar para la que se le requiera.

#### **5 DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS**

-El Departamento de Matemáticas participará como todos los años en las **Olimpiadas de Matemáticas** que suelen celebrarse en el segundo o tercer trimestre y a las que acudirán alumnos de 2º de ESO. Asimismo, celebrará el *Día Mundial de las Matemáticas* con actividades propuestas a los alumnos de distintos niveles.

#### **6. DEPARTAMENTO DE INGLÉS**

Las actividades programadas por este departamento son las siguientes:

**1. Participación intercambio escolar con Estocolmo.**

2.-Asistencia a una **representación teatral** en inglés de la compañía *Moving On* para los alumnos de 2º de Bachillerato. Está prevista para el segundo trimestre.

3.-Asistencia a **conferencias sobre vida y cultura de países de habla inglesa**. Estarán dirigidas a alumnos de 4º de ESO y 1º y 2º de Bachillerato.

4.-Proyectos europeos a través de la red E-TWINNING

5.- Participación en el **Concurso Día de Europa** con grupos de alumnos de distintos niveles del Centro.

### **Actividades de la Sección Bilingüe.**

Hemos programado una serie de actividades para esta sección que intentaremos desarrollar a lo largo del curso escolar:

1.- Invitaciones personales a todos aquellos que puedan transmitir a nuestros alumnos experiencias lingüísticas o culturales en lengua inglesa. Para ello mantenemos contacto con la Universidad de Extremadura, especialmente con los departamentos que reciben alumnos universitarios extranjeros.

2. Concurso de motivos de Halloween para los alumnos de 1º y 2º.

3.- Preparación en este curso de una representación que incluirá actuaciones musicales y teatrales con la colaboración de la profesora de música.

4.- Asistencia a representaciones teatrales para los tres niveles.

5.-Organización de un concurso de traducción para todos los niveles.

6.-Para fomentar la lectura se facilitará a los alumnos un “Carnet de lector” en el que podrán ir apuntando los títulos de todos los libros que lean durante el curso. Sobre cada título se les pondrá un sello del centro.

7.-Para fomentar la implicación de las familias, se organizará la actividad de la “Maleta viajera”. En esta maleta introduciremos materiales variados en inglés (libros de ficción, libros con información cultural, DVD con películas, revistas, etc.). Cada semana un alumno será responsable de la maleta, que permanecerá en su casa con el fin de que toda la familia pueda acercarse a los materiales. En la maleta también irá un cuaderno para que cada familia se presente y aporte su opinión sobre los materiales en inglés.

8.-Vitrina informativa sobre la Sección Bilingüe en la que se expondrá todo lo relativo a las actividades programadas. Además se mantendrán apartados como “Noticias de España en el extranjero”, “Noticias de interés” y “La frase de la semana”.

9.- Visitas guiadas en inglés a distintos puntos de la ciudad de Cáceres: la Ciudad Monumental, la biblioteca pública y diversos museos. En todos los lugares los alumnos realizarán actividades en inglés.

10.-Participación en la semana cultural del centro con actuaciones y preparación de situaciones reales en inglés (mercadillo, servicio de cafetería en inglés, apertura de una oficina de información y turismo, etc.)

11.-Desfile de moda, con comentaristas en inglés, en el que participarán profesores y alumnos.

12.- Preparación de actividades y representaciones para las Jornadas de secciones bilingües que celebramos anualmente en la ciudad.

13.- Inicio de proyectos etwinning para conseguir un mayor enriquecimiento cultural y lingüístico.

14.- Continuidad de las relaciones con otros centros de la región con secciones bilingües para futuras colaboraciones.

## 7. DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Distribuidas por niveles, áreas y materias, las actividades de este departamento son:

### 1º ESO

- Visita al Centro de Recuperación de Fauna Silvestre, en Sierra de Fuentes.
- Acudir a exposiciones o muestras didácticas que se celebren en nuestra ciudad.
- Visitas a distintos Centros de Interpretación.
- Rutas naturales** por espacios protegidos de la región, convocadas por la Conserjería de Educación.

### 3º ESO

- Visitas a distintas exposiciones de interés didáctico que se celebren en la ciudad.
- Excursión a Los Barruecos y visita a su Centro de Interpretación.
- Desayunos saludables

### 4º ESO

- Visitas a exposiciones didácticas que se celebren en la ciudad.
- Visita a la planta de residuos sólidos urbanos y depuradora de agua de Cáceres

### BIOLOGÍA-GEOLOGÍA. 1º de BACHILLERATO

- Asistencia a exposiciones didácticas que se celebren en la ciudad
- Visita a Cosmo Caixa: Museo interactivo de la Ciencia, de Madrid.
- Viaje a Atapuerca y museo de la Evolución Humana en Burgos

## CIENCIAS PARA EL MUNDO CONTEMPORÁNEO.

- Asistencia a exposiciones didácticas que se celebren en la ciudad.
- Visita al Planetario de Madrid.
- Visita a Cosmo Caixa: Museo interactivo de la Ciencia de Madrid.

## BIOLOGÍA DE 2º BACHILLERATO

- Visita a la facultad de Veterinaria y Centro de Cirugía de Mínima invasión de Cáceres
- Visita de exposiciones didácticas que se realicen en la ciudad.
- Conferencias de orientación sobre carreras universitarias.
- Visita a una fábrica de industria alimenticia en Miajadas (Cáceres)

## CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES DE 2º BACHILLERATO

- Excursión a la Sierra de la Mosca.
- -Visitas a exposiciones que se celebren en la ciudad.
- Visita a la planta de residuos sólidos urbanos y depuradora de agua de Cáceres

Este año se celebra la **XVI reunión científica en Cáceres** y será por primera vez coordinada por varios centros, entre ellos el nuestro. Tendrá lugar del 27 de febrero al 4 de marzo de 2012. Participarán unos 300 estudiantes, 60 profesores, 40 centros y 100 trabajos de investigación. Se tiene prevista la participación de centros de Extremadura y otras comunidades españolas, además de algunos centros extranjeros de Europa y América. El programa incluirá también exposiciones, jornadas de cine científico, debates, charlas con investigadores, talleres de ciencia y tecnológicos para realizar en diferentes espacios de la ciudad

## 8. DEPARTAMENTO DE MÚSICA

Este departamento distingue actividades para realizar en el centro y fuera de él:

### ACTIVIDADES EN EL CENTRO.

- Exposiciones de instrumentos musicales contruidos por los propios alumnos, cómics y murales.
- Realización de encuestas sobre contaminación acústica.
- Exposición de murales con grafía musical.
- .- Preparación del coro infantil o escolanía "**NORBA**" con ensayos en el centro. La escolanía del centro está dirigida por la profesora M<sup>a</sup> Luz Orozco.

## ACTIVIDADES FUERA DEL CENTRO.

- Asistencia voluntaria a determinados conciertos que se celebren en nuestra ciudad.
- Visita a la Fonoteca de Cáceres.
- Asistencia a un musical en Madrid. La actividad se realizará en el primer trimestre de 2011
- .- Asistencia al Circo del Sol
- Asistencia a conciertos didácticos en Extremadura
- Realización de actividades de investigación musical y etnomusical en el entorno próximo
- Asistencia a charlas o muestras sobre música realizadas por solistas o miembros de grupos musicales extremeños
- Realización de actividades musicales conjuntamente con alumnos de IES El Brocense
- .- Actuaciones de la escolanía en los distintos eventos del centro así como en aquellos actos en los que se requiera nuestra presencia.

## 9 DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA.

El departamento de Educación Física propone las siguientes actividades:

- Ligas internas de fútbol-sala, baloncesto 3 x 3 , voleibol 3 x 3, ping-pong y concurso de triples, que tendrán lugar durante los recreos. Estas actividades se supeditarán a la formación de un número suficiente de participantes.
- Como en anteriores cursos, se solicitará autorización por escrito a los padres o tutores de los alumnos de 1º y 2º de la ESO. para salir del recinto del centro al Parque del Rodeo y a la Ciudad Deportiva de Cáceres, durante algunas clases practicas de Educación Física, acompañados por el profesor de la asignatura.
- Organización de diferentes actividades físico-deportivas en el día previo al periodo vacacional del primer trimestre.
- Programación de diferentes actividades físico-deportivas en el día del centro, entre las que se incluirán las finales de las competiciones mencionadas

con anterioridad y la puesta en práctica de juegos tradicionales y populares autóctonos de nuestra comunidad.

- Participación en el Rally fotográfico organizado por la Concejalía de la juventud el Excmo. Ayuntamiento de Cáceres en la Ciudad Monumental de Cáceres.
- Visita a la Facultad de Ciencias del Deporte de Cáceres.
- Excursión con contenidos deportivos para alumnos de bachillerato, durante varios días los alumnos realizarán las actividades físicas y culturales previstas en el emplazamiento que se determine.
- Rutas de senderismo en el medio natural para ESO y Bachillerato
- Participación en el Encuentro Lúdico-recreativo juvenil de actividades de aventura en el entorno urbano de la Ciudad Monumental de Cáceres, organizadas por el CPR de esta localidad, con la participación de alumnos del ciclo formativo de grado superior "Animación de actividades físicas y deportivas" del IES "Al-Cáceres".
- Con motivo de la celebración de la Reunión Científica para alumnos/as de Enseñanza Secundaria, el Departamento de Educación Física pretende participar con trabajos que versaran sobre hábitos nutricionales en adolescentes y actividad física.
- También como viene siendo habitual se colaborará con los alumnos de la Facultad de Ciencias de Deporte de Cáceres, para la realización de las prácticas de los mismos, así como con posibles alumnos de postgrado.

## **10. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN**

Este Departamento, además de estar estrechamente vinculado a los proyectos educativos y actividades ya citadas de las sesiones de Tutoría, realiza cada año actividades para los alumnos de 3º ESO , 4º ESO, 1º y 2º de Bachillerato con el fin de ayudarles a preparar su orientación académica y profesional.

Por otra parte, se recuerda que el Departamento de Orientación de nuestro IES posee su propio blog en el que se ofrece toda clase de informaciones y materiales y la posibilidad de interactuar al alumnado de nuestro centro. Existen páginas diferentes para ESO y Bachillerato y son las siguientes:

<http://orientacioniesnorba.wordpress.com/>

<http://iesnorbabachillerato.wordpress.com/>

## **11. DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA**

- Asistencia a una obra de teatro en el ciclo de teatro clásico de Mérida para alumnos de 1º de Bachillerato en el segundo trimestre

- Proyección en la filmoteca de una película que previamente se ha trabajado en clase. Esta actividad está dirigida a los alumnos de 1º de Bachillerato

## **12. DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN**

Durante el presente curso se llevarán a cabo las siguientes actividades extraescolares: Excursiones culturales con los alumnos del área de Religión a ciudades y pueblos, de la geografía extremeña o de otras Comunidades Autónomas e incluso de otros países, relevantes por su personal historia y por su rico patrimonio artístico y religioso.

Como objetivo para el presente curso escolar, algunas de estas actividades las intentaremos desarrollar, desde el departamento de Religión de nuestro instituto NORBA CAESARINA, en colaboración con los departamentos de Religión de los IES de la ciudad de Cáceres, Javier García Téllez, Virgen de Guadalupe y Brocense. Tendremos otras dos actividades de 2º y de 4º de la ESO con el I.E.S. Gabriel y Galán de Plasencia.

Igualmente realizaremos otra actividad con nuestros alumnos de 1º de bachillerato, en colaboración con los IES Virgen de Guadalupe y Javier García Téllez de Cáceres y el I.E.S. Sierra de Montánchez, de Montánchez.

Pretendemos que estas actividades potencien el desarrollo académico y cultural de nuestros alumnos, pues estos viajes otorgan a los mismos la ampliación de sus conocimientos y fomentan actitudes de convivencia y relación entre compañeros. Este intento pretende enriquecer más estos objetivos y compartirlos con alumnos de Religión Católica de otros centros educativos, generando valores y actitudes específicos de la educación y de su formación como personas.

Pretendemos con estas actividades conjuntas varios objetivos:

1º.- Posibilidad de conocimiento, relación y compañerismo, e intercambio de experiencias, entre [alumn@s](#) de distintos centros educativos.

2º.- La amplitud de conocimientos que cada viaje cultural otorga a nuestros [alumn@s](#)

3º Favorecer la convivencia e integración de los [alumn@s](#), creando espacios para cultivar los valores de la amistad, la tolerancia, el tiempo libre, la ecología, la solidaridad.

4º.- Enriquecimiento mutuo entre alumn@s que han optado por estudiar y profundizar en el conocimiento, en los valores que el hecho cultural cristiano otorga al ser humano

5º.- Conocer, valorar y respetar el patrimonio religioso, artístico y cultural de nuestra ciudad, de nuestra Comunidad Autónoma y de otras ciudades y pueblos de nuestra geografía española.

6º.- Desarrollar el conocimiento, la sensibilidad y el gusto ante las manifestaciones del arte religioso que enriquecen el patrimonio universal.

7º.- Potenciar una actitud de respeto, valoración y diálogo con las demás personas de diversas culturas, mentalidad y cosmovisión para lograr una convivencia social en paz y concordia.

Todas estas actividades y viajes culturales los realizaremos a lo largo de los tres trimestres académicos, con nuestros alumnos, bien por cursos o bien en agrupaciones de cursos que permitan hacer más factible la realización de los mismos y así como la adecuación del gasto económico a los [alumn@s](#).

Quiero hacer la salvedad que las actividades del tercer trimestre sólo se realizaran con alumnos de 1º y 2º de la ESO, por buscar la estación y la climatología adecuada a la realización de estas actividades, que más adelante se detallan.

Entre las ciudades y pueblos propuestos para visitar por su interés artístico, religioso y cultural en nuestra comunidad Autónoma destacamos, nuestra propia ciudad de Cáceres, así como las ciudades de Plasencia, Coria, etc; otras ciudades como Salamanca, Ávila, Zamora, Segovia, Valladolid, Madrid, Sevilla, etc.

Contaremos también con un proyecto realizado el curso pasado, motivado por la experiencia positiva y enriquecedora, consistente en visitar la ciudad eterna, ROMA. Todas estas ciudades se caracterizan por su rico patrimonio histórico, artístico y religioso así como la amplia oferta cultural adecuada a las necesidades académicas de nuestros alumn@s.

## **DESARROLLO ESPECÍFICO DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES A REALIZAR DURANTE ESTE CURSO ACADÉMICO 2011-2012, POR CURSOS Y GRUPOS DE ALUMNOS.**

### **1º ESO.**

#### **Primer trimestre**

TITULO DE LA ACTIVIDAD: visita a la ciudad de Olivenza, Badajoz.

Fecha prevista de mediados a finales de octubre

Destinatarios: Alumnos de 1º de ESO de Religión

Objetivos:

\*Conocer, valorar y respetar el patrimonio religioso, artístico y cultural, de esta bonita localidad pacense.

\*Desarrollar el conocimiento, la sensibilidad y el gusto ante las manifestaciones del arte religioso que enriquecen el patrimonio universal.

\*Favorecer la convivencia e integración de los alumnos, creando espacios para cultivar los valores de la amistad, la tolerancia, el tiempo libre e l arte, la cultura, la ecología, la solidaridad.

## **Segundo trimestre**

### TITULO DE LA ACTIVIDAD: ARTE Y RELIGIÓN

Yinkana por el casco antiguo de Cáceres

Fecha prevista..... Dependiendo de las necesidades de los alumnos y coordinado con la jefatura de estudios. Podría ser a principios-mediados de febrero.

Destinatarios: Alumnos de 1º de ESO de Religión

Objetivo:

\* Descubrir, mediante la información recibida, la información buscada y la visualización directa de los monumentos, calles y plazas de nuestra ciudad monumental.

\*Pervivencia de los elementos religiosos (iglesias y conventos) como parte integrante de la sociabilidad humana.

TITULO DE LA ACTIVIDAD: Visita a las localidades del Palancar, Coria y Plasencia.

Fecha prevista: mediados de febrero- mediados de marzo

Destinatarios: Alumnos de 1º de ESO de Religión

Objetivos

\*Conocer, valorar y respetar el patrimonio religioso, artístico y cultural, de estas localidades cacereñas, en especial su significación religiosa y social.

\*\*Favorecer la convivencia e integración de los alumnos, creando espacios para cultivar los valores de la amistad, la tolerancia, el tiempo libre e l arte, la cultura, la ecología, la solidaridad.

## **Tercer trimestre**

TITULO DE LA ACTIVIDAD: Visita a la ciudad de Sevilla y visita lúdica a su parque temático.

Fecha prevista:mediados de mayo.

Destinatarios: Alumnos de 1º de ESO de Religión.

Objetivos:

\*Conocer, valorar y respetar el patrimonio religioso, artístico y cultural, de esta ciudad andaluza.

Favorecer la convivencia e integración de los alumnos, creando espacios para cultivar los valores de la amistad, la tolerancia, el tiempo libre e l arte, la cultura, la ecología, la solidaridad.

## **2º de ESO**

### **Primer trimestre**

TITULO DE LA ACTIVIDAD: Visita a Ciudad Rodrigo y Salamanca.

Fecha prevista: finales de octubre- Primeros de Noviembre

Destinatarios: Alumnos de 2º de ESO de Religión

Objetivos

\*Conocer, valorar y respetar el patrimonio religioso, artístico y cultural, de esta ciudad castellana y la belleza de las cuevas del águila.

\*\*Favorecer la convivencia e integración de los alumnos, creando espacios para cultivar los valores de la amistad, tolerancia, respeto, etc.

### **Segundo trimestre**

#### TITULO DE LA ACTIVIDAD: ARTE Y RELIGIÓN

Yinkana por el casco antiguo de Cáceres

Fecha prevista Dependiendo de las necesidades de los alumnos y coordinado con la jefatura de estudios. Podría ser a finales de febrero.

Destinatarios: Alumnos de 2º de ESO de Religión

Objetivo:

\* Descubrir, mediante la información recibida, la información buscada y la visualización directa de los monumentos, calles y plazas, nuestra ciudad monumental.

TITULO DE LA ACTIVIDAD: Visita a la ciudad de Coria y de Plasencia a desarrollar en el marco de la Convivencia- Intercambio con alumnos de 2º de eso de Religión, del IES Gabriel y Galán de Plasencia.

Fecha prevista.. 2º trimestre,a concretar por los departamentos de Religión de ambos institutos.

Destinatarios: Alumnos de 2º de ESO de Religión

Objetivos

\* Propiciar el conocimiento de alumnos que viven su misma realidad juvenil y académica y comparten la elección del mismo área de Religión

\*Favorecer la convivencia e integración de los alumnos, creando espacios para cultivar los valores de la amistad, la tolerancia, el tiempo libre e l arte, la cultura, la ecología, la solidaridad.

### **Tercer Trimestre**

TITULO DE LA ACTIVIDAD: Visita a Madrid y a alguno de sus parques temáticos.

Fecha prevista:mediados de mayo.

Destinatarios: Alumnos de 2º de ESO de Religión

Objetivo:

Favorecer la convivencia e integración de los alumnos, creando espacios para cultivar los valores de la amistad, la tolerancia, el tiempo libre e l arte, la cultura, la ecología, la solidaridad.

### **3º y 4º de la ESO**

#### **Primer trimestre (actividad conjunta entre 3º y 4º de la ESO)**

TITULO DE LA ACTIVIDAD. La encrucijada de las tres religiones en Toledo

Fecha prevista.: Primeros –mediados de Diciembre

Destinatarios: Alumnos de 3º de ESO de Religión

Objetivos

Conocer, valorar y respetar el patrimonio religioso, artístico y cultural, de esta ciudad castellana por ser la cuna del entendimiento interreligioso entre Judíos, Cristianos y Musulmanes durante varios siglos. Descubrir su belleza,

Practicar la tolerancia religiosa, cultural y de razas como se vivió en esta ciudad castellana.

Favorecer la convivencia e integración de los alumnos, creando espacios para cultivar los valores de la amistad, entre los institutos participantes.

### **3º de la ESO**

#### **Segundo trimestre**

TITULO DE LA ACTIVIDAD. Visita a las ciudades de Zamora y Toro o de Valladolid

Fecha prevista: mediados de marzo- primeros de Abril.

Objetivos

Conocer, valorar y respetar el patrimonio religioso, artístico y cultural, de estas localidades castellano-leonesas.

Favorecer la convivencia e integración de los alumnos, creando espacios para cultivar los valores de la amistad, la tolerancia, el tiempo libre e l arte, la cultura, la ecología, la solidaridad.

### **4º de la ESO**

#### **Segundo Trimestre**

TITULO DE LA ACTIVIDAD: visita a la ciudad de Valencia

Fecha prevista: segunda quincena de enero. Santo Tomás de Aquino

Esta actividad la realizaremos con los alumnos de 4º de la Eso del I.E.S: Gabriel y Galán de Plasencia.

Objetivos

Conocer, valorar y respetar el patrimonio religioso, artístico y cultural, como expresión de las grandes etapas de la historia de la Iglesia.

Desarrollar el conocimiento, la sensibilidad y el gusto ante las manifestaciones del arte religioso que enriquecen el patrimonio universal.

Favorecer la convivencia e integración de los alumnos, creando espacios para cultivar los valores de la amistad, la tolerancia, el tiempo libre, la ecología, la solidaridad.

### **3º y 4º de la ESO**

#### **Tercer Trimestre**

TITULO DE LA ACTIVIDAD. Convivencia-encuentro entre alumnos de Religión de la ciudad de Cáceres.

Fecha prevista: mediados de mayo.

Destinatarios: Alumnos de 3º y 4º de ESO de Religión

Objetivo:

Favorecer la convivencia y relación de los alumnos de la misma ciudad, creando espacios para cultivar los valores de la amistad, la tolerancia, el tiempo libre e l arte, la cultura, la ecología, la solidaridad, etc.

### **1º de BACHILLERATO**

#### **Segundo Trimestre**

TITULO DE LA ACTIVIDAD: Viaje a la ciudad de Roma, Italia.

Es esta una actividad especialmente programada entre el IES Sierra de Montánchez, de Montánchez, IES J. García Téllez, IES Virgen de Guadalupe y nuestro Instituto Norba Caesarina, de Cáceres

Fecha prevista: Primeros o mediados de febrero.

Destinatarios: Alumnos de 1º de Bachillerato de Religión.

Objetivos:

Conocer y descubrir la ciudad eterna como centro y origen religioso de la cristiandad.

Descubrir la grandeza de la ciudad de Roma, como motivo pedagógico para profundizar en los principales acontecimientos de la Historia de la Iglesia, y en los principales conceptos de la eclesiología moderna.

Conocer su rico patrimonio religioso, artístico y monumental.

Favorecer la convivencia y relación de los alumnos de la misma ciudad, creando espacios para cultivar los valores de la amistad, la tolerancia, el tiempo libre el arte, la cultura, la ecología, la solidaridad, etc.

### **Otras actividades a realizar a lo largo del curso académico 2011-2012:**

Seguir profundizando y ver sus posibilidades de realización y participación de la comunidad educativa, en un proyecto de apadrinamiento educativo, con niños del tercer mundo.

Actividades a exposiciones de interés por los contenidos del área, pudiendo ser salidas de una, dos o tres horas, en visitas concertadas.

Visitas puntuales con motivo de celebraciones o exposiciones relacionadas con los contenidos curriculares del área, y con motivo de las fiestas de Navidad y Semana Santa.

Colaboración del área de Religión y moral Católica con el Departamento de Actividades Extraescolares para la puesta en marcha de las actividades programadas y especialmente aquellas que incidan sobre dos fiestas profundamente arraigadas en nuestro patrimonio social, cultural y religioso: Navidad y Semana Santa.

Participación en las celebraciones y eventos específicos del Centro, celebraciones pedagógicas, día del centro, etc.

## **13. DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA**

-Visita al Centro de Información de Enresa en Madrid, con **1º y 2º de Bachillerato** en el segundo trimestre.

-Visita al convento del Palancar con los alumnos de 3º ESO.

.- Imagina tu empresa. Actividad a desarrollar con alumnos de **1º Bachillerato** . en el 1º y 2º trimestre.

- Visita a una central de Energía Alternativa para alumnos de **4º de ESO y 1º de Bachillerato**

## **IX.-ACTIVIDADES EN LA BIBLIOTECA.**

Una vez puesta en marcha la informatización de la Biblioteca, dotada con más títulos y también con material informático, se seguirá trabajando en las actividades siguientes:

- **Informatización** de todo el material que falte por fichar.

- **Recolocación de la Biblioteca**, siguiendo el C.D.U.
- **Adquisición de nuevos títulos**, a propuesta de los distintos departamentos, fundamentalmente de obras narrativas.
- Continuar **la publicación del Boletín de la Biblioteca, A hombros de gigantes**, en el que pueden participar alumnos y profesores del centro con reseñas y críticas de lecturas diversas y novedades literarias.
- **Actualización del blog** de la Biblioteca, que difunde y analiza novedades literarias o reflexiona sobre la lectura desde cualquier punto de vista.
- Extender a todo el Instituto el entorno y la influencia de la Biblioteca**, realizando en ella actividades relacionadas con la lectura con grupos reducidos de alumnos.
- **Creación de una videoteca** en la que se encuentre material para la educación en valores, títulos que sirvan para dar una visión plural de la realidad del mundo, obras fundamentales de la historia del cine, material de apoyo para los departamentos didácticos y obras que nos ayuden a conservar nuestra memoria histórica. suspense, realismo y drama, cine documental, *western*, musical, ciencia ficción, cine negro, aventura y acción, cine político, cine bélico.
- **Creación de una ludoteca** entendida como un centro de recreo y educación para el tiempo libre. El material de esta sección se utiliza para el préstamo durante el fin de semana, para las tutorías, para la semana cultural, y fundamentalmente para la organización de torneos durante los recreos, con el objetivo de atraer alumnos a la biblioteca; compramos juegos de ajedrez, dominós, trivial...
- Tertulias literarias**
- **Cuentacuentos**
- **Charlas con autores**
- **Elaboración de publicidad de la biblioteca**
  - Marcapáginas,
  - Carteles
  - Gymkhana 23 de Abril: Día internacional del libro;
  - Concursos literarios, de relato breve y de poesía; este año el de relato breve debía de ser de tema policíaco.
- **Taller de creación literaria**

**.-Meses temáticos como por ejemplo, los recreos poéticos que ya se realizaron el curso pasado, durante el mes de febrero con gran participación de alumnos y profesores**

**.- Lectura dramatizada de obras de teatro**

Cáceres, octubre de 2011

María Cortés Margallo.

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares.

[extraescolaresnorba@gmail.com](mailto:extraescolaresnorba@gmail.com)