

# NORBA EN VERDE

## PROYECTO DE MEJORA AMBIENTAL DEL IES NORBA CAESARINA

El proyecto Norba en Verde trata, en términos generales, de la **Economía Verde y Circular**.

**Economía Verde** es aquella que trata de usar los recursos de manera eficiente para producir bajas emisiones de carbono (relacionadas directamente con el aumento del efecto invernadero y el cambio climático que conlleva). Este término incluye otros conceptos como Desarrollo Económico Sostenible, Bioeconomía, Agroecología y Desarrollo Rural Sostenible.

En cuanto a la **Economía Circular**, la Comisión Europea explica que tiene como propósito reducir la generación de residuos, manteniendo por un lado el valor añadido de los productos el mayor tiempo posible (materiales no biodegradables que se reutilicen o se reciclen de manera sostenible) y abogando por utilizar materiales biodegradables en bienes de consumo para que una vez usados vuelvan a la naturaleza sin provocar efectos negativos.

Los ejes sobre los que giran estos tipos de Economía son también los conceptos de Reducir, Reciclar y Reutilizar.

**Reducir** el uso de materiales de desecho que tardan en degradarse en el medio ambiente, tales como los plásticos; y el consumo de recursos fundamentales, como el agua.

**Reutilizar** estos materiales de desecho para alargar su vida útil.

**Reciclar** los materiales de desecho para que se les pueda dar otro uso antes de abandonarlos en vertederos o en el medio natural.

Los **objetivos** del proyecto Norba en Verde son:

-Aunar en un proyecto único las diferentes acciones que se realizan en el centro relacionadas con la Economía Verde y Circular:

- Recogida de residuos en contenedores especiales para su reciclaje.

- Ahorro de agua (mantenimiento y ampliación del riego por goteo; revisión periódica de grifos y cisternas) y energía (aislamiento de aulas mediante cerrado de ventanas para evitar la pérdida de calor, aunque también se pretenda realizar a medio plazo un cambio de ventanas para el ahorro energético).

- Reducción del consumo de plásticos (sugerencias para las familias sobre el material escolar, como lápices que cuando se gastan se pueden sembrar...).

-Zonas verde del patio: Mejora de las zonas verdes (plantación de árboles; vallado del huerto); actividades en el huerto escolar; reutilización de residuos vegetales en la compostadora; creación y mantenimiento del olivar; creación y mantenimiento de jardines de hierbas aromáticas y plantas autóctonas.

-Mejora de las estructuras de ocio y esparcimiento del patio (arreglo de la escalinata y del reloj de sol; colocación de bancos realizados con materiales reutilizados como palets)...etc.

-Relacionar el proyecto Norba en Verde con otros proyectos del centro como Erasmus +, Huerto Escolar, Norba Solidario, RadioEdu (Extrerradies).

-Unirse al proyecto de Economía verde y circular impulsado por la Junta de Extremadura.

-Colaborar con el Ayuntamiento de Cáceres en proyectos relacionados con el consumo sostenible y la economía circular.

-Colaborar con otros centros educativos en la iniciativa de reducir el consumo de plásticos entre la comunidad educativa.

-Participar en celebraciones pedagógicas relacionadas con el medio ambiente como el Día del Agua (23 marzo), Día del Medio Ambiente (5 junio), Festival de las Aves de Cáceres (mes de mayo)...

Las **actividades** que se quieren llevar a cabo en el presente curso y en cursos sucesivos son:

## 1.- REDUCIR, RECICLAR, REUTILIZAR.

### -REDUCIR:

-Recreos Residuos Cero: proyecto de Teachers for Future

*Dicho programa consiste en motivar al alumnado para que en sus **almuerzos o meriendas** no haya residuo, o al menos, el mínimo posible. Para ello deberán usar envases retornables como fiambreras para sólidos y cantimploras para el agua a fin de eliminar las **botellas de plástico y los envases de un solo uso como plásticos, papel de aluminio, etc.***

-Reducción del consumo de plásticos (sugerencias para las familias sobre el material escolar, como lápices que cuando se gastan se pueden sembrar... ver ideas en el DOSSIER).

-Reducción de los desechos (no ensuciar) en el edificio, aparcamiento, patio...

### -RECICLAR:

-Recogida de residuos en contenedores especiales para papel, plásticos, tapones (realización de contenedores especiales para su recogida), aparatos electrónicos (proyecto La Hormiga Verde), material para compostar, etc.

-Hacer papel reciclado.

-Hacer jabón de sosa con aceite usado.

-Compostadora para restos vegetales (tierra fértil).

-REUTILIZAR:

-Materiales de desecho y construir con ellos objetos que puedan ser útiles: lapiceros con latas, bancos con palets de madera, invernadero con botellas de plástico... (ver ideas en el DOSSIER).

## **2.- AHORRO DE AGUA Y ENERGÍA.**

-Actividades para concienciar en el ahorro de agua: no dejar abiertos los grifos, ideas para reducir el consumo de agua....

-Instalación del riego por goteo en huerto.

-Actividades para concienciar sobre el ahorro de energía en el uso de las luces del centro y la calefacción: apagar las luces al salir del aula, no encenderlas si no es necesario, cerrar las ventanas para evitar la pérdida de calor en el aula...

## **3.- MEJORA DE LAS ZONAS VERDES DEL PATIO.**

-Plantación de árboles/arbustos/aromáticas mediante el proyecto de reforestación y ornamentación.

-Prácticas en el huerto escolar.

-Recogida de aceitunas.

-Vallado del huerto.

-Construcción de un invernadero.

-Construcción de bancos con palets.

-Mantenimiento de los jardines de aromáticas, autóctonas, olivar...

-Mejora de la escalinata de bajada al reloj de sol.

#### **4.- NATURALEZA DEL NORBA.**

-Investigación sobre especies de fauna y flora del patio escolar y del medio natural próximo al centro.

-Elaboración de materiales didácticos que contengan los conocimientos adquiridos y que puedan ser incluidos en plataformas digitales tales como blogs o páginas web, el uso de códigos QR para enlazar desde otros lugares con contenidos digitales.

#### **5.- ACTIVIDADES EN BIBLIOTECA.**

-Exposición de libros relacionados con temáticas de medio ambiente.

-Maratones de lectura relacionados con celebraciones concretas (día del agua, día del árbol...).

-Taller de ilustración de la naturaleza.

#### **6.- SALIDAS EXTRAESCOLARES.**

-Asistencia a conferencias, mesas redondas, exposiciones...

-Rutas por espacios naturales.

-Participación en proyecto Cáceres Naturalmente.

-Visitas a otras instituciones relacionadas con los objetivos del proyecto; visita a centros de interpretación y parques naturales y nacionales; centros de producción de energías renovables; huertos urbanos, zonas naturales urbanas...

-Participación en reuniones científicas con la presentación de proyectos relacionados.

#### **7.- CELEBRACIÓN DE FECHAS MEDIOAMBIENTALES.**

-Semana del clima (23-27 septiembre).

-Día del agua (23 de marzo).

-Día del árbol (24 de abril).

-Día del medio ambiente (5 de junio).

-Festival de las aves (Mes de mayo).

## **8.- RELACIÓN CON OTROS PROYECTOS.**

-Relacionar el proyecto Norba en Verde con otros proyectos del centro como Erasmus +, Huerto Escolar, Norba Solidario, RadioEdu (Extrerradies).

-Unirse al proyecto de Economía verde y circular impulsado por la Junta de Extremadura.

-Colaborar con el Ayuntamiento de Cáceres en proyectos relacionados con el consumo sostenible y la economía circular.

-Colaborar con otros centros educativos en la iniciativa de reducir el consumo de plásticos entre la comunidad educativa.

## **9.- VARIAS.**

-Convocatorias de concursos de carteles (para eventos concretos), poesía y relatos, de diferentes técnicas artísticas (sobre temática relacionada).

-Realización de infografías, dípticos... para promocionar e informar sobre el proyecto.

-Celebración de debates entre el alumnado.

-Trabajos en equipo sobre valores naturales en diferentes áreas del conocimiento (como Historia, Lengua y Literatura...).

-Visualización de material audiovisual (documentales, películas...) sobre temas relacionados como el medio ambiente (como el corto Lemon, por ejemplo).

-Realización de objetos con movimiento mediante placas de energía solar.

TODAS ESTAS ACTIVIDADES SE RESUMIRÁN EN DIFERENTES PROPUESTAS A LO LARGO DE ALGUNOS MESES DEL CURSO:

-OCTUBRE: LAS TRES "R". (Se celebrará el Día "R" para enseñar al alumnado de 1º y 2º ESO los principales puntos de recogida de residuos del centro).

-NOVIEMBRE: ORDEN Y LIMPIEZA.

-DICIEMBRE/ENERO: AHORRO DE AGUA Y ENERGÍA.

-FEBRERO: NATURALEZA DEL CENTRO.

-MARZO: ECONOMÍA VERDE Y CIRCULAR.